



2015
REPORTE
DE SUSTENTABILIDAD



La presente publicación ha sido preparada por un equipo técnico multidisciplinario de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Talca.

Agradecimientos

(G4-31)

La institución agradece a todas aquellas personas que hicieron posible esta publicación. De modo especial, a los académicos, estudiantes y funcionarios que con su esfuerzo diario contribuyen al proyecto de desarrollo corporativo de la Universidad de Talca.

CONTACTO | utalcasustentable@utalca.cl

PRORRECTORIA

Dr. Pablo Villalobos Mateluna | Prorrector

DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Iván Coydan Tapia, Ph.D. | Director

Pablo Yáñez Espinoza | Analista

Ana Carolina Rodríguez Auladell | Analista

Karin López Sepúlveda | Analista

Daniela Bass Le-Fort | Diseñadora

Índice

Mensaje del Rector
Acerca de este reporte

- 1. ACERCA DE LA UNIVERSIDAD**
 - 1.1 Perfil de la Universidad
 - 1.2 Estructura y Gobierno universitario
 - 1.3 Acreditación Institucional
 - 1.4 Plan Estratégico
 - 1.5 Generando redes
 - 1.6 Sociedades de la Universidad

- 2. EDUCACIÓN PARA FUTURAS GENERACIONES**
 - 2.1 Contribuyendo al desarrollo regional
 - 2.2 Armonización curricular
 - 2.3 Sustentabilidad y responsabilidad social en la malla curricular
 - 2.4 Formación de académicos
 - 2.5 Pregrado
 - 2.5.1 Admisión y becas
 - 2.6 Formación Técnica
 - 2.7 Postgrados
 - 2.8 Formación Continua
 - 2.9 Vida Universitaria
 - 2.9.1 Inclusión social
 - 2.9.2 Federaciones y grupos estudiantiles
 - 2.9.3 Convenios con instituciones de educación superior extranjeras
 - 2.10 Relación con ex alumnos
 - 2.10.1 Programa Jóvenes Profesionales
 - 2.10.2 Programa Hub Maule Costa
 - 2.10.3 Encuestas de satisfacción a estudiantes y ex alumnos

- 3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA FUTURAS GENERACIONES**
 - 3.1 Investigación
 - 3.2 Innovación y emprendimiento
 - 3.3 Fomentando la investigación, la innovación y el emprendimiento
 - 3.4 Publicaciones científicas
 - 3.5 Patentes
 - 3.6 Institutos, centros tecnológicos y centros de estudios

CAPÍTULO 1

7
9

13
15
19
20
22
24

CAPÍTULO 2

27
28
29
32
34
40
44
48
55
56
60
62
64
66
68
70
72

CAPÍTULO 3

76
86
90
91
94
96

CAPÍTULO 4

99
101
103
110
112

CAPÍTULO 5

125
126
127
127
128
128
129
130
130
131
133
134
135
136
137
138
139

140

- 4. TRABAJANDO POR NUESTRO ENTORNO
- 4.1 Vinculación con el medio
- 4.1.1 Vinculación con los grupos de interés
- 4.1.2 Extensión académica
- 4.1.3 Extensión Artístico-Cultural
- 4.2 Utalca Sustentable

- 5. GENERACIÓN DE VALOR DISTINTIVO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA
- 5.1 Valor generado y distribuido
- 5.1.1 Valor Económico generado
- 5.1.2 Valor Económico distribuido
- 5.1.3 Colaboradores
- 5.1.4 Proveedores
- 5.1.5 Estado
- 5.1.6 Comunidad y Medio Ambiente
- 5.1.7 Pago a Proveedores de Capital
- 5.1.8 Solvencia Financiera
- 5.2 Nuestra gente
- 5.2.1 Capacitación personal administrativo
- 5.2.2 Evaluación de desempeño del personal administrativo
- 5.2.3 Salud y seguridad
- 5.2.4 Calidad de vida laboral y beneficios
- 5.2.5 Asociaciones
- 5.3 Cultura de la Calidad en la Gestión Institucional
- 5.3.1 Gestión de Calidad

Índice Global Reporting Initiative



La Universidad de Talca se enorgullece de entregar a la ciudadanía maulina y nacional su **Cuarta Memoria de Sustentabilidad Corporativa**, la cual manifiesta nuestra voluntad de dar a conocer, de manera transparente, nuestro quehacer en los ámbitos económico, social y ambiental. Desde su creación, nuestra Institución ha tenido la capacidad de comprender las señales de cambios de la sociedad y su entorno, adaptando con rapidez sus decisiones estratégicas a los nuevos escenarios. En este contexto, la Responsabilidad Social ha sido parte de nuestra esencia y un elemento clave de nuestra misión, visión y valores corporativos.

La vocación pública y regional de la Universidad de Talca, impulsa la convicción de contribuir, de modo notable, al desarrollo regional sustentable, adquiriendo un compromiso formal para promover la protección del medio ambiente, minimizar los impactos de todas nuestras actividades, integrar las políticas y prácticas de la gestión ambiental en todos los niveles y cumplir con la legislación ambiental vigente y, en la medida de lo posible, exceder dicho cumplimiento.

En tal sentido, hemos promovido la sustentabilidad a través de la formación de estudiantes social y ambientalmente responsables; entregado soluciones sustentables desde los centros tecnológicos; fomentado la innovación social en compromiso con los gobiernos locales y los emprendedores sociales; conservado y protegido la biodiversidad para la contemplación y estudio de la comunidad maulina y nacional; implementado el Programa UTALCA Sustentable como expresión ineludible de nuestra conciencia por un medio ambiente limpio y sano; educado a la ciudadanía a través de campañas temáticas a través de nuestros medios audiovisuales; implementado a cabalidad nuestro Acuerdo de Producción Limpia a modo de plan piloto; entre otras acciones concretas.

Un elemento consustancial a las acciones descritas dice relación con el compromiso de la Universidad de Talca de vincularse con su medio, estimulando un diálogo fecundo entre los intereses de los socios estratégicos corporativos, nuestro propio Plan de Desarrollo y la Estrategia Regional del Maule.

Mensaje del Rector

(G4-1)

Una de las grandes fortalezas de este Cuarto Reporte de Sustentabilidad sigue siendo su convergencia con el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, Visión 2015. En dicho documento se explicita la aplicación de la metodología Global Report Initiative (GRI) como un indicador y meta de sustentabilidad a alcanzar en el foco estratégico de Vinculación con el Medio; uno de los cuatro focos que orientan nuestro quehacer corporativo. La presente memoria contribuye, de modo notable, al proceso de mejoramiento continuo de la gestión corporativa, estimulando la convergencia estratégica de las metas expuestas en este cuarto reporte con aquellas metas globales del Plan de Desarrollo Institucional.

A partir del trabajo realizado con la publicación del primer reporte de sustentabilidad, el año 2013, la Institución se comprometió frente a la sociedad con un conjunto de acciones, tales como: el desarrollo de la sustentabilidad ambiental en los campus, la profundización del modelo educativo en los aspectos relacionados con la responsabilidad social, la contribución a una conciencia ciudadana activa por un medioambiente limpio y sano, el desarrollo de proyectos estratégicos con alto impacto en el plano educativo y de la innovación social y tecnológica, y una disciplina en la gestión económica y financiera de la Corporación. Al observar la evolución de estas acciones y el cumplimiento de las metas, en función de indicadores definidos, podemos con satisfacción señalar que la metodología de reporte ha contribuido a mejorar nuestros estándares.

Inspirados en este compromiso, asumimos el desafío de elevar nuestra propia exigencia metodológica, tomando la nueva versión 4.0 del protocolo Global Report Initiative (GRI) como norma de implementación. De ese modo, no sólo nos ponemos a la vanguardia de las organizaciones universitarias nacionales en esta materia, sino también damos cuenta de nuestro genuino deseo de seguir progresando en la manera de comunicar nuestro desempeño corporativo.

Nos asiste la plena convicción que una institución, pública y de calidad, como la Universidad de Talca, debe ser capaz de comunicarse, de modo cercano y transparente, con la comunidad en la cual se encuentra inserta, como asimismo con los distintos tomadores de decisión que en ella interactúan. Este es el fin último del Cuarto Reporte: "comunicar nuestras acciones relevantes a los principales actores con los cuales nos vinculamos, y a la comunidad en general, dando a conocer nuestro quehacer en los ámbitos económico, social y ambiental".

Manifestamos nuestro compromiso de continuar avanzando decididamente en materia de sustentabilidad ambiental. En tal sentido, reafirmamos nuestra responsabilidad con la agenda global de Naciones Unidas, cuyos objetivos responden a nuestras aspiraciones institucionales de alivio a la pobreza, educación de calidad y una mejor relación entre el medio natural y las comunidades. Como universidad pública contribuiremos con la agenda global desde lo local, avanzando en un desarrollo sustentable donde prime un equilibrio entre lo humano y lo ecológico.

Álvaro Rojas Marín
RECTOR

Acerca de este reporte

(G4-22, G4-28, G4-29, G4-30, G4-32, G4-33)

El presente documento constituye el cuarto reporte anual de sustentabilidad de la Universidad de Talca, que cubre el periodo comprendido entre el 1 de Enero y el 31 de Diciembre del año 2015. El reporte ha sido preparado conforme a los lineamientos de la Guía propuesta por Global Reporting Initiative (GRI) en su versión G4, de acuerdo a la opción esencial y no ha recibido verificación externa.

A través de este reporte, la Corporación busca dar cuenta de los aspectos más destacados de su desempeño en los ámbitos social, económico y ambiental. La información presentada considera todos los campus de la Universidad.



Definición de contenidos del reporte

(G4-18, G4-19, G4-20, G4-21)

La coordinación del proceso de elaboración del Reporte estuvo a cargo de un equipo técnico interdisciplinario de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

Para la determinar los temas de mayor relevancia a incluir en el presente reporte, se efectuaron diversos talleres de trabajo consultando al personal académico, administrativo y a los estudiantes, complementados con entrevistas a las autoridades de la Universidad.

La consulta se extendió también a los principales socios estratégicos, tales como autoridades de instituciones públicas, empresarios, directivos de colegios y liceos, y organizaciones sociales.

Finalmente se realizó la revisión de información proveniente de fuentes secundarias, tales como Principales noticias vinculadas con la Universidad publicadas en 2015 (análisis de prensa, Bibliografía sobre responsabilidad social en el sector universitario, Reportes de sustentabilidad de universidades nacionales e internacionales, Plan estratégico 2015 de la Universidad de Talca, Reporte de sustentabilidad 2014 de la Universidad de Talca.

Conforme a los resultados de las actividades mencionadas, se determinaron los aspectos materiales clasificándose estos de acuerdo a su relevancia, en alta y mediana y el grado de profundidad de su análisis.

Aspectos Materiales y sus límites

	FOCO 1 Formación de pregrado, postgrado, especialidades y educación continua.	FOCO 2 Crecimiento en investigación científica, innovación y transferencia tecnológica.	FOCO 3 Fortalecimiento de la vinculación con el medio.	FOCO 4 Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa
ASPECTOS MATERIALES (alta relevancia)	<ul style="list-style-type: none"> Acreditación Modelo educativo Formación de académicos Aseguramiento de la calidad formativa Sostenibilidad y responsabilidad social en la malla curricular Admisión, becas y financiamiento Carreras relacionadas con el entorno regional Empleabilidad y relación con egresados 	<ul style="list-style-type: none"> Calidad en la investigación Investigaciones relacionadas con la sostenibilidad Vinculación internacional (investigación y postgrados) 	<ul style="list-style-type: none"> Energía Huella de carbono Gestión del agua Residuos y reciclaje Nuevas construcciones ambientales amigables Biodiversidad Desarrollo de redes y cooperación Vinculación con el medio 	<ul style="list-style-type: none"> Desempeño económico
LÍMITES	Universidad	Universidad	Universidad Universidad y empresas de la zona	Universidad
ASPECTOS MATERIALES (mediana relevancia)	<ul style="list-style-type: none"> Recursos para el aprendizaje Movimiento estudiantil Deporte y vida sana Satisfacción estudiantil 			<ul style="list-style-type: none"> Nuevos contratos a honorarios Desarrollo personal administrativo Clima laboral Salud y seguridad Beneficios
LÍMITES	Universidad			Universidad

An aerial photograph of a university campus, showing various buildings, green spaces, and a large central area that appears to be a sports field or stadium. The entire image is overlaid with a semi-transparent red filter. In the bottom-left corner, there is a white rectangular box containing the chapter title.

CAPÍTULO 1

Acerca de la Universidad

- Perfil de la Universidad
- Estructura y Gobierno Universitario
- Acreditación Institucional
- Plan Estratégico
- Generando Redes
- Sociedades de la Universidad

Escanea este código y accede a mayor información sobre la historia y visión de la Universidad de Talca.



La Universidad de Talca es una entidad pública de educación superior, con más de treinta y cuatro años de trayectoria. Su casa central se ubica en la ciudad de Talca, capital de la Región del Maule. Desde la perspectiva geográfica-administrativa, la Universidad está constituida por Campus situados en las ciudades de Talca, Curicó, Santa Cruz, Santiago y Linares.

Dichos campus se estructuran temáticamente. Es así, como el campus Talca alberga a las Facultades de: Ciencias de la Salud, Ciencias Agrarias, Ciencias Forestales, Psicología, Arquitectura, Música y Diseño, Económica y Negocios y Ciencias Jurídicas y Sociales; los institutos, escuelas, vicerrectorías, centros tecnológicos, servicios administrativos, parque de esculturas y jardín botánico.

El campus Curicó concentra la Facultad de Ingeniería y sus respectivos centros tecnológicos. En el Campus Colchagua (sede Santa Cruz) se dictan carreras de nivel técnico relacionadas con la vitivinicultura, el turismo y la Administración. En el campus Santiago, se ubican el

1.1 Perfil de la Universidad

(G4-3, G4-4, G4-5, G4-6, G4-7)

Centro de Extensión y Escuela de Postgrado, además de carreras vinculadas a las ciencias sociales, economía y negocios. Finalmente, el Campus Linares concentra su área de especialización en las Ciencias de la Educación y la Formación Técnico-Profesional, en las áreas de administración, fruticultura y viticultura.

La Corporación ofrece formación de pregrado, postgrado y especialidades, en diversas disciplinas. A lo largo de su historia, la Universidad de Talca ha evolucionado desde una institución meramente docente hacia una Universidad compleja, en la cual la Investigación, la Innovación, la Docencia y la Extensión Universitaria, en sus más diversas formas, se entrelazan y conviven de modo armónico.

El compromiso de la Universidad de Talca con su entorno regional y el país, es consustancial a su carácter público. Este hecho pone de manifiesto su responsabilidad con la educación de calidad y sin fines de lucro, así como también, en la pertinencia de la investigación básica y aplicada desarrollada por sus científicos. Sus aportes en diversos campos disciplinarios, la han llevado a transformarse en una institución señera del Sistema de Educación Superior Chileno.

· Aspiración Corporativa

(G4-56)

La Universidad de Talca aspira a alcanzar una posición de liderazgo y preeminencia en el sistema de educación superior chileno. La visión de la Universidad de Talca es ser reconocida como universidad innovadora, internacionalizada, de excelencia, referente en el sistema educacional superior, pertinente en su accionar, social y ambientalmente responsable.

Para alcanzar su visión, la Corporación ha implementado un conjunto de acciones, tales como:

- Formación de pregrado innovadora, regida por el principio de la inclusión social y de la formación basada en competencias.
- Formación de capital humano avanzado a través de postgrado y especialidades.
- Generación de conocimiento en áreas para las cuales se dispone de ventajas objetivas de localización, ya sean éstas geográficas o de concentración de capital humano avanzado.
- Innovación Tecnológica, a través de Centros Tecnológicos y de transferencia en estrecha vinculación con la industria, sectores sociales y de la administración pública regional.
- Productividad científica en áreas de relevancia nacional e internacional.
- Modelo de Responsabilidad Social Universitaria, en estrecha vinculación con los grupos de interés externos e internos.

- Vinculación con redes científicas nacionales e internacionales, mediante la formalización y gestión estratégica de convenios de cooperación interinstitucionales.
- Amplio programa de extensión cultural, orientado a la formación de audiencias, consolidación de patrimonio artístico y formación de la ciudadanía.
- Implementación de nuevos modelos de Gestión de la Excelencia (Malcolm Baldrige, versión educacional), como una contribución a la valoración de buenas prácticas en la gestión administrativa.

· Valores Corporativos



Estos valores corporativos han perdurado en el tiempo, llegando sin modificaciones a la actualidad, viéndose expresados en el Plan Estratégico 2015.

1.2 Estructura y Gobierno universitario

(G4-33, G4-34, G4-35, G4-36, G4-38, G4-39, G4-40)

La estructura orgánica de la Universidad de Talca, contenida en la Resolución Universitaria 1995/2015 es de carácter funcional, con una diferenciación vertical que distingue de 7 niveles jerárquicos. La Junta Directiva compone el primer nivel de jerarquía y es la que determina y dirige la ejecución de la política global de desarrollo de la Institución. El siguiente nivel está compuesto por la Rectoría, siendo el Sr. Rector la primera autoridad unipersonal. La Prorrecoría, la Secretaría General y la Contraloría, son parte de la alta dirección y cumplen funciones transversales en la Corporación. Al mismo nivel de las anteriores, pero con funciones específicas, existen Vicerreorías que abordan los temas misionales universitarios; Facultades que concentran áreas de estudios e Institutos especializados en áreas de investigación. De las tres últimas y en orden jerárquico, la estructura orgánica se compone de Direcciones, Departamentos y Unidades.

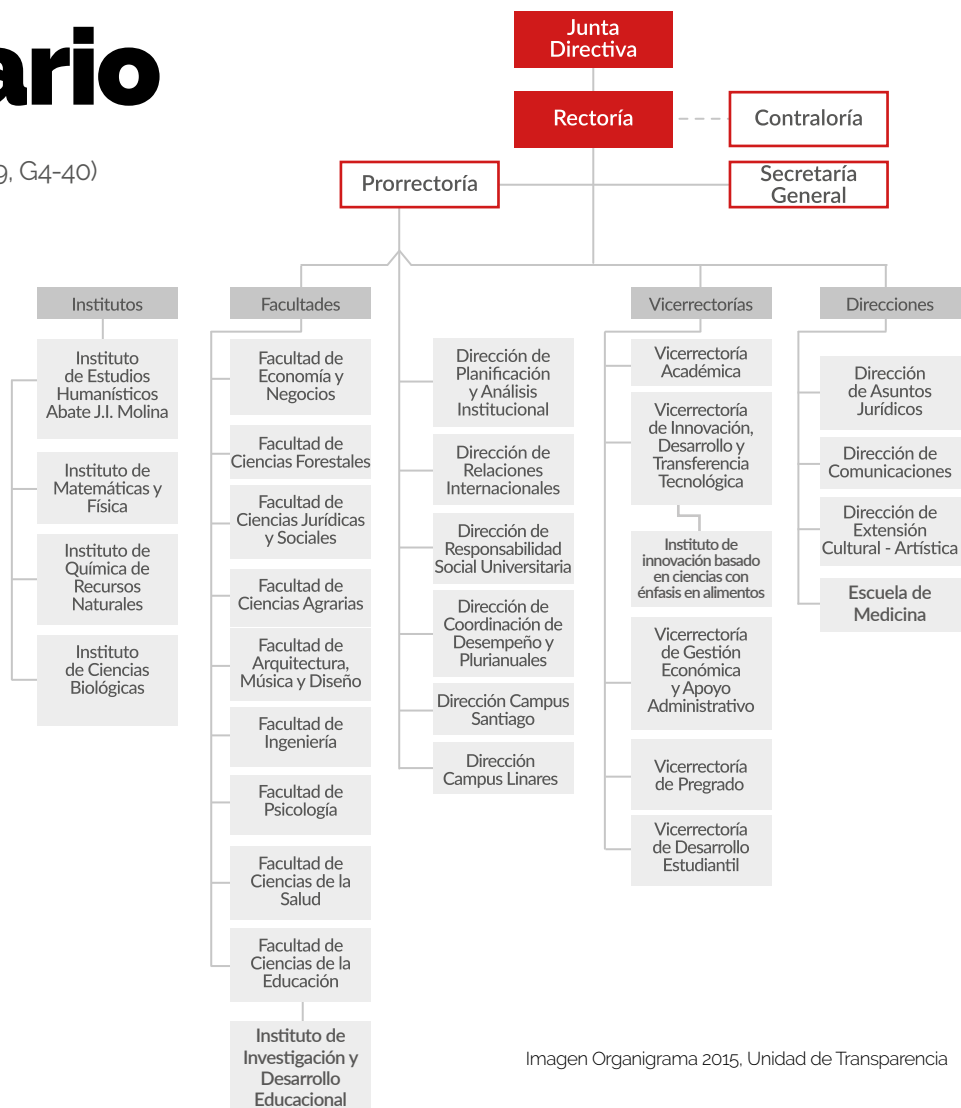


Imagen Organigrama 2015, Unidad de Transparencia

El gobierno de la Universidad está radicado en los cuerpos colegiados y las autoridades unpersonales previstos en su marco jurídico.

El Estatuto Corporativo dota de competencias, funciones y atribuciones a las autoridades superiores y los cuerpos colegiados, así como también establece el alcance de su autoridad. La Junta Directiva, órgano superior de la Institución, está integrada por tres Directores designados por el Presidente de la República, tres Directores designados por el Consejo Académico entre profesionales universitarios distinguidos que no ejercen función en la Universidad y tres Directores designados por el Consejo Académico elegidos entre los académicos de las dos más altas jerarquías sin cargo directivo. El Rector es miembro de este cuerpo colegiado sin derecho a voto, mientras que el Secretario General de la Corporación actúa como tal en dicho cuerpo.

La Junta es un órgano normativo, en cuanto a requerimiento del Rector, debe aprobar el decreto de las normas que establezcan la estructura orgánica de la Universidad y sus modificaciones. Del mismo modo, aprueba la política global de desarrollo de la Universidad, los planes de mediano y largo plazo destinados a materializarla y el presupuesto anual y sus modificaciones.



JUNTA DIRECTIVA (de izquierda a derecha, de abajo hacia arriba):

Sr. Juan Franco de la Jara - *Vicepresidente* · Sr. Jorge Awad Mehech - *Presidente* · Sr. Álvaro Rojas Marín - *Rector*
Sra. María Fernanda Vásquez - *Secretaría General* · Sr. Fernando Coloma A. - *Director* ·
Sr. Jorge del Picó - *Director* · Sr. Alejandro Ferreiro Y. - *Director* · Sr. Jorge Retamales A. - *Director* .

A continuación se describen los cuerpos colegiados de la Universidad de Talca y se desglosan sus descripciones e integrantes.

JUNTA DIRECTIVA

Cuerpo colegiado superior de la Universidad encargado de aprobar los reglamentos y ordenanzas que regulan el funcionamiento de la Corporación. También es la instancia encargada de sancionar el Plan Estratégico y el presupuesto anual. Sesiona a lo menos ocho veces al año.

CONSEJO ACADÉMICO

Cuerpo consultivo del Rector en todas las materias relacionadas con el funcionamiento de las actividades académicas. Es la principal instancia de deliberación académica. Su frecuencia de funcionamiento es semanal.

CONSEJO DE FACULTAD

Cuerpo consultivo del Decano en todas las materias relacionadas con el funcionamiento de la Facultad. Sesiona de manera regular, la periodicidad no es homogénea dentro de las facultades, el número de sesiones fluctúa entre 1 y 4 veces por mes.

CONSEJO DE DOCENCIA

Cuerpo colegiado asesor de la Vicerrectoría de Pregrado. Estudia y propone al Consejo Académico las modificaciones a la reglamentación, así como criterios de acreditación y autoevaluación atinentes a la actividad docente.

Órgano resolutorio de solicitudes de excepción presentadas por los estudiantes.

Sesiona regularmente los segundos y cuartos miércoles de cada mes.

CONSEJO DE ESCUELA

Cuerpo colegiado de asesoría y apoyo a la gestión del Director de Escuela. Entre sus principales funciones, entre otras dicen relación con: estudiar y proponer modificaciones al Plan de Estudios, evaluar la malla curricular y analizar y recomendar las situaciones de excepción presentadas por los estudiantes de la carrera.

Sesiona de manera regular aunque la periodicidad no es homogénea dentro de las escuelas.

CONSEJO DE INSTITUTO

Cuerpo consultivo del Director del Instituto en todas las materias relacionadas con el quehacer de la unidad. La periodicidad de reuniones no es homogénea dentro de los institutos, pero por lo general se reúnen dos veces al mes

CONSTITUIDO POR

Rector, participación sin derecho a voto.
Secretario general, secretario de la junta.
Tres Designados Presidenciales
Tres Profesionales externos
Tres académicos

Rector, quien lo preside.
Vicerrector Académico.
Decanos de las Facultades
Académicos designados por este Consejo.
Invitados permanentes:
Prorrector, Vicerrector de Pregrado y Directores de Institutos. También los presidentes de las Federaciones de Estudiantes de Talca y Curicó. El Secretario General participa como ministro de fe y secretario de actas.

Vicerrector Académico.
Decano, quien preside el Consejo.
Directores de Departamentos de la Facultad y Directores de Institutos, si los hubiere.
Miembros designados entre los integrantes del cuerpo académico regular de la Facultad.
El Secretario de Facultad participa como ministro de fe y secretario de actas.
El Rector preside la sesión a la cual asiste.

Vicerrector de Pregrado, quien lo preside.
Directores de Escuela.
Director de Docencia de Pregrado.
Coordinadores Docentes de los Institutos de Matemática y Física, Biología Vegetal y Biotecnología y Química y Recursos Naturales.
Directores del Programa de Formación Fundamental, Idiomas y de Deportes y Actividad Física.

Presidida por el Director de Escuela, su composición es definida por el Consejo de Facultad respectivo, asegurando la adecuada representación de las áreas del conocimiento involucradas en el Plan de Estudios.
Además debe integrarse un representante de los estudiantes con Derecho a voz, alumno regular de la carrera que haya aprobado el 50% o más de los créditos de ella.

Vicerrector Académico.
Director del Instituto, Presidente del Consejo.
Los Directores de Área Académica
Miembros designados entre los integrantes del cuerpo académico regular del Instituto.
El Secretario de Instituto participa como secretario del Consejo.

Las principales funciones de las autoridades de la Universidad de Talca se describen a continuación:

RECTOR

Elegido, y nombrado por cuatro años por el Presidente de la República mediante Decreto Supremo del Ministerio de Educación.

Funcionario superior de la Universidad encargado de la dirección y supervisión de todas las actividades académicas, administrativas y financieras de la Corporación, así como también su representante legal.

Conforme al estatuto universitario su autoridad se extiende a todo lo relativo a la Universidad, a excepción de las atribuciones específicas otorgadas a la Junta Directiva. Asimismo, el Rector constituye la vía de comunicación entre el órgano superior de gobierno y las diferentes instancias y órganos de la Corporación. Corresponde al Rector proponer a la Junta Directiva los nombramientos de los funcionarios superiores de la Universidad, siendo éste órgano colegiado quien formaliza los nombramientos.

PRORRECTOR

Designado por el Rector.

Funcionario superior que apoya directamente la gestión de gobierno del Rector, en virtud de lo cual le corresponde coordinar las labores desarrolladas por las siete Direcciones, Campus Santiago, Campus Linares y Unidad de Gobierno Transparente.

Su misión es apoyar y colaborar con el Rector y los cuerpos colegiados en las materias concernientes al gobierno y gestión superior de la Universidad, velando por la correcta articulación de las labores operacionales y misionales de la Institución, refrendadas en su Plan Estratégico Corporativo.

SECRETARIO GENERAL

Designado por el Rector.

Es el funcionario con idéntico rango al de Vicerrector y es el Ministro de Fe de la Universidad.

Mantiene bajo su custodia toda la documentación y archivos de la Universidad. Le corresponde llevar el registro de los antecedentes curriculares de los alumnos, además de administrar el proceso conducente al otorgamiento de grados, diplomas, certificados y títulos que confiere la Universidad. Actúa como secretario de la Junta Directiva y del Consejo Académico.

VICERRECTORES

Designados por el Rector.

Funcionarios superiores responsables de hacer cumplir, bajo la autoridad del Rector, las políticas de la Universidad.

Los Vicerrectores tienen la misión de coordinar, supervisar y evaluar, conforme a las políticas de la Universidad en materias de formación, investigación científica, innovación, desarrollo estudiantil, gestión económica e infraestructura, las acciones de los diversos órganos académicos o administrativos.

CONTRALOR

Designado por la Junta Directiva a proposición del Rector.

Es el funcionario superior, jefe de la Contraloría.

Órgano encargado de ejercer el control de legalidad de los actos de las autoridades de la Corporación, fiscalizar el ingreso y uso de sus fondos, examinar las cuentas de las personas que tengan a su cargo bienes de la misma y velar por el correcto desempeño de los funcionarios de la Universidad y en general, desempeñar las demás funciones que se señalan en la ordenanza dictada por la Junta Directiva, la que se encuentra contenida en el DU460/19882.

1.3 Acreditación institucional

(G4-34)

Universidad de Talca acreditada en las áreas: Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio.
Acreditada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) el año 2014 por 5 años
(hasta el 26 de noviembre del año 2019)



1.4 Plan estratégico

Formulación Plan Estratégico 2020

El año 2015 se inicia la formulación y puesta en marcha del cuarto ejercicio de planificación estratégica de la Universidad de Talca. Durante este proceso, se desarrollaron encuentros con autoridades políticas, empresarios y diferentes actores sociales de la Región, talleres con académicos, funcionarios, estudiantes, egresados y grupos intermedios, jornadas de análisis estratégico con la participación de académicos y directivos, y el Consejo Académico y Equipo Directivo Institucional, sumando la participación de más de 800 personas. Al mismo tiempo se entrevistó a distintas personalidades nacionales del ámbito político, económico y educacional. Todo el trabajo anterior contribuyó al desarrollo y perfeccionamiento del documento de dirección estratégica institucional, Plan Estratégico 2020.

Finalización Plan Estratégico 2015

El Plan Estratégico 2015, implementado desde la Prorrectoría, a través de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional, se estructuró en base a cuatro focos de desarrollo y 25 objetivos estratégicos. Las acciones específicas y sus respectivas metas fueron evaluadas a través de 61 indicadores, los que finalmente dieron cuenta de un cumplimiento de 96% para el Plan Estratégico de nuestra Corporación.

FOCO ESTRATÉGICO	AVANCE AL 2015	AVANCES DESTACADOS
FORMACIÓN DE PREGRADO, POSTGRADO, ESPECIALIDADES Y EDUCACIÓN CONTINUA	98%	<ul style="list-style-type: none"> • 3 nuevos doctorados y 5 magister • 80% de los doctorados en régimen se encuentran acreditados y 16 magister acreditados • 8 nuevas carreras profesionales • 33% de aumento en la matrícula de primer año • 84% de cobertura de vacantes en carreras profesionales • 140% de crecimiento en la matrícula de carreras de formación técnico profesional • El promedio de notas NEM para estudiantes que ingresan a la formación técnico profesional es de 5,4 • El nivel de satisfacción de empleadores y ex alumnos es superior a 70%
CRECIMIENTO EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	95%	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento de proyectos Fondecyt en ejecución. Alcanzando, 55 Fondecyt regular, 38 Fondecyt iniciación, 24 Fondecyt postdoctorante y 8 Fondef • 6 citas promedio por publicación de investigadores • 50% de publicaciones en revistas de categoría Q1 y 18% en categoría Q2 • 3 proyectos multidisciplinarios • 100% de académicos dedicados activamente a la investigación
FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO	98%	<ul style="list-style-type: none"> • 25 proyectos acumulados con impacto en Responsabilidad Social • Aumento del 47% en el patrimonio de obras pictóricas y de un 100% en la colección de esculturas • Más de 10 títulos al año publicados por la editorial universitaria • Más de 2.000 m2 construidos y habilitados para la generación de patrimonio artístico-cultural • Aumento de más del 100% de atenciones para estudiantes en los servicios médico y dental
GENERACIÓN DE VALOR DISTINTIVO A TRAVÉS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	95%	<ul style="list-style-type: none"> • 100% de cumplimiento de las etapas de implementación del modelo de Excelencia Malcolm Baldrige (versión Educación) • Se cumple la meta de 7% del porcentaje del presupuesto en inversión real • 8 modelos de gestión difundidos en el medio universitario
OBJETIVOS TRANSVERSALES A LOS FOCOS ESTRATÉGICOS	92%	<ul style="list-style-type: none"> • Posicionamiento de la Universidad en rankings nacionales, entre universidades creadas después de 1981, es primer lugar en América Economía, segundo lugar en Que Pasa, tercero en QS IntelligenceUnit, tercero en Webometric y quinto lugar en SciMago • Permanencia en el primer grupo del arancel de referencia • 2.052 menciones positivas en medios de comunicación nacionales • 345 convenios suscritos por la Universidad • 75% de satisfacción laboral de personal académico

1.5 Generando Redes

La Universidad de Talca ha puesto un especial énfasis, acorde con su compromiso con el entorno regional, nacional e internacional, en el trabajo colaborativo con diferentes entidades externas como también en la activa participación como miembro de organismos vinculados con su quehacer.

REDES UNIVERSITARIAS NACIONALES

- Centro Tecnológico de Innovación en Alimentos (CeTA)

REDES UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES

- Asociación Columbus
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)

AGENDAS DE COOPERACIÓN

- Seremi de Economía
- Chile Emprende Talca
- Chile Emprende Linares
- Codesser
- Asociación de Vinos de Curicó y Maule AG

CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Universidad de Enseñanza Superior - Nacionales

- Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (Cruch)
- Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech)
- Universia Chile S.A.
- Asociación Chilena de Enseñanza de la Odontología (Acheo)
- Corporación de Red Universitaria Nacional (Reuna)

OTROS CONVENIOS

Alianzas estratégicas para el desarrollo de la Investigación

- Fraunhofer Chile Research
- Consorcio I+D Vinos de Chile S.A.
- Fundación UC Davis Chile

CONVENIOS INTERNACIONALES I+D

2013

- Deul Deustches Biomasse Forschungs Zentrum, Alemania
- Universidad de Valladolid, España
- Parc de Recerca UAB, España
- Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas, CIEMAT España

2014

- Center of life and food sciences Weihenstephan Technische Universität München, Alemania
- Instituto de Tecnología de Alimentos, Universidad de Hohenheim Alemania
- Instituto de Fruticultura (Institut of Crop Physiology) Universidad de Hohenheim Alemania
- Dienstleitungszentrum Ländlicher Raum (DLR) Rheinlandpfalz, Alemania
- Deutsches Biomasseforschungszentrum gemeinnützige GmbH, Alemania
- Quantitas Energy
- Instituto de Ciencias de la Vid y el Vino, Logroño La Rioja, España
- Universidad Federal Rural de Amazonia, Brasil
- UNED, España
- RWTH AACHEN University, Alemania
- HOCHSCHULE RHEIN – WAAL, Alemania
- Universidad de Alicante, España
- Universidad de Arizona, EE.UU.
- Universidad Pontificia de Salamanca, España

1.6 Sociedades de la Universidad

La Universidad de Talca participa, representa e interviene, bajo fundamento normativo con entidades públicas y privadas.


SOCIEDADES EN LAS PARTICIPA LA UNIVERSIDAD DE TALCA

- Sociedad Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC UTALCA Ltda.)
- Sociedad de Investigaciones Agrícolas y Forestales del Maule S.A. (INVESTMAULE S.A.)
- Sociedad de Educación Superior y Desarrollo Tecnológico Limitada (EDETEC LTDA.)

PERSONAS JURÍDICAS CREADAS PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- Corporación Centro de Estudios en Alimentos Procesados (CEAP)
- Sociedad de Mejoramiento Genético de Berries Limitada (GENBERRIES Ltda.)
- Sociedad Biotecnológica Frutícola S.A. (BIOFRUTALES S.A.)





CAPÍTULO 2

Educación para Futuras Generaciones

Foco Estratégico 1

- Contribuyendo al desarrollo regional
- Armonización curricular
- Sustentabilidad y responsabilidad social en la malla curricular
- Formación de académicos
- Pregrado
- Admisión y becas
- Formación Técnica
- Postgrados
- Formación Continua
- Vida Universitaria
- Inclusión social
- Federaciones y grupos estudiantiles
- Convenios con instituciones de educación superior extranjeras
- Relación con ex alumnos
- Programa Jóvenes Profesionales
- Programa Hub Maule Costa
- Encuestas de satisfacción a estudiantes y ex alumnos

Desde su creación, la Universidad de Talca ha contribuido activamente al desarrollo de su área de influencia, a través de la formación de profesionales y técnicos en las distintas áreas del conocimiento, dando cuenta de su rol público y vocación regional. Con el tiempo, la Corporación se ha transformado en un articulador de los esfuerzos de distintas instituciones del ecosistema regional, siendo capaz de aportar, desde su misión y visión, en: 1) La política pública y la planificación regional como directrices de los esfuerzos directos e indirectos del mundo público y privado, 2) La educación como elemento esencial y habilitante del desarrollo cultural y social, 3) El desarrollo económico, vía el encadenamiento y la mejora de la competitividad de la actividad empresarial, 4) El emprendimiento y la innovación como motor del desarrollo económico, la inclusión social y el incremento del ingreso y 5) El desarrollo armónico de los espacios territoriales y su contribución con la calidad de vida y el bienestar de los ciudadanos. En este sentido, el concepto de responsabilidad social se amplía y profundiza a los elementos trascendentes del desarrollo de la economía regional y el bien común, potenciando los esfuerzos institucionales en la búsqueda de sinergias y mejores vínculos con los socios estratégicos, dando mayor convergencia a las respuestas corporativas frente a la demanda de los grupos de interés.

Su esfuerzo institucional ha estado puesto en el desarrollo de los talentos, potenciando a los jóvenes en la búsqueda del conocimiento y la verdad. Para ello, la Corporación ha puesto en ejecución una estrategia de vinculación con el Sistema de Educación Secundario, a través de un conjunto de acciones que se focalizan en las comunidades educativas, mediante el Liceo Virtual de Excelencia, los programas Vincularse y Explora, como también mediante la implementación permanente de ferias científicas, tecnológicas y vocacionales. En el plano de la formación profesional y técnica, la Institución implementa desde hace una década un innovador programa de pregrado, siguiendo la metodología de formación por competencias en todas sus carreras. Este modelo de formación ha permitido un alto grado de pertinencia entre las necesidades de los empleadores y los conocimientos adquiridos por los estudiantes. Con este propósito, se han diseñado e implementado métodos de enseñanza-aprendizaje ad-hoc a los procesos formativos, dando especial realce al contacto con el mundo laboral y su vinculación temprana a la solución de los problemas reales.

2.1 Contribuyendo al desarrollo regional

(G4-8)

La contribución de la Universidad de Talca a la Región, en el ámbito de la cultura y las artes, ha sido un aspecto consustancial a su rol público, desarrollando espacios únicos para la contemplación de la belleza y la creación artística, en sus más diversas disciplinas. Estos espacios han hecho posible acercar la cultura a la ciudadanía, permitiendo que niños, jóvenes y adultos tengan la oportunidad de desarrollar su sensibilidad estética.

En el plano del desarrollo económico y la competitividad regional, la Institución contribuye a través de sus centros tecnológicos, centros de estudios y de competitividad sectorial al desarrollo de conocimiento e innovaciones pertinentes con la solución de los problemas reales del sector público y privado. Lo anterior se traduce en el mejoramiento tecnológico de los procesos, la disminución de pérdidas económicas, el desarrollo de capacidad de gestión empresarial y la eficiencia y optimización de la gestión pública.

2.2 Armonización Curricular

El Plan de Mejoramiento Institucional de Armonización Curricular se enfoca en adecuar el modelo educativo basado en competencias implementado por la Universidad de Talca, enfatizando la autoevaluación del proceso, la relación con el medio laboral y la vinculación con los establecimientos de educación media de la Región. La dirección recae en la Vicerrectora de Pregrado y cuenta con un Gerente que tiene la función de gestionar académica y financieramente el proyecto. La evaluación final se realiza mediante los indicadores de desempeño y de procesos asociados a cada objetivo.

Los principales resultados del año 2015 para cada objetivo específico se presentan a continuación:

1

Estrategia de articulación educativa

- 525 docentes de Establecimientos Educativos habilitados en el uso de la plataforma Liceo Virtual de Excelencia (LVE).
- 1648 estudiantes matriculados en el 2015
- Se aprobó el programa de magister de Enseñanza de las Ciencias.
- 12 estudiantes del LVE postularon a la Universidad por vía de admisión especial.

2

Actualización de planes curriculares según formación por competencias

- 27 de las 28 carreras de la Universidad durante el 2015 pusieron en marcha sus planes de formación armonizados.
- 11 académicos se capacitaron en emprendimiento e innovación en UC Davis, California USA.

3

Formación por ciclos

- Las 27 carreras armonizadas entregan salidas intermedias, ya sea, licenciaturas, Bachiller o Técnico.
- Se presentó en el 2015 ante el Consejo Académico el documento que establece los principios que regirán la articulación entre el Pre y Postgrado. Documento que será aprobado e implementado durante el 2016.

4

Reducción del tiempo de permanencia de los estudiantes en la Universidad

- Se implementó el Sistema de monitoreo orientado a detectar situaciones de riesgo académico (Sistema de Alerta Temprana SAT) capacitando a los Directores de Escuela en el uso de la herramienta.

5

Dedicación efectiva y movilidad nacional e internacional de estudiantes

- Estudio de carga académica a las 27 carreras armonizadas.
- 28 docentes habilitados en el modelo basado en competencia.
- Se implementó el nuevo modelo del programa de idiomas. 2.577 estudiantes participaron en los módulos armonizados de inglés aprobando el 94%.
- Se asignaron tres tipos de incentivo docente: Proyecto de Innovación docente con 9 proyectos adjudicados; Premio de innovación docente con 4 adjudicados; y Premio de Excelencia docente 1 adjudicado.

6

Plan de tutorías para estudiantes

- 1.624 estudiantes de los Campus Talca, Curicó y Santiago participaron en el Programa de Tutorías Académicas y Psicosocial.

7

Vinculación con el sector productivo y empleabilidad

- 400 personas y 13 empresas de distintos rubros participaron en la Feria Laboral de la Facultad de Ingeniería.

2.3 Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la Malla Curricular

La Universidad de Talca da inicio en el año 2006 al Programa de Formación Fundamental que tiene como propósito contribuir a mejorar las competencias genéricas requeridas por los estudiantes en su futuro desempeño profesional. Con este Programa se busca fomentar en los estudiantes habilidades comunicacionales, habilidades interpersonales y de Responsabilidad Social Profesional y ciudadanía.

Cifras Programa de Formación Fundamental

	2015	2014
TOTAL SECCIONES	225	267
TOTAL ALUMNOS	10.473	12.394

Módulo Responsabilidad Social de Pregrado

El módulo de Responsabilidad Social de Pregrado que pertenece al Programa de Formación Fundamental permite mantener una directa vinculación entre los estudiantes y socios comunitarios por medio de la realización de un proyecto solidario asociado a su ámbito de formación.

Durante el año 2015 se incluyó el teatro a la totalidad de las carreras de pregrado a través del módulo de Comunicación Oral y Escrita II del Programa de Formación Fundamental.

2015

2014

ALUMNOS PARTICIPANTES

1037

676

PROYECTOS DE SERVICIO

334

221

BENEFICIARIOS PROYECTOS

+8000

+5000

Distribución por facultad de proyectos de servicio desarrollados en el módulo de Responsabilidad Social de Pregrado 2015

	2015		2014	
	Alumnos	Proyectos	Alumnos	Proyectos
Facultad de Salud	285	84	189	52
Facultad de Medicina	81	23		
Facultad de Economía y Negocios	167	61	133	53
Facultad de Ciencias Agrarias	46	15	35	16
Facultad de Ciencias Forestales	4	1	4	1
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	141	50	76	20
Facultad de Psicología	86	26	58	19
Facultad de Arquitectura, Diseño y Música	73	28	58	17
Facultad de Ingeniería Campus Talca	13	3	10	5
Facultad de Ingeniería Campus Curicó	141	43	113	38
TOTAL	1037	334	676	221

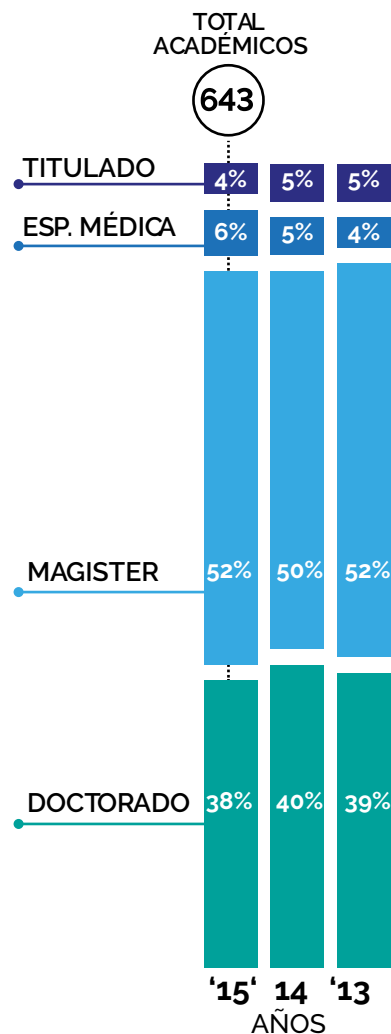


2.4 Formación de académicos

(G4-9, G4-10, G4-LA9)

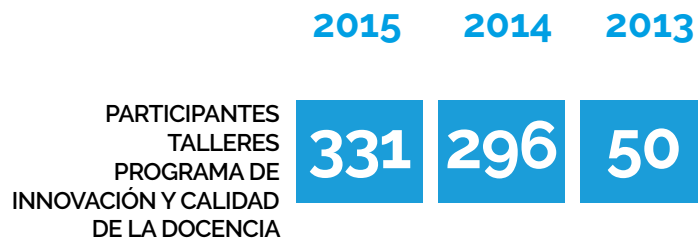
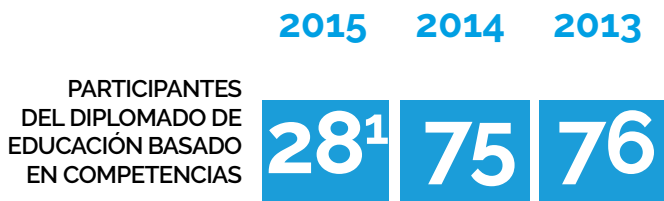
“El salto más importante de este ranking lo dio una Universidad del Estado y de regiones: La Universidad de Talca. Esta, por primera vez, accede al top 5, estaba octava en el 2014. Subió porque hizo mejor su trabajo. En especial, porque su plantel de jornada completa no sólo aumentó en 83 profesores, sino que también lo hizo significativamente de acuerdo a la proporción de docente con PhD y magíster. Como efecto, la U. de Talca aumentó sus publicaciones indexadas ISI de 188 a 249 paper en 1 año, lo que significa que la capacidad y cantidad de trabajo de sus investigadores mejoró de manera clara.”

Revista América Economía en el Ranking 2015





La Universidad se asegura de contar con académicos de calidad entregando instancias de habilitación en relación a las habilidades pedagógicas necesarias para el desarrollo de una docencia de excelencia. Esto lo realiza a través del Programa de innovación y Calidad de la Docencia, el cual depende de la Vicerrectoría de Pregrado, particularmente de la Dirección de Pregrado.



¹La disminución de participantes en el año 2015 se debe a que se realizó una sola versión del Diplomado en la Sede Talca.

2.5 Pregrado

(G4-9, G4-13)

Ranking DEMRE



3° LUGAR

Promedio de notas enseñanza media

4° LUGAR

Puntaje Ranking NEM

6° LUGAR

Puntaje promedio ponderado de selección a nivel nacional

11° LUGAR

Puntaje Promedio PSU

Ranking General



3° LUGAR

Agronomía

6° LUGAR

Derecho

2° LUGAR

Kinesiología

Ranking *América Economía por carreras*



Reconocimientos Internacionales

1° LUGAR

Calidad académica,
Revista Qué Pasa.

2 Distinciones en Bienal Iberoamericana de Enseñanza de Diseño

Noviembre 2015, *Madrid, España.*

8° LUGAR

Ranking general,
Revista Qué Pasa.

Premio Global de Arquitectura Sostenible, Fundación Francesca Locus

Profesor Juan Román, Director Escuela de Arquitectura

5° LUGAR

Ranking general,
Universitas/Emol.

Reconocimientos Nacionales

5° LUGAR

Ranking general,
América Economía.

Ingeniero Sobresaliente 2015 - Asociación de la Industria Eléctrica Electrónica de Chile

Profesor Marco Rivera.

Reconocimiento a la Universidad de Talca - Consejo Regional Maule Sur del Colegio de Periodistas

Facultad de Economía y Negocios	Escuela de Ingeniería Comercial - Talca
	Escuela de Ingeniería Comercial - Santiago
	Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión - Talca
	Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión - Santiago
	Escuela de Ingeniería en Informática Empresarial
	Escuela de Contador Público y Auditor- Linares
	Escuela de Postgrado
Facultad de Psicología	Escuela de Psicología
Facultad de Arquitectura, Música y Diseño	Escuela de Diseño
	Escuela de Música
	Escuela de Arquitectura
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Escuela de Derecho - Talca
	Escuela de Derecho - Santiago
	Escuela de Ciencia política y administración Pública
Facultad de Ciencias de la Salud	Escuela de Odontología
	Escuela de Tecnología Médica
	Escuela de Kinesiología
	Escuela de Fonoaudiología
	Escuela de Enfermería
Escuela de Nutrición y Dietética	
Facultad de Ciencias Forestales	Escuela de Ing. Forestal
Facultad de Ingeniería	Escuela de Ingeniería Civil en Computación
	Escuela de Ingeniería Civil Industrial
	Escuela de Ingeniería en Construcción
	Escuela de Ingeniería Mecánica
	Escuela de Ingeniería en Bioinformática
	Escuela de Ingeniería en Mecatrónica
	Escuela de Ingeniería Civil de Minas
Facultad de Ciencias Agrarias	Escuela de Agronomía
Facultad de Ciencias de la Educación	Escuela de Pedagogía en Educación Media en Inglés - Linares
	Escuela de Pedagogía en Educación Media en Matemática - Linares
	Escuela de Medicina

La creación de la Carrera de Pedagogía en Educación Media en Inglés responde fundamentalmente a dos ámbitos. Por una parte, la concreción de una aspiración fundamental plasmada en el Plan Estratégico Institucional 2015, cuyo foco estratégico número uno es la Formación de Pregrado, Postgrado, Especialidades y Educación Continua y que consigna en el objetivo cuatro: Consolidar el Modelo Educativo de Pregrado expandiendo su oferta académica, tanto en programas actuales como nuevos, vinculándolo internacionalmente". En este sentido, la Universidad propuso implementar un proyecto integral de formación pedagógica en Ciencias Básicas e inglés que contribuyera al desarrollo local y regional. En 2014, se inició este proyecto pedagógico con la apertura de la Carrera de Pedagogía en Educación Media en Matemáticas y luego en 2015, se abrieron la Pedagogía en Educación Media en Inglés y las Pedagogías en Educación Parvularia, Básica y Educación Media en Alemán.

Por otra parte, y en concordancia con el desarrollo Institucional, el Gobierno Regional del Maule propuso a la Universidad analizar la alternativa de extender su oferta académica a la zona sur de la Región. La nueva oferta académica en el área de las pedagogías responde a la necesidad de contribuir activamente a la formación de docentes para la Educación Secundaria en áreas que son deficitarias a nivel país con altos estándares de excelencia. El requerimiento de expansión solicitada por el Gobierno Regional comprometió, a su vez, fondos que permitieron poner en marcha el Campus Linares de la Universidad.

CAMPUS TALCA
18 Carreras | 6.671 Alumnos

CAMPUS CURICÓ
6 Carreras | 1.777 Alumnos

CAMPUS SANTIAGO
4 Carreras | 595 Alumnos

CAMPUS LINARES
8 Carreras | 170 Alumnos

CAMPUS COLCHAGUA
5 Carreras | 202 Alumnos

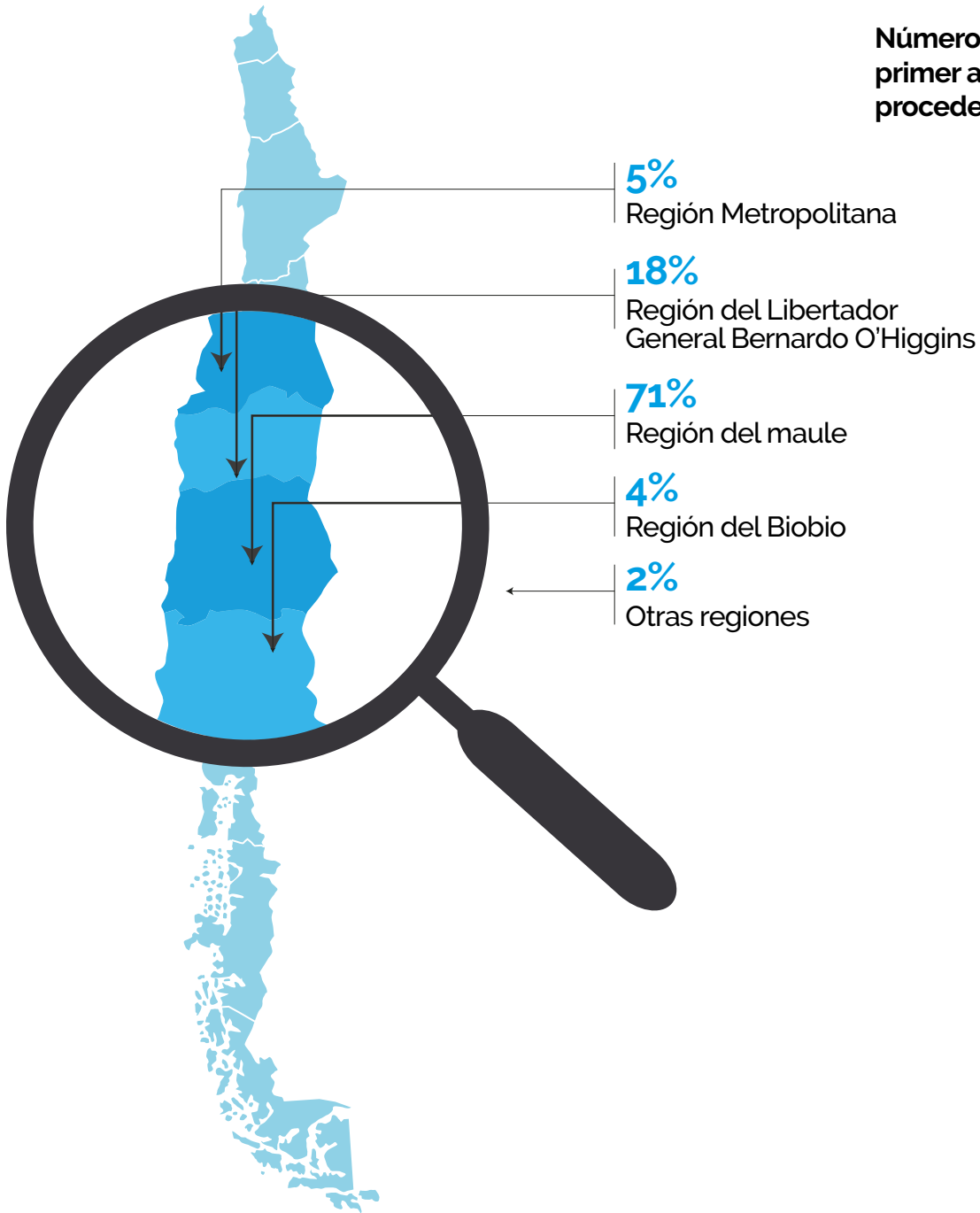
	CARRERAS	ALUMNOS	CARRERAS	ALUMNOS	CARRERAS	ALUMNOS	CARRERAS	ALUMNOS	CARRERAS	ALUMNOS
2015	18	6671	6	1777	5	202	8	170	4	595
2014	18	6652	7	1755	5	185	4	91	4	462
2013	19	6562	6	1688	5	165			4	346
2012	19	6048	6	1530	5	171			3	94
	CAMPUS TALCA		CAMPUS CURICÓ		CAMPUS COLCHAGUA		CAMPUS LINARES		CAMPUS SANTIAGO	

CAMPUS	CARRERA	MATRÍCULA 1º AÑO	ACREDITACIÓN VIGENTE 2015
Talca	Ingeniería Forestal	15	5 años
	Agronomía	79	7 años
	Ingeniería en Bioinformática	27	5 años
	Ingeniería Comercial	132	5 años
	Ing. en Informática Empresarial	55	5 años
	Medicina	82	3 años ²¹
	Tecnología Médica	63	7 años
	Odontología	75	5 años
	Kinesiología	56	6 años
	Fonoaudiología	52	4 años
	Enfermería	72	No acreditable ²²
	Nutrición y Dietética	62	No acreditable ²²
	Psicología	102	7 años
	Derecho	124	5 años
	Aud. e Ing. en Control de Gestión	72	No acreditable ²²
	Arquitectura	6	5 años
	Diseño	32	5 años
Interpretación y Docencia musical	33	6 años	
Curicó	Ingeniería Civil Industrial	115	6 años
	Ingeniería Civil en Computación	67	6 años
	Ingeniería en Construcción	55	No acreditada
	Ingeniería en Mecatrónica	56	4 años
	Ingeniería Mecánica	44	No acreditada
	Ingeniería Civil en Minas	86	No acreditable ²²
Santiago	Derecho	54	5 años
	Aud. e Ing. en Control de Gestión	45	No acreditable ²²
	Administración Pública	27	No acreditable ²²
	Ingeniería Comercial	54	5 años
Linares	Ped.en Ed. Media en Matemáticas	10	3 años ²¹
	Ped.en Ed. Media en Inglés	23	3 años ²¹
	Contador Público y Auditor	15	No acreditable ²²
	TOTAL	1.852	

²¹ Máxima acreditación posible para carreras sin egresados

²² Los programas no son acreditables, porque aún no tienen egresados

Número de estudiantes de primer año (según lugar de procedencia)



2.5.1 Admisión y becas

En el año 2015 fue creada la Dirección de Admisión y Vinculación con el Sistema Escolar. Entre sus unidades se encuentran Promoción, Programa vincularse y Liceo virtual de excelencia. A continuación se presentan sus hitos más relevantes durante el año 2015:

ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Primera Feria "UTALCA Abre puertas" versiones Talca, Curicó y Linares	4500 personas
Charlas en los establecimientos con mejor rendimiento académico en nuestra zona de influencia	100 establecimientos educacionales
53 Ferias vocacionales	72.400 jóvenes
Visitas guiadas	5.365 estuđianes

Desde abril del año 2015, la Dirección comenzó a ejecutar el Programa PACE, que beneficia a estudiantes de 3ero y 4to medio de 14 establecimientos vulnerables de la región del Maule.

En cuanto al proceso de admisión la Universidad de Talca cuenta con diversos mecanismos de ingreso, siendo los de ingreso a primer año los siguientes:

- Ingreso Regular PSU
- Ingreso Especial: Beca Excelencia Académica, Convenio Colegio, Alumno Talentoso y Programa Vincularse





Convenios de ingreso especial vigentes

ESTABLECIMIENTO	CUPOS
Escuela Agrícola de Duao	4
Escuela Agrícola A-16 de Molina	2
Liceo Agrícola Sagrados Corazones de Villa Alegre	1
Escuela Agrícola Las Garzas	1
Liceo Agrícola de Yerbas Buenas	1
Liceo Técnico Agrícola María Auxiliadora de Colín	1
Liceo Agrícola Corpride Nicolás Moreno	2
Complejo Educacional de Penciahue	1
Liceo Jean Buchanan de Larrain	1
Liceo Agrícola Padre Alberto Hurtado Cruchaga	2

Programa Vincularse: El objetivo de esta iniciativa, es apoyar el rendimiento académico de los estudiantes de establecimientos educacionales de excelencia, independiente de su condición socioeconómica y retener de este modo los talentos locales para el desarrollo regional

VÍA DE INGRESO
REGULAR PSU

1.777

AÑO 2015

VÍA DE INGRESO
ESPECIAL

77	45,5%	Beca Excelencia Académica
	2,6%	Convenio colegio
	22,1%	Alumno Talentoso
	29,9%	Vincularse

Becas de exención de arancel financiadas por la universidad

BECAS	BECAS OTORGADAS	TOTAL APORTE
Beca a los Estudiantes que registren puntaje PSU igual o superior a 750 puntos	29	\$74.011.388
Beca Universidad de Talca	14	\$19.133.800
Beca de Honor al Mérito Académico	35	\$23.836.691
Beca al Estudiante de más alto puntaje de selección de su Carrera	19	\$15.778.038
Beca al Estudiante matriculado de más alto puntaje promedio de la PSU	8	\$15.755.759
Beca a los Estudiantes que registren puntajes nacionales en la PSU	3	\$7.382.900
Beca Abate Molina, dirigida a los hijos de los Funcionarios de la Universidad de Talca.	57	\$87.620.807
Beca Puntaje Regional PSU	2	\$2.886.972.
Beca Vocación Profesor, financia brecha de arancel real y referencial	21	\$1.790.943
Beca Vocación Profesor, financia el valor de matrícula	21	\$3.330.600

Beneficios Institucionales

BECAS	BECAS OTORGADAS	TOTAL APORTE
Beca de Almuerzo	704	\$191.169.450
Beca de Reciprocidad	108	\$24.393.600
Préstamos para Actividades Académicas	1	\$196.500
Préstamos para Emergencias	2	\$57.500
Préstamos de Alimentación y para Gastos Educativos	124	\$39.060.000
Préstamos para Atención en Salud	1	\$60.000
Beca Profesor Oscar Fuentes Márquez (QEPD)	1	\$158.600
Beca Manuel Toso Giudice (QEPD)	5	\$2.400.000
Ayuda Eventual	11	\$553.947

2.6 Formación Técnica

(G4-9)

Conscientes del compromiso social que representa formar personas y la condición de Institución Estatal, la Universidad de Talca está en permanente sintonía con las Políticas Públicas y, por ende, busca contribuir a la competitividad del país a través de variados medios, siendo uno de éstos, la formación integral de personas, mediante la oferta de carreras técnicas de nivel superior pertinentes y vinculadas con el entorno en el cuál están insertas.

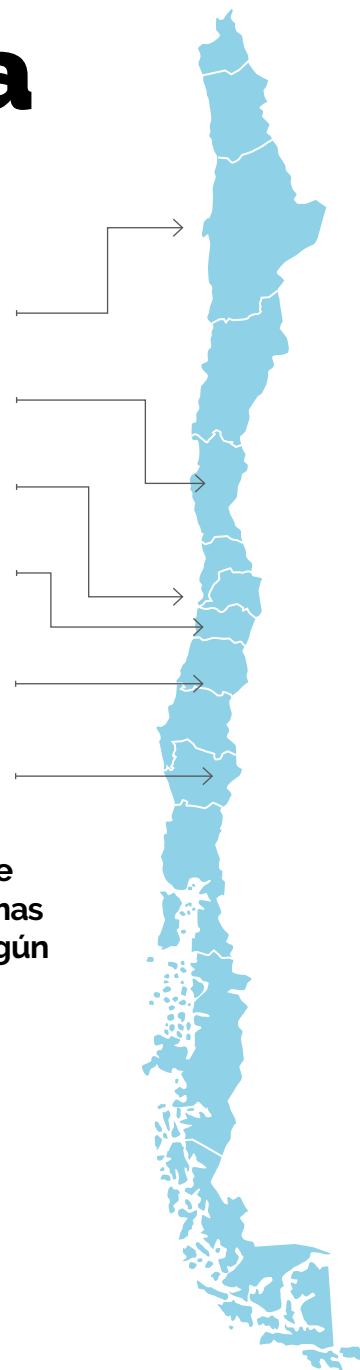
La importancia de la oferta de formación técnica que la Universidad de Talca brinda a la Región, se centra en dos ámbitos: la pertinencia y la vinculación con el medio. La pertinencia ha de entenderse, como la coherencia entre la visión, misión, propósitos institucionales y las capacidades internas instaladas con los requerimientos de formación técnica y la satisfacción de las demandas de los sectores productivos relevantes de la zona de influencia. La vinculación con el medio ha de entenderse como toda actividad que responde a la generación de relaciones bidireccionales tendiente a orientar la mejora continua de los procesos de las partes intervinientes y que a nivel de formación técnica se cumplen a través de: actividades curriculares prácticas a lo largo del proceso formativo; la atracción de profesionales activos de la industria al cuerpo docentes; y la participación de "comités empresariales", compuestos por egresados y empleadores del sector público/privado.

A lo anterior se suma que a través de los centros vinculados con la formación técnica, es posible aportar conocimientos, generar redes, y desarrollar transferencia tecnológica, propias de sus temáticas que apoyan al sector productivo.

La Universidad de Talca dispone de dos vías de admisión a las Carreras de Formación Técnica: Admisión regular, para quienes postulen a una carrera habiendo egresado de la enseñanza media; y la Admisión especial, que puede ser de dos modalidades, las vías de traslado o transferencia previstas en el Reglamento de Régimen de Estudios para Carreras de Formación Técnica y la Admisión por convenios, los cuales pueden ser celebrados con otras instituciones de educación, tanto nacional como extranjera.

- 3 Región de Antofagasta
- 1 Región de Coquimbo
- 2 Región Metropolitana
- 75 Región del Libertador General Bernardo O'Higgins
- 48 Región del Maule
- 2 Región de la Araucanía

Número de estudiantes de primer año de los Programas de Formación Técnica (según lugar de procedencia)







Becas 2015

CARRERA	BECA GOMEZ MILLA	BECA NUEVO MILENIO	BECA REUBICACIÓN U. DEL MAR	TOTAL
Tec. Superior en administración (colchagua)	2	10	1	13
Tec. Superior en turismo enológico (colchagua)		8	1	9
Tec. Superior en viticultura (colchagua)		7		7
Tec. Superior en vinificación y enología (colchagua)		17		17
Tec. Superior en laboratorio enológico (colchagua)		3		3
Tec. Superior en fruticultura (linares)		9		9
Tec. Superior en viticultura (linares)				0
Tec. Superior en administración (linares)		2		2
Total	2	56	2	60

MONTO TOTAL ASIGNADO EN BECAS

\$33.626.295



Grandes Cifras 2015

CAMPUS	CARRERA	MODALIDAD	MATRICULADOS NUEVOS	TOTAL MATRICULADOS
COLCHAGUA	Téc. Superior en Administración	Diurno	-	4
	Téc. Superior en Administración	Vesp.	20	37
	Téc. Superior en Turismo Enológico	Diurno	13	29
	Téc. Superior En Vinificación y Enología	Diurno	31	56
	Téc. Superior En Vinificación y Enología	Vesp.	18	37
	Téc. Superior en Viticultura	Diurno	-	7
	Téc. Superior en Viticultura	Vesp.	15	25
	Téc. Superior en Laboratorio Enológico	Vesp.	-	7
	SUBTOTAL CAMPUS COLCHAGUA			97
LINARES	Téc. Superior en Viticultura	Diurno	-	1
	Téc. Superior en Administración	Diurno	17	17
	Téc. Superior en Fruticultura	Diurno	17	27
	Tec. Superior en Electrónica Ind.	Diurno	-	27
	Tec. Superior en Mecánica Ind.	Diurno	-	31
	SUBTOTAL CAMPUS LINARES			34
TOTAL			131	305

2.7 Postgrados

(G4-9)

La Universidad de Talca tiene como uno de sus ejes centrales de desarrollo el postgrado y la investigación. En ese sentido, sus programas de especialidades, magister y doctorados están fuertemente vinculados con la investigación y basan sus planes de estudio en conocimiento basado en evidencia proveniente de las ciencias. En lo particular, los doctorados de la Universidad de Talca están definidos como esenciales en la generación de nuevo conocimiento y en la formación de personas líderes en materia de investigación que aporten al país mediante la actividad científica.

El quehacer del postgrado de la Universidad de Talca -comprometido con la excelencia- tiene un fuerte énfasis en la internacionalización, materializado en intercambios estudiantiles y de académicos, visitas de profesores extranjeros y en contenidos curriculares actualizados y globales.

Esta Casa de Estudios dicta programas desde hace dos décadas y gracias al aseguramiento continuo de la calidad, se constituye en una de las dos universidades del Estado fuera de Santiago, que acredita el área de Docencia de Postgrado.

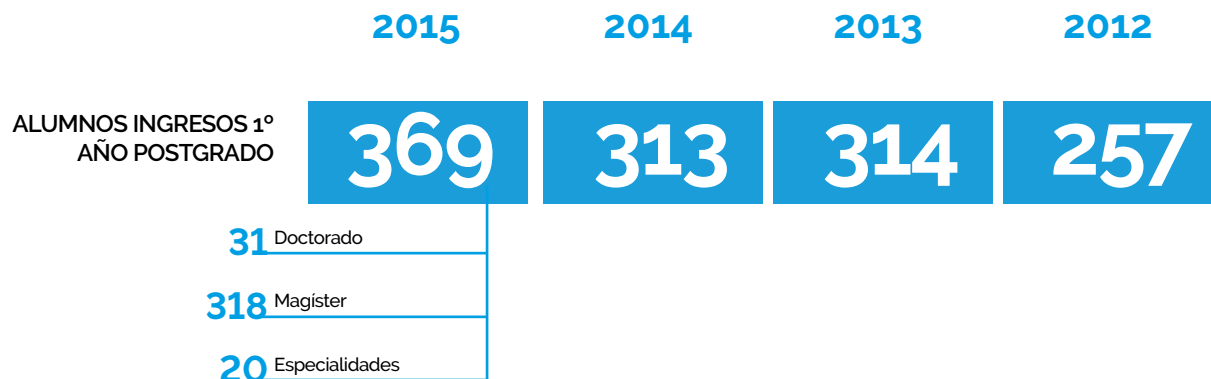
La Escuela de Graduados, dependiente de la Vicerrectoría Académica ofreció en 2015, 8 programas de doctorado, 23 de magister y 4 de especialidad odontológica. Como sellos de calidad, la Universidad de Talca ofrece todos sus programas de postgrado en régimen acreditados y sus planes de estudios se rigen por el Sistema de Créditos Transferibles (SCT-Chile).

Es una institución acreditada por el único órgano oficial en Chile, la Comisión Nacional de Acreditación, y más importante aún está acreditada en las áreas de docencia de pregrado, gestión institucional, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio, situación que solo poseen 12 de las 60 universidades del país.

En particular, la oferta académica de programas de postgrado de la Universidad de Talca tiene una de las más altas tasa de programas acreditados a nivel nacional, lo que asegura un nivel de excelencia en su formación. Además, permite a los postulantes acceder a becas otorgadas por organismos nacionales e internacionales, tales como, CONICYT, OEA, SENECYT.

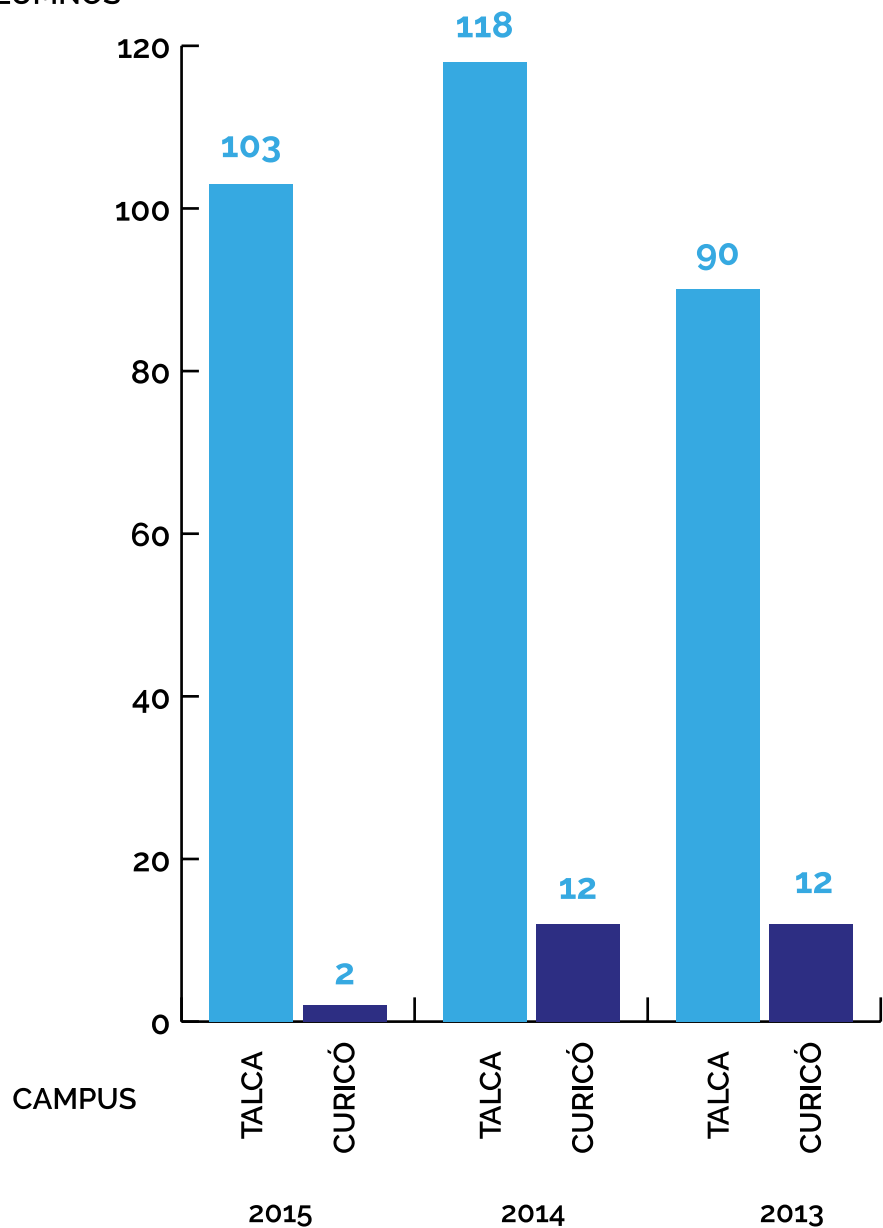
En materia de internacionalización, los convenios de doble graduación y pasantías han aumentado permitiendo a los alumnos obtener experiencias y formación de académicos e instituciones extranjeras. Destacan como principales países de destino: Alemania, España, Brasil.

Durante el 2015, el programa de Doctorado en Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias Agrarias fue acreditado por 6 años por la Comisión Nacional de Acreditación, convirtiéndose en el doctorado en el área con mayor años de acreditación del país.



Alumnos de Doctorado

ALUMNOS



Programas de Doctorados vigentes

TALCA **7**

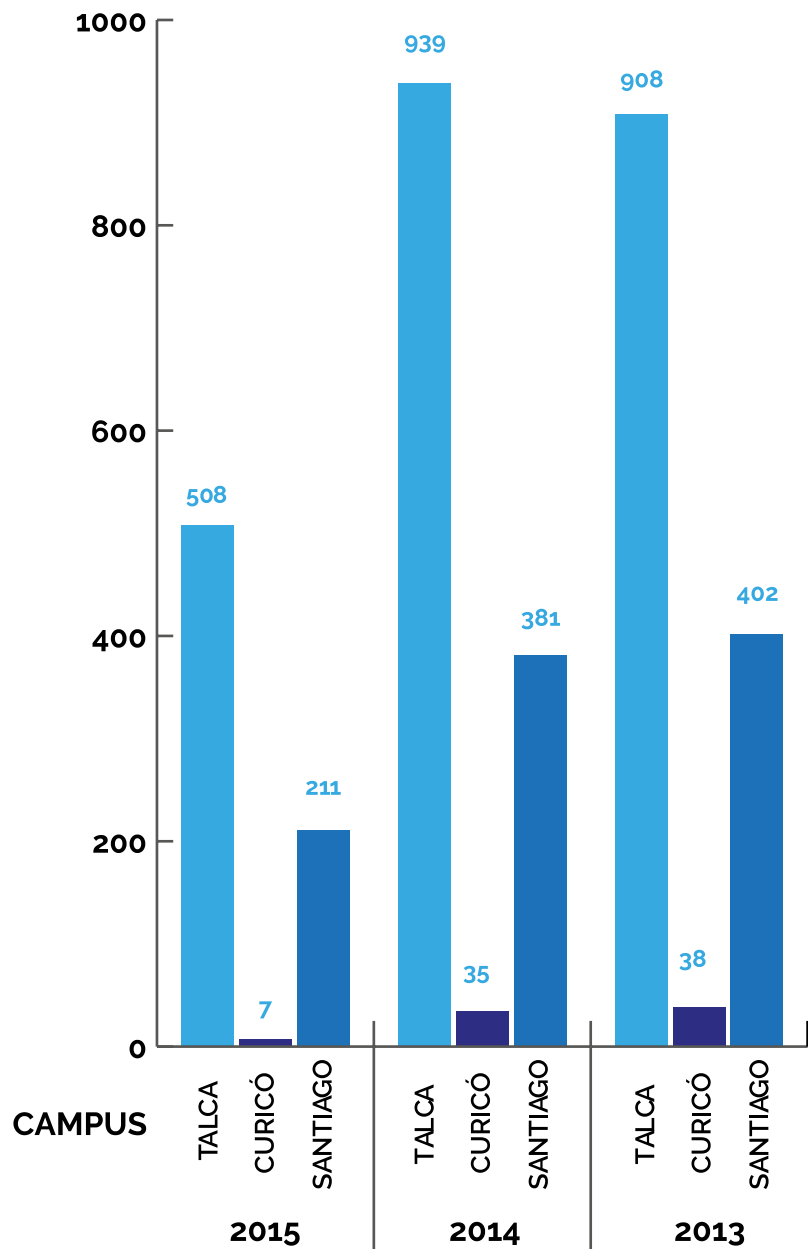
CURICÓ **1**

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO ACREDITACIÓN 2015
Doctorado en matemáticas	acreditado
Doctorado en ciencias agrarias	acreditado
Doctorado en ciencias m/ ingeniería genética vegetal	acreditado
Doctorado en cs. con m/ en investig. y desarrollo de prod. bioactivos	acreditado
Doctorado en derecho	No acreditado ³
Doctorado en ciencias humanas	No acreditado ³
Doctorado en ciencias aplicadas	No acreditado ³
Doctorado en sistemas de ingeniería	No acreditado ³

³ Los programas de doctorado que se indican como "No acreditado", se encuentran en proceso de acreditación o en rediseño para luego ingresar a proceso de acreditación.

Alumnos matriculados en los Programas de magister y Especialidad Odontológica

ALUMNOS



Programas de Magister vigentes⁴



⁴ De los 5 Magister impartidos en Santiago, 2 programas también se dictan en Talca.

NOMBRE PROGRAMA	ESTADO ACREDITACIÓN 2015
Magister en administración de empresas	acreditado
Magister en agronegocios internacionales	acreditado
Magister en ciencias con mención en matemáticas	acreditado
Magister en cs. biomédicas m/ microbiología clínica y bioquímica clínica	acreditado
Magister en derecho	acreditado
Magister en derecho del trabajo y la seguridad social	acreditado
Magister en derecho penal	acreditado
Magister en ecología aplicada	acreditado
Magister en educación basada en competencias	acreditado
Magister en educación de las humanidades, literatura y artes visuales	acreditado
Magister en gestión ambiental territorial	acreditado
Magister en gestión de operaciones	acreditado
Magister en gestión de sistemas de salud	No acreditado ⁵
Magister en gestión y políticas públicas	No acreditado ⁵
Magister en horticultura	acreditado
Magister en política y gestión educacional	acreditado
Magister en psicología social	acreditado
Magister en gestión tecnológica con énfasis en biotecnología	acreditado
Magister en gestión tecnológica	No acreditado ⁵
Magister en dirección y planificación tributaria	acreditado
Magister en economía	acreditado
Programa de especialización en odontopediatría	No acreditado ⁵
Programa de especialización en rehabilitación oral	No acreditado ⁵
Programa de especialización radiología maxilo-facial	No acreditado ⁵
Programa de especialización en ortodoncia y ortopedia dentofacial	No acreditado ⁵

⁵ Los programas de magister y especialidades odontológicas que se indican como "No acreditado", se encuentran en proceso de acreditación o en rediseño para luego ingresar a proceso de acreditación.

Sistema de aseguramiento de calidad

La Escuela de Graduados, durante 2015, a través de la unidad de Aseguramiento de la Calidad del Postgrado recientemente implementada, inició una nueva forma de proceder para apoyar a los programas de postgrados en sus procesos de autoevaluación y acreditación.

Los principales desafíos que enfrenta esta Unidad son: aumentar en años y en cantidad las acreditaciones, estandarizar y sistematizar los procesos de autoevaluación y creación de programas e implementar el círculo virtuoso del aseguramiento de la calidad, que incluye la elaboración y acompañamiento de los planes de mejoramiento de los programas de postgrado. Durante 2015, la unidad apoyó a 13 programas en sus procesos de autoevaluación.



2.8 Formación continua

(G4-9)

Los distintos programas de diplomados responden a un mercado laboral cada vez más exigente y a la creciente necesidad de desarrollar competencias personales, que permitan un mejor acceso al mundo del empleo y un mejor rendimiento productivo al interior de las organizaciones. Los programas de diplomado se caracterizan por constituir una oferta de educación continua pertinente a las necesidades de la región y el país en diferentes áreas del conocimiento.

Durante el año 2015, la Universidad dictó 11 Programas de Diplomados, en sus campus Talca, Curicó y Santiago, contando con un total de 220 matriculados.

DIPLOMADO	UNIDAD ACADÉMICA
Gestión de Empresas	FEN (Cedem)
Gestión del Capital Humano	
Legislación y Gestión Tributaria	
Comercio Exterior	
Normas Internacionales de Información Financiera para el Sector Público	
Detección y Atención de Violencia Intrafamiliar	Fac. Psicología
Gestión Pública Regional	Dirección de Responsabilidad Social universitaria
Gestión Estratégica Para la Innovación Territorial	
Educación Basada en Competencias	IIDE
Derecho Penal Económico y Responsabilidad de la Empresa	Fac. Cs. Jurídicas y Sociales
Edificación Sustentable	Fac. Ingeniería

Programas de Diplomado

TALCA

9

CURICÓ

1

SANTIAGO

1

Total
Alumnos
2015

220

2.9 Vida universitaria

La Universidad vela por el mejoramiento de la calidad de vida universitaria en los campus, incorporando espacios de estudio y ocio para la comunidad estudiantil, fomentando la actividad artístico-cultural, la vida saludable, el deporte y el esparcimiento.

La Universidad facilita los espacios e instancias para lograr que los estudiantes se desarrollen integralmente como individuos conscientes de su rol en la sociedad.

CAMPUS	INFRAESTRUCTURA (mts ²)			ÁREAS VERDES (mts ²)		
	2015	2014	2013	2015	2014	2013
TALCA	86.521	79.470	76.953	123.740	123.740	123.740
CURICÓ	12.814	12.790	12.710	12.533	12.293	12.293
SANTIAGO	6.263	6.263	6.263	984	984	-
COLCHAGUA	2.113	2.113	2.113	255	255	255
LINARES	1.297	1.297	-	950	950	-
TOTAL	109.009	101.934	98.039	138.462	138.222	136.288

La Universidad cuenta con una biblioteca por campus, equipada con la mejor tecnología digital.

	2015		2014	
	NÚMERO	CANTIDAD POR ESTUDIANTE (10.531 est)	NÚMERO	CANTIDAD POR ESTUDIANTE (10.436 est)
Títulos Impresos	85.959	8,1	84.754	8,1
Ejemplares Impresos	195.639	18,6	188.490	18,1
Títulos Digitales	168.836	16	148.822	14,3

Durante el año 2015 se instalaron 4 ascensores, 3 de ellos en el Campus Talca y otro en el Campus Santiago, Sede Santa Elena.


La unidad encargada de gestionar la infraestructura es el Departamento de Infraestructura y Desarrollo de Campus, dependiente de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional. Este departamento es el responsable de generar los espacios físicos para el funcionamiento en forma óptima, tanto de las actividades académicas como administrativas, en los distintos Campus de la Universidad.

Las Construcciones, ampliaciones y remodelaciones realizadas durante el año 2015:

OBRA	UBICACIÓN	SUPERFICIE
Finalizada Ampliación de Escuela de Música	Campus Talca	476,0 m2
Finalizada Remodelación de Museo de Artes Visuales, Nueva Casa Central	Campus Talca	804,0 m2
Finalizada la Remodelación de Edificio Sede Santa Elena	Campus Santiago	4109,0 m2
Finalizada Instalación y Puesta en Marcha de Ascensor Edificio Servicios Estudiantiles	Campus Talca	1 Unidad
Finalizada Instalación y Puesta en Marcha de Ascensor Edificio Ciencias Biológicas	Campus Talca	1 Unidad
Finalizada Instalación y Puesta en Marcha de Ascensor Edificio Instituto de Matemáticas	Campus Talca	1 Unidad
Finalizada Instalación y Puesta en Marcha de Ascensor Edificio Sede Santa Elena	Campus Santiago	1 Unidad
Finalizada Remodelación de Cafetería de Ex Aulas 600	Campus Talca	386,0 m2
Finalizada Construcción Edificio de Laboratorio de Nutrición y Dietética	Campus Talca	455,0 m2
Finalizada Construcción Edificio Bicentenario	Campus Talca	2014,0 m2
Finalizada Remodelación Camarines Edificio Gimnasio Campus Deportivo	Campus Talca	65,0 m2



M² Talca
86.522 m²



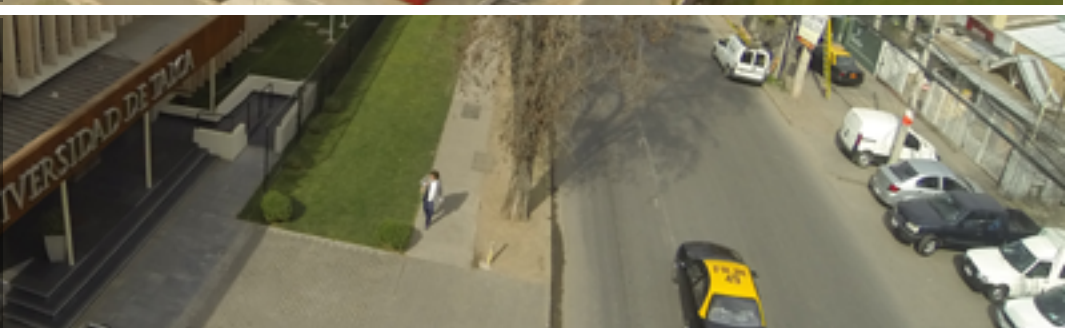
M² Curicó
12.814m²



M² Linares
1.297 m²



M² Santiago
6.263 m²



M² Colchagua
2.113 m²





M² Biblioteca
4.687 m²



M² Áreas Verdes
138.186 m²



M² Totales
109.009 m²

2.9.1 Inclusión social

Durante el año 2015, la casa de estudios aprobó su propia Política de Inclusión.

En las clínicas de fonoaudiología y de kinesiología, las intervenciones son desarrolladas por estudiantes de cada carrera y supervisadas por sus académicos. Los pacientes que se atienden en ambas clínicas, provienen de Fundación Teletón, CESFAM de la ciudad de Talca y campus clínicos con los cuales la Universidad posee convenios.

Durante el año 2015, se ejecutó en conjunto con la escuela de Kinesiología, la iniciativa Fortalecimiento de la red de rehabilitación con base comunitaria, la cual conlleva el desarrollo de un programa de formación de personas en situación de discapacidad y la realización de un encuentro regional de rehabilitación con base comunitaria.





2.9.2 Federaciones y grupos estudiantiles

Para la Universidad de Talca es fundamental contar con agrupaciones estudiantiles como las Federaciones de Estudiantes, Centros de Alumnos y Grupos Intermedios. La participación de ellos es un valioso aporte para generar ideas e iniciativas sobre las principales actividades extra-académicas y de participación estudiantil que se desarrollan en la Universidad. Estos grupos, a través de sus representantes electos democráticamente, desarrollan un trabajo continuo junto a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y otras Direcciones Institucionales para conocer las inquietudes, propuestas y proyectos de todos los estudiantes de la Universidad. La Federación de Estudiantes de los campus Talca y Curicó, realizan diferentes actividades en beneficio de su entorno social y de la comunidad Universitaria. Durante el año 2015, las federaciones realizaron actividades con los niños del hospital regional de Talca, jardines infantiles y escuelas.

De la misma forma, desde el Ministerio de Educación, estudiantes de la Corporación se adjudicaron 5 proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional por un monto total de \$19.695.200 y 23 proyectos desde el Fondo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil por un monto total de \$6.738.500. Respecto a los 27 centros de alumnos reconocidos actualmente por la Universidad de Talca, destacan entre sus actividades la organización de distintos seminarios, congresos, olimpiadas deportivas, ferias, charlas, entre otros. En relación a los grupos intermedios, las actividades por ellos desarrolladas se focalizan en intereses comunes en aspectos, sociales, económicos, científicos, deportivos, religiosos, ambientales, animalistas, artísticos, entre otros.

“La importancia de los Centros de Estudiantes radica en la representatividad de la comunidad universitaria y en la solución consensual de las necesidades colectivas de los estudiantes”

Valentina del Río, Presidenta Centro de Alumnos de Agronomía.



2.9.3 Convenios con instituciones de educación superior extranjeras

La Dirección de Relaciones Internacionales en el ámbito de su gestión institucional, formaliza y administra 345 convenios con 209 instituciones extranjeras en los 5 continentes y que abarcan 39 países. De ellos durante el año 2015 se reportaron 83 instituciones con las cuales se realizaron diversas actividades mediante la salida de nuestros académicos y funcionarios en actividades tales como congresos, reuniones, visitas protocolares, visitas académicas, estadias de investigación, participación en ferias y reuniones entre otras.

NUEVOS CONVENIOS

- Western Carolina University (USA)
- Dankook University (Corea del Sur)
- Universidad Federal de los Urales (Rusia)
- Escuela Superior de Comercio y Administración, ESCA (Marruecos)

Estudiantes extranjeros que vienen a la Universidad de Talca

119

Estudiantes UTalca que van al extranjero de intercambio

109

Por otra parte se han fortalecido lazos académicos con entidades de reciente pero activa cooperación como Agrocampus Ouest de Francia, que durante el año 2015 extendió la cooperación a través del programa Erasmus Plus que permite el financiamiento para estadias de pre y post grado el área de Agronomía.

Las actividades pre establecidas de nuestros académicos también han permitido la apertura de nuevos compromisos académicos con la Universidad de Belgrado en Serbia para el área Ingeniería e Israel, para el área de Diseño. Similarmente se han llevado a cabo convenios de Doble Grado y titulación con La Universidad Miguel Hernández de Elche de España para el área de Psicología y la Universidad de CES de Colombia, para el área de Kinesiología.

“La decisión de estudiar en la Universidad de Talca fue acertada, ya que cuentan con académicos competentes y destacados del país en el programa de Educación Basada en Competencias, lo que me permitió conocer la realidad chilena en el ámbito educativo y cultural”

Daniela Rivas, Estudiante de Postgrado.

“Estos convenios permiten el acercamiento entre culturas distintas, entregando vivencias únicas y generando redes con personas de todo el mundo”

Miguel Medel, Estudiante de Agronomía.



2.10 Relación con ex alumnos

La vinculación con los ex alumnos de la Universidad de Talca es relevante porque ellos son parte de los agentes de interés que retroalimentan a la Universidad con el propósito de sintonizar los planes de formación con los requerimientos del mercado laboral, además son ellos quienes mayoritariamente engrandecen el nombre de la Institución en el mercado laboral a través de su desempeño y sólida formación profesional.

Actualmente la gestión con ex alumnos se desarrolla con un sentido bidireccional propiciando por una parte la generación de beneficios, servicios y actividades a la Red de Ex Alumnos y por otra la elaboración de insumos para la retroalimentación a los planes de formación.

Esta relación se construye a partir de actividades de vinculación y se orienta a apoyar la inserción laboral, entregar herramientas adicionales para el desempeño profesional y fortalecer la red mediante actividades sociales.

Las acciones desarrolladas corresponden a:

- **Curso de inserción laboral modalidad E-learning:**
- **Asesorías On Line de Curriculum y carta de presentación:**
- **Asesorías psicolaborales**
- **Talleres técnicos genéricos (inglés, Excel, emprendimiento, liderazgo, trabajo en equipo, habilidades comunicacionales, etc.)**
- **Actividades sociales para el fortalecimiento de la red (almuerzos, cenas, competencias deportivas, etc).**

Promedio que demoran los profesionales en encontrar su primer empleo.

CARRERA	MENOR O IGUAL A 6 MESES
Medicina	100%
Ingeniería civil en computación	98%
Tecnología médica	95%
Odontología	93%
Ingeniería en informática empresarial	93%
Contador público y auditor	91%
Ingeniería en construcción	90%
Fonoaudiología	88%
Arquitectura	88%
Ingeniería civil industrial	86%
Ingeniería en mecatrónica	85%
Psicología	84%
Ingeniería en bioinformática	84%
Ingeniería mecánica	83%
Ingeniería comercial	83%
Agronomía	81%
Kinesiología	80%
Ingeniería forestal	79%
Derecho	74%
Diseño	73%

2.10.1 Programa Jóvenes Profesionales

El Programa Jóvenes Profesionales tiene como misión fortalecer el desarrollo económico, social y medioambiental de la zona centro-sur de Chile, desde el mejoramiento continuo de la gestión pública regional, aportada por jóvenes profesionales formados en la Universidad de Talca, altamente comprometidos en el ejercicio de su profesión, socialmente responsables y con un sentido de pertenencia con el territorio. Su ejecución se encuentra a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Su ejecución comenzó en el año 2006, firmando hasta la fecha más de 250 convenios de colaboración con instituciones públicas de la Región del Maule y la Región de O'Higgins. Durante los 10 años de ejecución del programa se han contratado un total de 340 profesionales de diversas carreras, quienes durante 11 meses aportan a un área específica de una institución pública, a través, de sus competencias y conocimientos. Durante el mismo periodo la Universidad perfecciona a los profesionales mediante el Diplomado en Gestión Pública Regional, Talleres de Competencias Genéricas y Talleres de Competencias Técnicas, a su vez se realizan talleres e intervenciones específicas para funcionarios públicos de las instituciones en convenio.



“El Programa Jóvenes Profesionales, a través de la incorporación de los exutalinos a distintas instituciones públicas de la VI y VII región, y la formación académica que entrega gracias al Diplomado en Gestión Pública Regional; vincula el trabajo del joven profesional directamente con el apoyo a la gestión de diversas entidades públicas, transformándolo en una experiencia multidisciplinaria de servicio público que constituye un real aporte al desarrollo territorial de la zona centro-sur de nuestro país”.

María Francisca Ilabaca, Abogada.

Resultados relevantes de la gestión del Programa durante el año 2015

VII región

22

27

CONVENIOS CON
INSTITUCIONES
PÚBLICAS

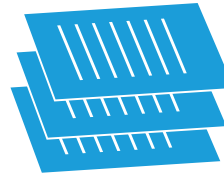


27

Profesionales
contratados

VI región

2



199

Intervenciones
Realizadas

Servicios
Públicos

3

2015



+85%

Inserción
Laboral

Perfeccionamiento
profesionales programa

172

Horas
diplomado en
Gestión Pública

107

Horas
talleres
técnicos

32

Horas talleres
competencias
genéricas

Perfeccionamiento funcionarios
públicos e intervenciones

23
550
296

Talleres
Funcionarios
Horas

6

Intervenciones
en terreno
para unidades
institucionales

16

Herramientas de
gestión entregada
a municipios

2.10.2 Programa Hub Maule Costa

Durante el año 2015 se ejecutó la segunda versión del Programa HUB Maule Costa dependiente de la Dirección de RSU y con colaboración de la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca.

Dentro del equipo, se vela por la óptima ejecución del Programa, mediante la vinculación de profesionales en la zona objetivo, específicamente el Litoral del Maule, mediante la gestión para la innovación territorial, social y el emprendimiento.

El Programa tiene como foco principal el sector productivo de la costa maulina, durante el año 2015 se trabajó con 18 unidades de negocios de manera transversal y con 25 profesionales que se conformaron en equipos multidisciplinario.



El objetivo general el programa es desarrollar procesos económicos y sociales innovadores con agrupaciones y emprendedores del borde costero de la Región del Maule a través de la acción de intervenciones en territorio desplegadas por jóvenes profesionales egresados de la Universidad de Talca.

Indicadores

Convenios de colaboración	18
Profesionales contratados	25
Carreras trabajo multidisciplinario	11
Inserción laboral	80%
Intervenciones realizadas	40

Dentro de los resultados e intervenciones del año 2015, se indica lo siguiente:

- Confección de los Módulos complementarios para la Escuela de Artesanos 2015.
- Desarrollo de un trabajo audiovisual con la comunidad de Lora.
- Capacitación de los miembros de la Cámara de Comercio en habilidades socio-comerciales
- Se potenció la marca de Cámara de Comercio y Turismo de Curepto
- Se asesoró y acompañó en el diseño para proyecto de planta de hielo.

2.10.3 Encuestas de satisfacción a estudiantes y ex alumnos

Desde el año 2006, la Dirección de Planificación y Análisis Institucional, a través del Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC), desarrolla anualmente diversos estudios relacionados con la percepción que poseen los distintos grupos de interés (internos y externos) del quehacer corporativo y los servicios prestados.

Durante el año 2015, la satisfacción de los alumnos de pregrado alcanzó un 68%, mientras que para los ex alumnos fue de un 67,6%.

A partir de la información obtenida, se aumentó el ancho de banda de internet internacional de 300Mbps a 350Mbps, se entregó office 365 gratis para 10.500 estudiantes de la Corporación. Además, se realizó la implementación total del nuevo sistema de automatización del Sistema de Bibliotecas Aleph 500, con módulos de circulación, catalogación y bibliográfico por asignaturas. Asimismo finalizó la remodelación de la cafetería de Ex Aulas 600 y la remodelación de Camarines del Edificio Gimnasio Campus Deportivo. Por otro lado, se instalaron ascensores en 4 edificios para facilitar el acceso a sus dependencias.



Foco Estratégico 2

- Investigación
- Innovación y emprendimiento
- Fomentando la investigación, la innovación y el emprendimiento
- Publicaciones científicas
- Patentes
- Institutos, centros tecnológicos, y centros de estudios

CAPÍTULO 3

Investigación e innovación para futuras generaciones

Para la Universidad de Talca, la investigación y su impacto en el desarrollo científico y tecnológico, es una actividad fundamental de su razón de ser Universidad, en donde se propicia y valora el aporte de todos quienes componen la comunidad universitaria, por lo que desde hace algunos años está creando las condiciones para incrementar la investigación en sus diferentes áreas, en cantidad y calidad. En otras palabras, para la Institución la investigación es uno de sus ejes estratégicos, lo que ha quedado explícito en sus planes estratégicos durante las últimas décadas, priorizando el fortalecimiento de la investigación como aporte a la complejidad.

En la Universidad existen dos unidades administrativas responsables de canalizar las actividades de investigación, desarrollo y transferencia:

1. La Dirección de Investigación es la unidad responsable de la implementación de la política de investigación realizando la conexión y retroalimentación entre las instancias centralizadas de gestión y los académicos investigadores. Según lo anterior, se define a la Dirección de Investigación como una unidad que genera y adecua la política, instrumentos de fomento e incentivo de la investigación y reglamentos en la materia.

2. La Dirección de Transferencia Tecnológica (DTT), es la unidad encargada de promover y brindar apoyo a la investigación aplicada y de gestionar los procesos de transferencia de los resultados de esta investigación y de las tecnologías derivadas hacia los sectores productivo y social. De esta Dirección depende la Unidad de Emprendimiento, encargada de instaurar y mejorar la cultura del emprendimiento y apoyar emprendimientos innovadores que se generen a partir de resultados de investigaciones, en los que participen académicos y/o estudiantes de la Universidad.

Ranking

5° LUGAR

Ranking general.
América Economía

3° LUGAR

Investigación a nivel nacional.
Ranking América Economía

2° LUGAR

Investigación y doctorados en áreas selectivas.
El Mercurio

2° LUGAR

Investigación y doctorados en áreas selectivas.
Grupo de estudios avanzados Universitas

8° LUGAR

Actividad científica en la web.
Ranking Webometrics

12° LUGAR

Ranking nacional SIR Iber Chile



3.1 Investigación

(G4-9)

El fortalecimiento de la investigación, por parte de la Universidad de Talca, queda explicitado en las iniciativas estratégicas trazadas, las cuales buscan fomentar la actividad de investigación e innovación tecnológica en áreas de pertinencia regional y nacional y se enmarcan en el Plan Estratégico 2015.

La Universidad de Talca ha desarrollado una activa capacidad de gestión del conocimiento incentivando la vinculación de sus académicos investigadores con la industria y el sector productivo, presentando como resultado más directo sus 10 Centros Tecnológicos. Por medio de estos Centros, el sector productivo establece sus demandas de conocimiento, las que se transforman en programas de trabajo conjunto.

Otra acción que demuestra la capacidad de gestión del conocimiento de la Universidad es la realización ininterrumpida (desde 2003) de las Jornadas de Investigación. Instancia que posibilita una vez al año la convergencia de la comunidad de investigadores de las más diferentes disciplinas. Transcurrida más de una década, es posible constatar que los objetivos de éstas se han cumplido satisfactoriamente: aumentando la asociación entre investigadores internos y externos, potenciando la capacidad de comunicación de resultados en revistas de corriente principal y patentes, así como también fortaleciendo el sentido de comunidad de los investigadores de la Universidad de Talca. A partir del año 2012, mediante una alianza estratégica con la Universidad Estadual de Campinas, Brasil, estas jornadas toman un carácter internacional y en el año 2013 esta actividad se realizó en Brasil y se sumó la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. El año 2014 se realizó en Argentina y el 2015 se llevó a cabo la IV Jornada Trinacional de Investigación en nuestra Universidad en el mes de diciembre.

La gestión del conocimiento se ha fortalecido con la utilización del análisis cuantitativo disponible en Scimago. De esta forma la Universidad compara sus indicadores de productividad científica (Scopus en calidad y cantidad de publicaciones) en benchmarking con otras universidades chilenas, tanto las centenarias y como otras similares al tamaño de nuestra corporación.

La Universidad aporta recursos adicionales a quienes investigan en áreas de interés corporativo. Este aporte se materializa por ejemplo en la adquisición del equipamiento inicial habilitante hacia una postulación exitosa a fondos externos concursables.

“A través de sus áreas de Investigación y desarrollo, hemos notado el trabajo que la Universidad de Talca realiza en post de mejorar las condiciones de sustentabilidad en nuestra región. Además, la gran cantidad de actividades, seminarios y charlas, complementan el conocimiento que desde la universidad pueden entregar a la comunidad”.

Vicente Marinkovic, Seremi de energía.

Aseguramiento de la Calidad

Los mecanismos de aseguramiento de la calidad están basados en el reconocimiento de los resultados de la investigación, a través de publicaciones (Scopus, ISI y SciELO), y de proyectos adjudicados. En el ámbito de la innovación se establece con la generación de patentes, licenciamientos, acuerdos o contratos de servicios para la transferencia de conocimiento y tecnología.

Fondos internos de investigación

Corresponde a fondos a los cuales acceden las unidades, ya sea por concurso o en base a indicadores preestablecidos o por "ventanilla abierta", con fines específicos, tales como: desarrollar programas interdisciplinarios de investigación; proyectos de enlace FONDECYT destinado a los cuatro mejores proyectos no adjudicados que se encuentran bajo la línea de corte de aprobación; vincular a los investigadores con la industria; financiar aportes de contraparte institucional, para el desarrollo de proyectos de I+D+i de importancia estratégica; entre otras decisiones.

Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI)

Los Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI) corresponden a uno de los instrumentos que incluye la nueva Política de Investigación de las Universidad de Talca.

Los PIEI son unidades funcionales, cuyo propósito es realizar investigación interdisciplinaria fomentando la asociatividad investigativa al interior de la Universidad, como también estableciendo redes de colaboración, tanto a nivel nacional como internacional. Además los PIEI deben difundir los resultados a la comunidad científica y a la sociedad.

Resultados relevantes 2015

	PIEI Cambio Climático en la Agricultura (A2C2)	PIEI Envejecimiento Saludable (ES)	PIEI Química
Nº de integrantes / Investigadores	10	28	27
Colaboración internacional (Investigadores extranjeros)	15	16	12
Nº proyectos adjudicados con fondos externos	3	5	4
Nº proyectos vigentes con fondos externos	21	11	12
Publicaciones SCOPUS	13	40	19
Presentaciones y conferencias a nivel nacional e internacional	20 nacional - 13 internacional	58 nacional - 15 internacional	2
Eventos académicos asociados al PIEI	3	1	2

Cifras - Resultados 2015

PROGRAMA/FONDO ADJUDICADOS	Nº DE PROYECTOS	MONTO MM\$
	2015	2015
FONDECYT Regular	18	1.864
FONDECYT Iniciación	7	486
FONDECYT Postdoctorado	7	478
Proyecto Anillo	0	-
Núcleo Nuevo Milenio	0	-
Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado	1	86,9

35 proyectos desarrollados con contraparte internacional en el año 2015





Cifras - Resultados 2015

	Adjudicados	En ejecución
FONDECYT Regular	18	55
FONDECYT Iniciación	7	38
FONDECYT Postdoctorado	7	24
Proyecto Anillo	0	2
Núcleo Nuevo Milenio	0	1
Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado	1	2

A continuación se presentan algunos proyectos en los cuales destaca el aporte científico de la investigación y su aporte al desarrollo sustentable del país.

PROYECTO	LINK
Desarrollo de alimentos de bajo costo para los rumiantes a partir de residuos y subproductos agroindustriales, para los productores pecuarios de la Región del Maule.	www.alimentorumiantes.cl
Contribución del arbolado urbano a la mitigación del cambio climático. Medición de las principales variables.	www.facebook.com/arbolado.urbano.5
Diseño de una cartografía apibotánica digital para el desarrollo de la apicultura orgánica en la región del Maule	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Academia/10234
Nuevas alternativas tecnológicas para el aprovechamiento de la energía eólica en la Región del Maule	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/10190 www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/9579 www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/8745 www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/7291
Evaluación de los impactos ambientales en la producción de cerezas en Chile, a través del análisis del ciclo de vida	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/9589
Empleo de rizobacteria para mejorar la productividad y rentabilidad de sistemas hortícolas sustentables	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/9105
Desarrollo e Implementación de Nuevas Topologías de Convertidores para la Interconexión a Red de Sistemas de Generación Basados en Energías Renovables	www.newtonpicarte.wordpress.com
Electrónica de Potencia para Sistemas de Energía Renovables	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Investigacion/9888
Programa de Investigación sobre adaptación de la agricultura al cambio climático	www.a2c2.otalca.cl
Innovación Social: sinergia e interrelación de actores como una práctica social sustentable	www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Academia/9384 www.otalca.cl/link.cgi/SalaPrensa/Academia/5834

Fondos e incentivos adjudicados 2015

- 1 proyecto Fondequip adjudicado concurso 2015, por un monto total de MM\$84,2
- Adjudicación de 2 propuestas MEC 2015. Monto total adjudicado MM\$35,2.
- Adjudicación de 1 proyecto de Inserción 2015. Monto total adjudicado MM\$86,9.
- Adjudicación de 1 proyecto Newton- Picarte 2015. Monto total adjudicado MM\$90.
- Adjudicación de 1 proyecto Cooperación Internacional 2015. Monto total adjudicado MM\$104
- Incentivo a 1er Fondecyt de Iniciación para doce investigadores, por un monto de MM\$22.
- Incentivo a 1er Fondecyt Regular para siete investigadores, por un monto de MM\$21.
- Incentivo a publicaciones por un monto de MM\$396 (273 artículos).
- Incentivo a Unidades Académicas, por el 10% de los incentivos en Publicaciones y 1er. Fondecyt recibidos por sus académicos, por un monto de MM\$44. (Marzo 2015)

Núcleo multidisciplinario científico

Integrado por 5 investigadores jóvenes de nuestra universidad, los cuales, durante 2015 tuvieron:

- 16 Proyectos en ejecución
- 22 Publicaciones (ISI - SCOPUS)
- 24 Ponencias (nacionales e internacionales)

Unidad de Cienciometría

Durante el año 2015 se crea la Unidad de Cienciometría dependiente de la Dirección de Investigación – Vicerrectoría Académica. La unidad está conformada por dos profesionales, con formación en gestión, informática e estadística y con experiencia previa en investigación. El objetivo es lograr un posicionamiento estratégico a nivel nacional en el contexto de su actividad científica.

Comité Ético Científico (CEC)

El Comité Ético Científico es dependiente de la Dirección de Investigación. Durante el 2015 dejó de llamarse Comité de Bioética según RU 1622/2015. Está a cargo de la revisión de todo tipo de proyectos de investigación que involucren el estudio con seres humanos. Todos aquellos proyectos que utilizan animales de experimentación, sus protocolos son revisados por el CIEQUAL (ex Comité de Bioterio) según RU 1621/2015. Durante el 2015 se llevó a cabo en el mes de abril la IV Jornada de Bioética, contando con la participación de más 50 personas, entre académicos y alumnos. El CEC se encuentra en proceso de acreditación, proceso que se realiza por medio de la SEREMI de Salud del Maule.

Comité de Bioseguridad

Con alcance para todo el ámbito de la Investigación Institucional, este comité conformado por Resolución Universitaria del 28 de abril de 2008, es un órgano consultivo y asesor de la Dirección de Investigación, que es integrado por 5 académicos de las tres más altas jerarquías, quienes son designados por el Consejo Académico por un periodo de 3 años. El comité cuenta con un Asesor Profesional de Bioseguridad desde Julio de 2013 quien desarrolla y coordina actividades para cumplir con las directrices emanadas de CONICYT a través del Manual de normas de Bioseguridad y de toda la legislación aplicable del país, en materias de prevención de riesgos laborales, seguridad, higiene ocupacional y gestión ambiental, con el objetivo de proteger la integridad física de toda la comunidad investigativa y del medio ambiente.

Hitos Comité Bioseguridad:

- Avance de un 90% en el desarrollo de evaluaciones cualitativas de los puestos de trabajo de los Laboratorios de la Institución en Higiene Ocupacional.
- Comienzo en la Implementación de Programa de Vigilancia Epidemiológica en laboratorios (Docencia Morfología, FCS).
- Avance en Inducción legal sobre información de riesgos laborales, entrega de reglamento interno y elaboración de matrices de riesgos generales en laboratorios.
- Implementación de Protocolo de Gestión de Residuos Peligrosos Campus Talca y retiro a disposición final de 9 TON de residuos peligrosos actuales e históricos del Campus Talca.
- Avance del proyecto de coordinación ambiental Institucional del Registro de Emisiones y transferencias de contaminantes (RETC MMA).



3.2 Innovación y emprendimiento

(G4-9)

El objetivo de la Universidad de Talca es instaurar una cultura de innovación y emprendimiento, capaz de desarrollar y fortalecer habilidades emprendedoras a nivel de estudiantes, académicos, investigadores, egresados de la institución y otros particulares de la comunidad para generar nuevos emprendimientos, ya sean económicos de alto crecimiento e innovadores, como a su vez social con la finalidad de transferirlos a la Región.

El emprendimiento depende de las actitudes, actividades y aspiraciones de los emprendedores. Sin embargo, un elemento clave es el entorno y las alianzas que se generen para estimular y apoyar directamente las actividades emprendedoras. En este caso la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia tecnológica a través de la unidad de emprendimiento ha desarrollado un trabajo continuo para ir incrementando su red de actores locales y nacionales para generar un apoyo basal en los distintos tipos de proyectos, ya que muchas oportunidades de negocios valiosas se pierden por falta de asesorías especializadas o capital mínimo que puede ser aportado por inversionistas con experiencia en el sistema.

Crear espacios para que emprendedores y que expertos puedan interactuar, realizar programas de formación, generar una red de mentores, entre otras cosas son cruciales para el desarrollo de proyectos y su ejecución. Por tal motivo, las redes regionales, nacionales e internacionales de innovación y emprendimiento pueden potenciar y acelerar distintos proyectos que tengan un potencial de crecimiento. Respecto a lo anterior, la Vicerrectoría de Innovación y Transferencia Tecnológica, a través de la unidad de emprendimiento, ha realizado distintas actividades con diversos actores para conformar redes y alianzas para el apoyo de emprendedores de la Región.



En esta labor se pueden identificar actores del sector público, privado, actores internos de la propia Universidad de Talca y entidades especializadas.

Actores Públicos:

Algunos actores que identificamos importantes para un trabajo conjunto y donde existen agendas de colaboración entorno a iniciativas de innovación y emprendimiento contamos con; Seremi de Economía, Seremi de Agricultura, Director Regional de CORFO, Director Regional de SERCOTEC, a todos ellos se les informa sobre las actividades que desarrolla la Universidad de Talca tendientes a generar una cultura de innovación y emprendimiento vinculadas a la comunidad regional con la finalidad de establecer una agenda de trabajo colaborativa.

Actores Privados:

Al igual que en el punto anterior, existe una coordinación para realizar actividades de emprendimiento e innovación con algunas entidades tales como; ASECH, Chile Emprende (COPEVAL Talca, ASOEX Curicó, CODESSER Linares), Centro de Desarrollo Empresarial de la Ilustre Municipalidad de Talca, Revista ALMA, EL CENTRO, RED MAULE, entre otros. La finalidad generar retroalimentación para el apoyo a los emprendedores de la comunidad regional, además como entes difusores y promotores de las distintas iniciativas a ejecutar.

Actores Internos de la Universidad de Talca:

Se coordinan acciones con diversas unidades de la universidad tales como; Facultad de Economía de Negocios, Escuela de Diseño, Dirección de Comunicaciones (Campus TV), Oficina de Transferencia Tecnológica, Convenios de Desempeño y otras de acuerdo a necesidades específicas del programa.

Entidades Especializadas:

Respecto a este tipo de entidades se ha realizado diversas visitas con el propósito de identificar los procesos que desarrollan para el apoyo del emprendimiento innovador, además de identificar procesos de mejora para brindar un mejor apoyo. La finalidad es mejorar los procesos que tiene la unidad de emprendimiento y poder complementarlos con el apoyo de estas entidades a través de la generación de "Acuerdos de Colaboración".

Principales actividades del año 2015:

Marzo-diciembre 2015: "Seminarios, charlas y talleres de innovación y emprendimiento:

1. Charlas Informativas: Se realizó gestiones con tres entidades públicas (CONICYT, FIA, INJUV).
2. Participación de estudiantes Utalca en charla para concurso JUMP Chile 2015 (Talca y Curicó).
3. Participación de estudiantes Utalca en concurso Start Up Chile 2015 (Talca y Curicó).
4. Talleres de habilidades de negociación para emprendedores.
5. Talleres de habilidades de creatividad para emprendedores.
6. Seminario de Emprendimiento e Innovación (Marcelo Guital como invitado de fondo).
7. Seminario a investigadores y empresarios: "Innovación Empresarial de Alta Tecnología.
8. Charla "Los 10 errores en presentaciones de negocios de emprendedores, empresas e investigadores".
9. Seminario "Desafío Emprende" en Campus Curicó.

Octubre 2015: Concurso de memorias y tesis en temáticas de "Emprendimiento e Innovación".

Noviembre 2015: Campamento 360 "Talleres y Torneo para establecimientos de enseñanza media" con una participación de más de 200 estudiantes de distintas comunas de la Región.

Noviembre 2015: Carnaval Creativo "Feria de Emprendimiento Universitario" participaron más de 40 proyectos de estudiantes de la universidad y se premiaron las tres mejores iniciativas por parte de Banco Santander, se realizaron charlas con vivencias de emprendedores de nivel nacional.

Año 2015: Programa de Televisión Innova en tu Región: durante el 2015 se emitieron 12 programas referentes a innovación y emprendimiento, con más de 500 horas al aire en canal TV Digital UTALCA.

Actividad destacada de emprendimiento e innovación durante año 2015

Mantenimiento de Plataforma web "Innova en tu región", instancia pública y abierta de innovación y emprendimiento que busca ser un centro neurálgico para la comunidad, donde los participantes pueden obtener información necesaria para guiar proyectos. En esta plataforma los empresarios y emprendedores, encontrarán una serie de interacciones que les permitirán mantener conversaciones con expertos en i+E, quienes les servirán de guías y apoyo para las dudas o requerimientos que el emprendedor o innovador tenga. Esta plataforma se ha instalado como uno de los proyectos de la Agenda Digital del Gobierno de Chile.

En lo que respecta a fondos de fomento para proyectos de emprendimiento e innovación asignados durante el año 2015, se presentan en la siguiente tabla.

INSTITUCIONES /FONDOS EXTERNOS (INNOVACIÓN)	Nº PROYECTOS	MONTO ADJUDICADO (MM\$)
Conicyt	5	54
FIA	2	203,299
Innova Chile ⁶	1	0
FIC Regional Maule	8	1394,837
FIC Regional O'Higgins	3	552,442
Minergi	6	174,21
FDI Línea Estudiantil	5	19,695
TOTAL	25	2398,483

⁶ En el caso de Fondos de Innova-Chile, el proyecto se adjudicó junto a otras universidades, pero no llegan fondos desde la fuente de financiamiento a la Utalca.

FONDOS INTERNOS (EMPREDIMIENTO)	Nº DE PROYECTO	MONTO ASIGNADO
Concurso: "Memorias y Tesis" en temáticas innovación y emprendimiento. Fonoaudiología (1), Arquitectura (1) y Bioinformática (2)	4	\$2.000.000
Fondos Concursables VDE	23	\$6.900.000

3.3 Fomentando la investigación, innovación y el emprendimiento

(G4-9)

La Universidad ha impulsado la incorporación de postdoctorantes a las actividades de investigación, con el propósito de aumentar la cantidad de investigadores en algunas áreas y potenciar la productividad científica respectiva. A partir del año 2006 se ha integrado selectivamente, por esta vía, capital humano avanzado a determinados grupos de trabajo investigativo, que mantienen proyectos con recursos externos y que necesitan de mayor profundidad en su investigación.

Entre el 2010 - 2015 la universidad ha adjudicado 26 proyectos Fondecyt Postdoctorado, lo que ha servido como fuente de creación de masa crítica para nuestra institución.

Otra forma utilizada por la Universidad para conformar masa crítica propicia para funciones de investigación ha sido la contratación de Doctores (16), vía proyecto financiados por el MINEDUC, tales como Convenios de Desempeño, CONICYT: Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (PAI) ex Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología (PBCT), MECESUP y Convenio TAL 1555.

A través del Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado, de CONICYT, modalidad estadías cortas (MEC), la Universidad ha atraído entre los años 2010 y 2015 a 28 científicos de reconocido prestigio internacional.

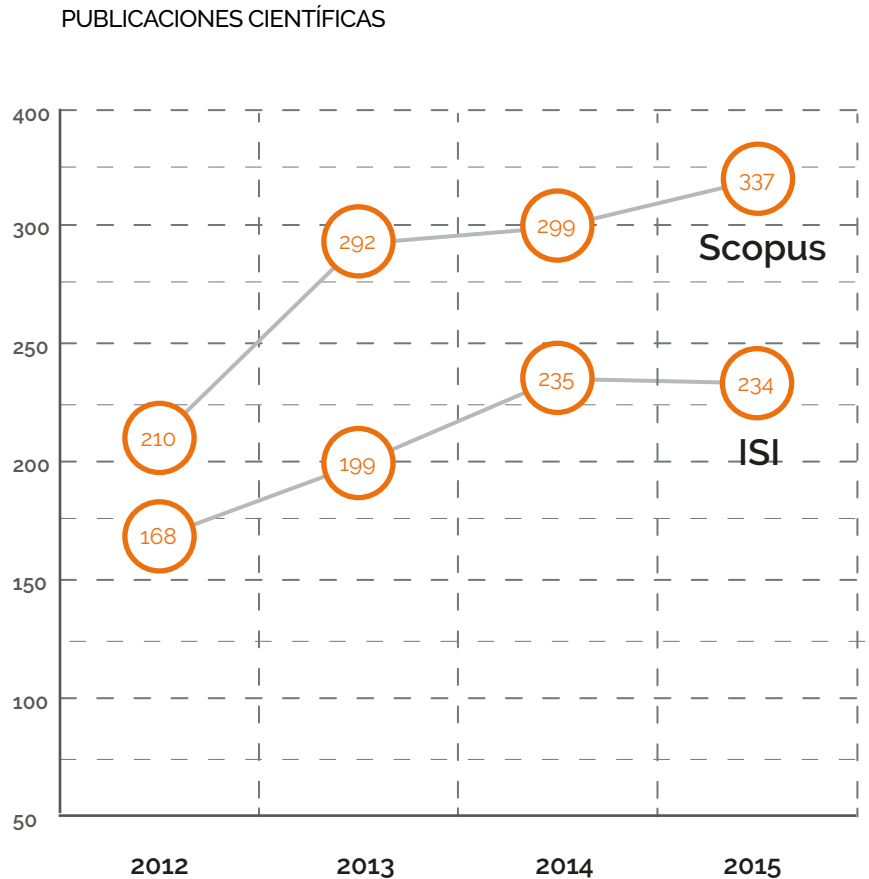
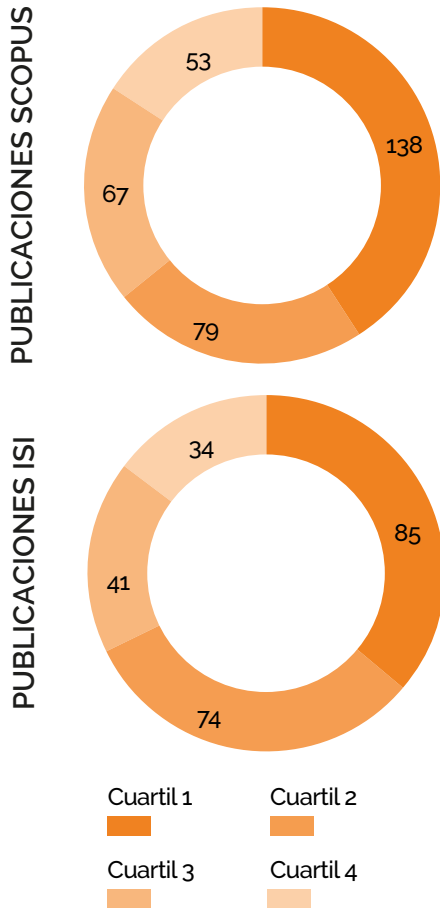
Respecto a recursos bibliográficos para la Investigación, el sistema de bibliotecas permite acceder a catálogos y a una biblioteca digital (DSpace), para la administración de tesis, libros y otros documentos. Además de bases de datos referenciales como ISI web of science, Medline Pub Med, MathSciNet, WebSPIRS, National Agricultural Library, InfoSci-Books, EBSCO Host, Proquest, Portal, PCI Full text, JStor, CRC Netbase, FNG Netbase, ENG Netbase, ASCE American Society of Civil Engineers, BVS Cochrane Library, Naxos, Fecus Plus, Legal Publishing, Microjuris.com, Westlaw, VLex.

En cuanto a laboratorios de Investigación, la Universidad ha ido renovando o construyendo nuevos laboratorios y áreas de investigación, aportando recursos adicionales a quienes investigan en áreas de interés corporativo. Este aporte se materializa por ejemplo en la adquisición del equipamiento inicial habilitante hacia una postulación exitosa a fondos externos concursables. Esta modalidad se siguió en la implementación de los laboratorios de investigación de Bioinformática (año 2009), contraparte del Proyecto Fraunhofer (2010), Odontología (2012) y Medicina (2013).

3.4 Publicaciones científicas

(G4-9)

La Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Académica, es la unidad responsable de fomentar la investigación básica (fundamental), expresada en las postulaciones a distintos fondos concursables y publicaciones. En relación a este último punto, las publicaciones más relevantes⁷ son las indexadas a bases de datos de corriente principal, como: **SCOPUS**, **ISI** (WoS Index Expanded colección principal) y **SciELO**. En cuanto al tipo de documento, las más relevantes son: article and review.



⁷ Publicaciones citables: article, review y paper conference.

Evolución de indicadores asociados a publicaciones 2012-2015

	INDICADOR	2015 ⁸	2014	2013	2012
TOTAL	Nº JCE Cuerpo académico regular	208,0	187,5	189,0	166,9
	Nº JCE Doctor	207,0	197,2	181,7	164,1
	nº JCE Total	427,7	414,8	387,3	356,9
ISI	Nº ISI/Nº JCE cuerpo académico regular	1,12	1,15	1,05	1,01
	Nº Publicaciones ISI/JCE Doctor	1,13	1,10	1,10	1,02
	Nº Publicaciones ISI/JCE Total	0,54	0,52	0,51	0,47
SciELO	Nº SciELO/Nº JCE cuerpo académico regular	0,54	0,49	0,47	0,64
	Nº Publicaciones SciELO/JCE Doctor	0,55	0,47	0,49	0,65
	Nº Publicaciones SciELO/JCE Total	0,26	0,22	0,23	0,3
Scopus	Nº Scopus/Nº JCE cuerpo académico regular	1,67	1,67	1,54	1,26
	Nº Publicaciones Scopus/JCE Doctor	1,68	1,59	1,61	1,28
	Nº Publicaciones Scopus/JCE Total	0,81	0,76	0,75	0,59

Citas Scopus
2015

2712

Citas ISI 2015

2342

⁸ A partir del 2015, la Unidad de Cienciometría obtiene las citas acumuladas sumando los últimos 5 años.

Para mantener y mejorar los niveles (cantidad y calidad) de la investigación (proyectos y publicaciones) la Universidad de Talca, en los últimos años, ha adoptado las siguientes medidas: concursos con perfil de claustro académico, evaluaciones exigentes, incentivos a las publicaciones (asociada a calidad de las mismas), incentivo al primer proyecto Fondecyt, incentivos a la participación en proyectos de investigación aplicada, incentivo a la internacionalización, instrumentos de fomento para la investigación básica y aplicada, creación de Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria, y creación de programas de doctorados acreditables. Todo lo anterior, enmarcado en la Política de Investigación de la Universidad.

La implementación de dichas medidas, han contribuido a incentivar la productividad científica de la Institución.



3.5 Patentes

(G4-9)

Durante el año 2015 la protección de la propiedad intelectual de tecnologías y diversos desarrollos tecnológicos de la Universidad se ha logrado no sólo a través de las patentes sino también a través del derecho de autor y protección del derecho del obtentor respecto a variedades vegetales, lo que demuestra el interés de obtener una protección global de tales tecnologías, como asimismo, ha permitido formar un Portafolio de Propiedad Intelectual variado.

En el año 2015 se concedieron 2 patentes en E.E.U.U. y 1 en Chile, se ingresaron 3 nuevas solicitudes de obtentor de variedades vegetales en espera de protección provisional referidas al maqui.

Hasta la fecha, los resultados de la Universidad en protección de la propiedad intelectual son:

- 6 patentes concedidas, 3 nacionales y 3 en E.E.U.U.. En el año 2015 se concedieron 2 en E.E.U.U. y 1 en Chile.
- 5 Solicitudes de patentes nacionales en trámite.
- 6 Solicitudes de patentes vía PCT en trámite.
- 9 Solicitudes de obtentor de variedades vegetales en trámite, 6 con protección provisional referidas al álamo y 3 en espera de protección provisional referidas al maqui.

Las tecnologías que se están protegiendo corresponden a las áreas de genética vegetal, biotecnología molecular, eficiencia energética, fisiología frutal, nanotecnología y alimentos saludables.

De otra parte, es preciso tener presente que la protección de Propiedad Intelectual no sólo se ha basado en invenciones, sino que se ha ampliado su gestión a otro tipo de desarrollos que la Universidad ha efectuado, tales como las variedades vegetales, creaciones tecnológicas y otras obras.

Así se destacan en creaciones tecnológicas los software, los cuales han sido protegidos a través del derecho de autor, así, la Universidad es titular de 3 Software referidos a tecnologías en las áreas de riego, eficiencia energética y alimentos saludables. Adicionalmente se destaca que se han protegido también por derecho de autor diversos manuales de la Universidad, siendo ésta titular de 4 registros referidos a tales obras.

Asimismo, es importante destacar que durante el año 2015 se procedió a la protección intelectual de 3 variedades vegetales de maqui ante la División de semillas del SAG.



3.6 Institutos, centros tecnológicos y centros de estudios

(G4-9)

Para el desarrollo de las actividades de investigación, la Universidad de Talca dispone de una amplia red de Institutos, centros tecnológicos y de estudio que actúan en estrecha vinculación con los programas de docencia de pre y postgrados y con empresas y otros centros de investigación.

Desde el año 2015 se establece que la estructura orgánica de la UTalca, no diferencia los Centros Tecnológicos de los Centros de Estudios. Un "Centro" se define como una unidad creada por una Vicerrectoría, Facultad o Instituto para ejecutar un proyecto específico.

Centros de la Universidad de Talca:

- CENTRO DE POMÁCEAS (CP) - www.pomaceas.otalca.cl/html/index.htm
- CENTRO TECNOLÓGICO DE LA VID Y EL VINO (CTVV) - www.ctvv.otalca.cl/link.cgi/
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN RIEGO Y AGROCLIMATOLOGÍA (CITRA) - www.citraotalca.cl/new/
- CENTRO TECNOLÓGICO DE SUELOS Y CULTIVOS (CTSyc) - www.ctsyc.cl
- CENTRO TECNOLÓGICO DEL ÁLAMO (CTA) - www.ctalamo.otalca.cl
- CENTRO DE BIOINFORMÁTICA Y SIMULACIÓN MOLECULAR
- CENTRO DE GEOMÁTICA (CG) - www.geomatica.otalca.cl
- CENTRO DE MEJORAMIENTO GENÉTICO Y FENÓMICA VEGETAL
- CENTRO DE SISTEMAS DE INGENIERÍA (KIPUS) - www.kipus.cl
- CENTRO TECNOLÓGICO DE HIDROLOGÍA AMBIENTAL (CTHA) - www.ctha.otalca.cl
- CENTRO DE COMPETITIVIDAD DEL MAULE www.ccmaule.cl
- CENTRO DE ESTUDIOS DE OPINIÓN CIUDADANA (CEOC) www.ceoc.cl
- CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA (CEPA) psicologia.otalca.cl/link.cgi/cepa/
- CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO PENAL (CEDEP) www.dpenal.cl
- CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES DE CHILE (CECOCH) www.cecococh.cl
- CENTRO DE GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD (CEGIS) www.cegis.otalca.cl
- CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL (CEDEM) cedem.otalca.cl/sitio_cedem/
- CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL (CENTRASS) www.centrass.otalca.cl

“El principal aporte productivo y social que se puede entregar a nuestro medio, es la transferencia tecnológica que se desprende de la investigación aplicada, creada en los centros tecnológicos. Es esta materialización en producto concreto de la investigación científica, la que es capaz de impactar positivamente en la vida de las personas”.

María Luisa del Campo Hitschfeld del Centro de Sistemas de Ingeniería KIPUS.



Institutos de la Universidad de Talca:

- INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS biologia.otalca.cl
- INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS JUAN IGNACIO MOLINA abatemolina.otalca.cl
- INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL www.iiide.cl/link.cgi/
- INSTITUTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA inst-mat.otalca.cl/html/index.php
- INSTITUTO DE QUÍMICA DE RECURSOS NATURALES quimica.otalca.cl
- INSTITUTO DE INNOVACIÓN institutodeinnovacion.otalca.cl

Foco Estratégico 3

- Vinculación con el medio
- Vinculación con los grupos de interés
- Extensión académica
- Extensión Artístico-Cultural
- Uta lca Sustentable

CAPÍTULO 4 Trabajando por nuestro entorno

4.1 Vinculación con el medio

La vinculación con el medio en la Universidad de Talca, está presente desde su misión y visión institucional, y corresponde al tercer pilar del Plan Estratégico Vigente, con sus correspondientes metas e indicadores cuantificables. La importancia de esta, radica en la generación y potenciamiento de los vínculos con los diferentes grupos de interés, para de esta manera, influir en desarrollo de las personas y de la sociedad, y asimismo enriquecer los procesos internos y sus actores, a partir de la experiencia con el entorno. Todo lo anterior, desarrollado en el contexto regional, nacional e internacional en los ámbitos tecnológico-productivo, disciplinario, artístico-cultural y en el de carácter social.

La política de vinculación con el medio, ratificada mediante RU 1732 de 2013, establece los mecanismos mediante los cuales se ejecuta la vinculación con el medio en la Universidad de Talca, estableciendo para ello objetivos y ejes directivos, todos alineados al plan estratégico de la casa de estudios. La política establece en su ámbito de gestión: "La ejecución de acciones de VM (vinculación con el medio) por parte de la Universidad de Talca es llevada a cabo con la participación de académicos, profesionales y estudiantes dependientes, de las Facultades e Institutos de la Corporación, así como también con funcionarios profesionales y técnicos de las distintas unidades de la administración". La política establece que para desarrollar temáticas orientadas a grupos de interés específicos, las diferentes acciones se verificarán en las siguientes unidades

- Dirección de Responsabilidad Social Universitaria
- Centros Tecnológicos
- Dirección de Comunicaciones
- Centros de Estudios y Acción disciplinar
- Unidad de Radios
- Conservatorio y elencos artísticos
- Dirección de Extensión
- Clínicas (incluida la jurídica)
- Dirección de Diplomados
- Proyectos específicos



Más información
Plan Estratégico

"Deseo destacar el profesionalismo, dedicación, respeto y cariño de los estudiantes y profesionales en cada trabajo con la comunidad. Desde el primer día en que fui atendida, vi la calidad con que se trata a las personas, pues no sólo fui examinada sino orientada, encontrando respuestas a muchas interrogantes que tenía sobre mi enfermedad y que en ninguna parte había encontrado explicación clara. Las sesiones de tratamiento me estimulan de forma importante en este proceso de rehabilitación y he podido también apreciar los avances de otros pacientes que han recibido apoyo terapéutico".

María Loreto Rubio Covarrubias, paciente clínica de Fonoaudiología.

Como desafío para los próximos años se debe realizar la implementación de un sistema de monitoreo, seguimiento y control, tal como lo indica la política.

En relación al desarrollo de la Responsabilidad Social, la casa de estudios definió dos ámbitos: Responsabilidad Social de Pregrado y La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

La Responsabilidad Social de Pregrado (RSP), es una línea del Programa de Formación Fundamental de la Universidad de Talca, un innovador modelo de competencias genéricas cursado por la totalidad de las carreras de pregrado, reforzando la misión de nuestra casa de estudio, en su compromiso con el progreso y bienestar de los habitantes de su territorio, y el cuidado y protección del medio ambiente. La RSP busca desarrollar en los estudiantes, la capacidad de actuar con sentido ético y responsabilidad social en su ejercicio profesional, con criterios ciudadanos para el desarrollo sustentable del entorno.

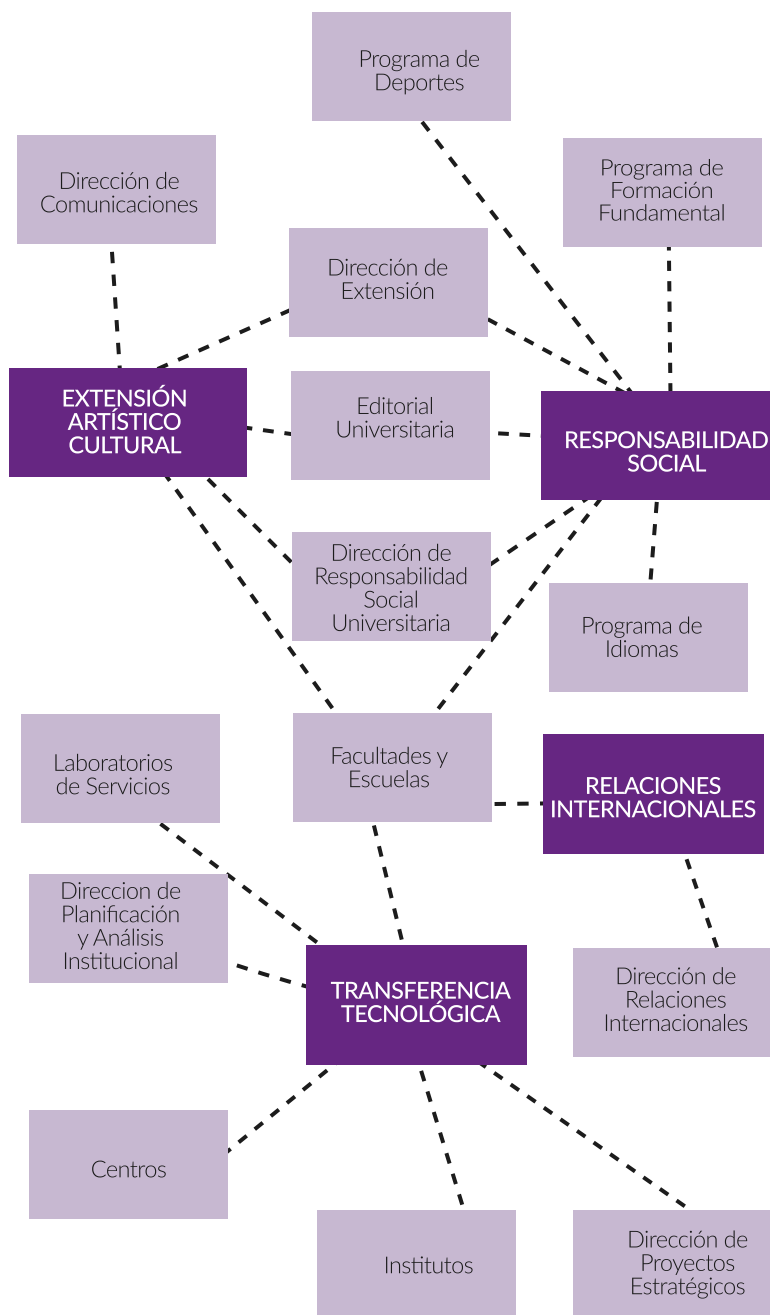
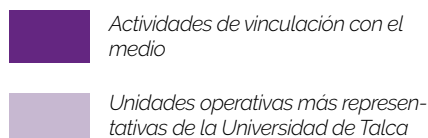
La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Talca, fue creada bajo el acuerdo 1143 de Octubre de 2010 de la Junta Directiva de la casa de estudios, ratificado por el DU N° 1 de 6 de Enero de 2011. Jerárquicamente depende de Rectoría, según la RU 440 del año 2015, con la finalidad de ir implementando la temática de vinculación con el medio. La Dirección de RSU tiene los siguientes programas a cargo:

- Programa Jóvenes Profesionales
- Diplomado en gestión Pública Regional
- UTALCA Sustentable
- Hub Maule costa
- Diplomado en gestión estratégica para la innovación territorial
- EXPLORA Maule
- Programa Integrarredes
- Jardín Botánico

4.1.1 Vinculación con los grupos de interés

(G4-24, G4-25, G4-26, G4-27)

Las actividades de vinculación con el medio son implementadas a través de diferentes unidades de la Universidad de Talca. Las unidades operativas más representativas se presentan a continuación:



Las acciones relacionadas con la vinculación con el medio se desarrollan desde todos los niveles organizacionales y unidades de la Universidad. Los grupos de interés, las vías de comunicación y temas de vinculación fueron consultados a cada unidad operativa que conforma la Universidad de Talca.

GRUPO DE INTERÉS	¿CÓMO SE COMUNICA LA UNIVERSIDAD DE TALCA?	TEMAS DE VINCULACIÓN
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades formativas, de extensión y extracurriculares • Seminarios, conferencias, talleres y ferias • Atenciones de salud • Información en la web • Prácticas profesionales • Participación en comités institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de competencias • Emprendimiento e innovación • Empleabilidad • Inclusión • Movilidad estudiantil • Fondos concursables • Memorias y tesis
Comunidad de conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Edición de libros, boletines técnicos y revistas • Publicación en revistas especializadas • Colaboración en proyectos y publicaciones conjuntas • Intercambio de estudiantes de postgrado y profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aporte de soluciones para temas sectoriales y del mundo (ej. Adaptación al cambio climático, envejecimiento de la población)
Sector productivo	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración con asociaciones (cursos, charlas, seminarios, congresos y talleres) • Realización de estudios, asesorías y asistencias técnicas • Prestación de servicios • Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Productividad agroindustrial • Emprendimiento • Innovación social y tecnológica
Comunidad en general	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de extensión (artístico, cultural) y formativos • Canal de TV digital, radioemisoras, revistas y periódico • Prestación de servicios a través de centros tecnológicos, centros de estudio y clínicas • Proyectos comunitarios a través del módulo de responsabilidad social de pregrado y voluntariado • Talleres y seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento del conocimiento y la cultura • Información académica • Emprendimiento e innovación • Competitividad y estudios territoriales • Salud
Organismos Públicos del Estado (OPEs)	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de estudios y asesorías /Prestación de servicios • Participación en convocatorias públicas • Participación en convenios / Realización de proyectos conjuntos • Talleres y seminarios • Campañas de salud pública • Participación en comités vinculantes y mesas territoriales público-privadas multisectoriales 	<ul style="list-style-type: none"> • Creación y transmisión de conocimiento • Empleabilidad de los egresados • Políticas públicas • Emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica • Planes comunales y regionales • Desarrollo sustentable
Funcionarios	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de capacitación • Procedimientos de evaluación del desempeño • Atenciones de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y evaluación profesional • Gestión de las remuneraciones • Gestión de actividades recreativas
Proveedores	<ul style="list-style-type: none"> • Negociaciones de compra y contratos • Gestión de contratos • Servicios de publicación de papers • Atención de consultas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagos

4.1.2 Extensión académica

Para la Universidad de Talca, la extensión académica se ha transformado en parte importante dentro de su modelo de vinculación particularmente en la transferencia de conocimiento a la sociedad y a sus distintos grupos de interés.

Feria Científico-Tecnológica Universidad de Talca 25 años de existencia

	REGIÓN DEL MAULE	REGIÓN DE O'HIGGINS
PROYECTOS PRESENTADOS	108	60
PROYECTOS SELECCIONADOS	70	40
ESTUDIANTES EXPOSITORES	210	120
PROFESORES ASESORES	50	30

	TRABAJOS PRESENTADOS	JÓVENES PARTICIPANTES
PRIMERA ETAPA	212	130
SEGUNDA ETAPA	186	JÓVENES DE EDUCACIÓN MEDIA
TERCERA ETAPA	321	

Concurso Descubriendo Talentos Científicos DTC

En su segundo año de funcionamiento, el Liceo Virtual de Excelencia (LVE) aumentó el número de establecimientos en convenio de 24 a 32, distribuidos en 9 comunas de la región del Maule, alcanzando una matrícula de 2.653 estudiantes. Los que además de participar activamente en la plataforma en línea, integraron clubes presenciales y realizaron ensayos PSU.

LICEO VIRTUAL DE EXCELENCIA	2015	2014
Estudiantes matriculados	2.653	1.304
Establecimientos en convenio	32	24
Comunas de la región del Maule	9	7

Por medio de su Programa de Idiomas, la Corporación realizó actividades de extensión académica con la comunidad local, las cuales se detallan a continuación:

- 1) Visitas a 5 establecimientos educacionales maulinos de la Educación Media con hablantes nativos de inglés para llevar a cabo actividades culturales y comunicativas.
- 2) Un Campamento de inglés durante las vacaciones de invierno y uno durante vacaciones de verano para estudiantes de Media de la Región, impartido por profesores de inglés nativos.
- 3) Gira de teatro-Coro: Octubre en Colegios alemanes en el sur, desde Chillán a Valdivia.
- 4) 10 actividades y talleres culturales, 10 charlas y presentaciones culturales y 3 presentaciones teatrales y ciclos.

Dentro de las principales actividades realizadas para la Comunidad Disciplinar se pueden destacar las siguientes:

- 1) Seis talleres de capacitación para profesores de inglés de la Educación Media de la Región sobre temas como el uso de tecnología en el aula y la implementación de actividades comunicativas, entre otros
- 2) Encuentro de Pedagogía en Matemáticas participaron estudiantes de 25 universidades chilenas entre ellas la Universidad de Talca, la Universidad Católica del Maule, la Católica de Temuco, La Universidad del Bio-Bio, la UMCE, la Autónoma y la Universidad Católica Silva Henríquez.
- 3) 12 Conferencias dictadas en Santiago por expertos alemanes.

Programa vincularse

El programa Vincularse nace como una iniciativa de Rectoría, con el objetivo de colaborar al mejoramiento continuo de la calidad de la educación secundaria de establecimientos educacionales ubicados en la Regiones del Maule y O'Higgins. En las tres áreas de trabajo declaradas: docencia y gestión educacional, orientación vocacional y extensión, el Programa Vincularse busca facilitar el acceso igualitario a la educación superior, bajo los principios de la equidad, responsabilidad social, excelencia académica y compromiso con la comunidad, poniendo a disposición las capacidades técnicas y humanas de la Corporación.

En su quinto año de ejecución, el Programa Vincularse incluyó a 12 nuevos establecimientos educacionales de la Región del Maule, completando 44 liceos adscritos al programa. La conformación del programa está con un 48% de establecimientos municipales, 43% Particulares subvencionados, y sólo un 9% de establecimientos particulares, distribuidos en 12 comunas de las regiones de O'Higgins y Maule. Dentro de las actividades realizadas el año 2015, destacan: 143 profesionales capacitados en el área de orientación y admisión, y la participación de aproximadamente 3500 estudiantes en actividades de extensión de la Universidad.

“Encuentro que el Programa Vincularse es una muy buena oportunidad para nuestros alumnos que son muy vulnerables, y que resalte el rendimiento académico considerando solo las notas y no el nivel socioeconómico, lo encuentro súper justo, y ayuda para que se entusiasmen para seguir estudiando”
María Eliana Rojas, Orientadora del Liceo Luis Correa Rojas de Curepto.

Programa Explora Maule

El Proyecto Asociativo Regional Explora Maule, es una iniciativa financiada por CONICYT y la UTALCA, cuyo propósito es aportar a la formación de una cultura científica y tecnológica en la Región del Maule a través de diversa actividades de divulgación y valoración de las ciencias, y la articulación de capacidades de organización y gestión locales a través de la conformación de la Red Territorial Maule Ciencia.

El público beneficiario comprende estudiantes de enseñanza preescolar, básica y media. Además, público general y organizaciones comunitarias.



“Para el Programa Explora de CONICYT es muy importante que la institución que lidera el trabajo científico en la región se encuentre en alianza con nosotros en el ámbito de la valoración y divulgación de la ciencia. Este proyecto destaca por su calidad e innovación en las actividades que realiza y ofrece a la comunidad maulina”

Nicolás Schneider Errazuriz, Coordinador Área de Valoración de la Ciencia y Tecnología,
Programa Explora de Conicyt.



ÁREA	ACTIVIDAD	ASISTENTES
VALORACIÓN	MAULE LABS	115 iniciativas en 8 comunas, con un total de 855 estudiantes presentando sus investigaciones. Ferias locales ofrecen a escolares un espacio para mostrar a sus proyectos de investigación.
	FESTIVAL TEATRO + CIENCIA	86 participantes. Público del festival: 550 personas. Compañías escolares presentaron obras relacionadas con alguna temática científica. EL PAR Maule ofreció asesoría con talleres de dramaturgia, dirección teatral, entre otros.
	ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	Se realizaron un total de 7 Seminarios con la participación de 190 docentes.
	CONGRESO REGIONAL	92 estudiantes entre enseñanza básica y media, 388 personas de público - 22 establecimientos.
	ACADEMIA MAULE CIENCIA	7 Pasantías científicas de 7 grupos de investigación de las comunas de Cauquenes, San Javier, Talca y Colbún.
	MISIÓN X	Programa de la NASA, que reunió a 8 establecimientos participantes de 4 comunas, con un total de 475 estudiantes.
	REPORTA CIENCIA	Concurso de reportajes científicos que convocó a 9 reportajes participantes
	PLANT FOR THE PLANET	Actividad realizada con 64 estudiantes de un colegio rural de la ciudad de Talca
DIFUSIÓN	CICLETADA CIENCIA PEDALEA	Ciclotada familiar en Talca, junto a ONG Talca Pedalea. 184 participantes.
	LA CIENCIA DE VIAJE	Capsulas con experimentos científicos realizados de forma lúdica, publicada en las redes sociales, ha tenido 130 visualizaciones
DIVULGACIÓN	LABORATORIOS MÓVILES	43 experiencias 1583 escolares participantes de 21 comunas de la región. Actividad en escuelas, a cargo de un científico, que incluye un juego que introduce a temas científicos, y luego un taller.
	LA VEGA DE LA CIENCIA	2.930 asistentes, de Constitución, Pelluhue, Parral y Licantén (Iloca). Intervención Urbana de gran formato, que evoca la estética de las ferias libres.
	MATE CON CIENCIA	13 conversatorios en 11 comunas. 219 participantes. Mateadas organizadas en bibliotecas DIBAM en torno a un tema de interés local
	EXPOSICIÓN EXPLORA BICHOS	840 asistentes en la exposición gráfica realizada en el centro de la ciudad de Talca, en la Casa Central de la Universidad. Muestra gráfica de colección de entomología, a través de fotografías de alta definición.
	EXPEDICIONES ECO EDUCATIVAS	Se realizaron 8 actividades, con un total de 238 participantes
	SEMANA NACIONAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	Cobertura alcanzó a 20 comunas, 70% de la Región, con un total de 9.042 participantes.

Programa Integra redes

El Programa busca gestionar y mantener vínculos con nuestros socios estratégicos tanto internos como externos a través de distintas actividades. Este Programa se desarrolla en el marco de acción del eje Vinculación con el Medio que establece nuestra Universidad, cuya finalidad es contribuir al desarrollo de la zona centro sur del país, a través de la detección de necesidades en la comunidad y así contribuir desde la Responsabilidad Social Universitaria de la Universidad de Talca.

Las actividades desarrolladas el año 2015 consistieron principalmente en campañas de bien público, destacando campañas de seguridad vial en el campus Curicó y Talca, además de participación y colaboración en Caminata mes del corazón junto a CESFAM de la Florida y Magisterio.

También se desarrolló un ciclo de capacitaciones para los dirigentes estudiantiles del Campus Talca y Curicó, el cual constó de 5 talleres de habilidades sociales y técnicas entre las que se encontraron:



TALLERES

Comunicación efectiva

Trabajo en equipo y liderazgo

Innovación

Ética y Responsabilidad Social

Educación Cívica

CURICÓ
15 ESTUDIANTES

TALCA
10 ESTUDIANTES

Adicionalmente se ejecutó el Programa Fiscales Escolares en conjunto con nuestro socio estratégico, Fiscalía Regional del Maule. Este programa estaba dirigido a estudiantes de enseñanza básica y fue realizado en 9 colegios de la región. El objetivo es entregar herramientas en temáticas de delitos (por parte de fiscalía) y en temáticas de habilidades blandas (RSU), el 2015 alrededor de 160 niños de establecimientos educacionales de la región fueron beneficiarios del programa.

Programa de vida saludable, actividad física y deportes

La Universidad de Talca fomenta y promueve la actividad deportiva entre sus estudiantes, ya que ella constituye un motor generador de múltiples beneficios para la salud.

Para ello, el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, organismo encargado de organizar y ejecutar a través de un cuerpo de docentes especializados todos los eventos de la corporación, está constantemente impulsando iniciativas y competencias que permitan a los alumnos desarrollar sus potencialidades a través del juego, la competencia y la recreación.

Entre ellas se puede mencionar a los torneos interesuelas en disciplinas como Fútbol, series de honor y ascenso, Futsal, damas y varones, Básquetbol tríos, Vóleybol mixto y Tenis, las que se realizan tanto en el primer como segundo semestre.

Durante el año 2015 se destacan las siguientes actividades:

ACTIVIDADES	ASISTENTES
3 corridas internas con colaboradores y estudiantes en el Campus Talca	> 3500 personas
Masivos de Zumba e Insanity en Talca y Curicó	> 2000 personas
La feria de Vida Saludable Consistente en una feria que brinda información y datos sobre vida sana y hábitos de salud.	> 6000 personas

Respecto de los hitos deportivos del año 2015, la Universidad de Talca se posesionó como una sólida entidad competitiva regional, destacando en este plano a los equipos de Gimnasia Rítmica, Hándbol, Tenis de Mesa, Fútbol, Vóleybol, Básquetbol y Tenis, las que se encuentran participando en las respectivas ligas.

Paralelamente, la Universidad de Talca, se transformó en sede del Campeonato Nacional universitario de Cross Country que a juicio de los competidores y técnicos de los equipos, fue el mejor torneo realizado a este nivel en el país.

Respecto de las selecciones universitarias, la Universidad de Talca, en 2015, logró el primer lugar nacional con su equipo de gimnasia rítmica, título que por primera vez se queda en Talca, y por lo demás logró que sus selecciones de Hándbol varones, Vóleybol damas, Tenis varones, Atletismo damas y varones, Tenis de Mesa y Futsal varones, alcanzaran clasificar a las finales nacionales de sus respectivas especialidades, las que se desarrollaron en diferentes ciudades del país.

4.1.3 Extensión Artístico-Cultural

El profundo compromiso de la Universidad de Talca con el rescate de la identidad cultural regional, la formación e incentivo a la creación artística y literaria se ve reflejado a través de un nutrido calendario de actividades anuales. El desarrollo de esas actividades es responsabilidad de la Dirección de Extensión Académica y Cultural. Esta unidad administrativa cuenta con el Centro de Extensión "Pedro Olmos", en Talca; el Centro de Extensión Curicó y el Centro de Extensión Campus Santiago, para la difusión y promoción de la creación cultural y artística de la Región del Maule.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN 2015		
Nº	ACTIVIDAD	ASISTENTES/PARTICIPANTES
60	Exposiciones de arte visual	96.831
22	Conciertos	9.877
16	Presentaciones de libros	946
22	Obras teatrales	2.656
44	Exhibiciones de cine	1.165
10	Conversatorios	685
10	Rutas culturales	3.465
	Inauguración Nueva Galería de arte	1.356
	Inauguración Sala permanente Lily Garafulic	3.000
	Torneo Delibera 2015 (Maule y O'Higgins)	29 grupos de colegios

COLECCIÓN DE LILY GARAFULIC A LA UNIVERSIDAD DE TALCA

El conjunto de piezas es de mediano formato y concentra su evolución, una retrospectiva desde lo figurativo hasta su abstracción más absoluta, en materiales como arcilla, madera, bronce y mármol.

Su deseo en vida era donar estas obras en su conjunto a la Universidad, pues no deseaba que se dispersaran. En ese sentido la Universidad de Talca se ha comprometido con este legado cultural que se aprecia en la Sala Lily Garafulic en el Campus Talca, para preservar y difundir este patrimonio que pasará a conformar la Colección de Arte de nuestra Institución con visibilidad a nivel nacional.

Esta universidad cultural de nuestra región sella en este legado de arte que viene a legitimarlo, sino el arte en Chile, sino el arte de la humanidad que...



4.2 Utalca Sustentable

La Universidad de Talca, ha declarado el compromiso con su entorno y el cuidado del medio ambiente de una manera responsable, respondiendo en apoyo a las acciones y programas existentes sobre el cuidado de la biodiversidad, mejoramiento de la calidad ambiental, mecanismos de desarrollo limpio, entre otras.

Es por esto que la universidad desde su Dirección de Responsabilidad Social, en el año 2012 creó el programa Campus Sustentable, actualmente denominado Utalca Sustentable, cuyo objetivo es desarrollar una cultura de valores, que contemple de manera inclusiva los aspectos sociales, económicos y ambientales, avanzando alineado con el Plan Estratégico corporativo caracterizándose por vincular la comunidad interna y externa.

Las áreas de trabajo definidas en el Programa Utalca Sustentable son: Gestión de Campus; Educación y capacitación; y Desarrollo Local.

“Es una tendencia de las grandes Academias a nivel mundial, impulsar un desarrollo urbano inteligente, sostenible y con equidad ambiental. Por lo que la Universidad de Talca al transformarse en un Campus Sustentable, beneficiará tanto a los estudiantes como a la comunidad en general”.

María Eliana Vega Fernández, Seremi del Medio Ambiente de la Región del Maule.

LÍNEAS DE TRABAJO	ACTIVIDAD	OBJETIVO/RESULTADOS
Educación y capacitación	Ciclo de seminarios en Sustentabilidad	Entregar y actualizar conocimientos en la comunidad sobre temas relacionados a sustentabilidad. Seminario de sustentabilidad en la educación superior; Desafíos a la política pública chilena desde una perspectiva de desarrollo sustentable; Sustentabilidad y regulación ambiental: el rol de las ciencias sociales. Participación de más de 150 personas.
	Academias Embajadores por la Justicia Climática "Plant for the planet"	Fortalecer el vínculo con la comunidad local y la educación ambiental en colegios de educación básica. Participaron más de 70 estudiantes y se plantaron más de 70 árboles nativos en la comuna de Talca.
	Charla semana propedéutico "Campus Sustentable"	Incorporar el concepto de campus sustentables dentro del aprendizaje inicial de los alumnos de primer año de la universidad. Participaron más de 80 alumnos del campus Santiago.
	Taller para profesores (metodología introducción de sustentabilidad en la malla curricular)	Entregar metodologías académicas que permitan comprender e incorporar el concepto de Sustentabilidad en el Curriculum universitario. Participación de 30 personas.
	Curso de capacitación para académicos y funcionarios "Producción Limpia y Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior"	Crear una cultura sustentable en funcionarios de la Universidad. Participación de 24 personas.
	Celebración de efemérides ambientales	Fortalecer la cultura ambiental de la comunidad por medio de la celebración de días emblemáticos reconocidos tanto a nivel nacional como mundial. (Día del agua, de la tierra, hora del planeta, del reciclaje, del árbol, del medio ambiente, teletón, de la prevención de explotación del medio ambiente en guerra y conflictos armados).
Gestión de campus	Transparentar el desempeño institucional en los ámbitos de la sustentabilidad	Elaboración del Reporte de Sustentabilidad 2014.
	Gestión e implementación del Acuerdo de Producción Limpia	Avance del 77% de las metas y acciones comprometidas.
	Medición de Huella de Carbono	Cuantificar el impacto ambiental del campus y sugerir acciones que permitan la reducción de los impactos. Medición realizada en Campus Santiago (Santa Elena, Quebec), Curicó, Linares, Colchagua, año 2015.
	Fondo para proyectos estudiantiles "Campus Sustentables"	Incentivar el aprender haciendo de los estudiantes a través de la ejecución de proyectos que permitan mejorar la sustentabilidad de los campus universitarios. Fondos disponibles para 6 proyectos.
	Registro de Emisiones y Transferencia de Contaminantes (RETC)	Elaboración de plan de acción para la implementación de la nueva normativa ambiental.
Desarrollo local	Campañas de sensibilización ambiental	Divulgar temas de contingencia nacional y regional relacionados al cuidado del medio ambiente. - Participación en la 1ra feria ecológica de Teno (Taller de termo fundido en plástico). Más de 400 asistentes. - MateConciencia proyecto EXPLORA: Conversatorios con la comunidad sobre reciclaje y la cultura de la basura en la comuna de Sagrada Familia. Participación de 25 personas. - Seminario "Calidad del Aire: Plan de descontaminación ambiental de Talca" Seremi MA y FEN. Más de 150 asistentes.
	Vinculación con redes universitarias de sustentabilidad	Participación en la Red Campus Sustentable (RCS) Participación en Red Columbus

Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentables

El Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentables tiene como objetivo implementar una estrategia integral de producción limpia en las Instituciones de Educación Superior mediante la incorporación de materias de sustentabilidad, para de esta manera aumentar el desarrollo de ciencias, metodologías, capacidades, incorporando una visión sistémica y sustentable de su actividad educativa. A este Acuerdo adhirió nuestra Casa de Estudios con sus dos instalaciones del Campus Santiago.

A nivel global, durante el año 2015, el estado de avance de las acciones comprometidas en el Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentable es de 77% de cumplimiento. En particular se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Desarrollo de los lineamientos genéricos de las definiciones de sustentabilidad en el currículo académico y en la investigación.
- Actualización de la medición de la huella de carbono del campus Santiago.
- Trabajo en conjunto de diferentes unidades de la Universidad en el desarrollo de una asignatura de carácter introductorio enfocada en sustentabilidad.
- Realización de talleres de formación de académicos con la finalidad de incorporar la sustentabilidad en sus asignaturas.
- Desarrollo de un programa de extensión enfocada en materia de sustentabilidad.
- Elaboración, difusión y evaluación de la implementación de las guías de prácticas sustentables.
- Evaluación de factibilidad e implementación de fuentes de energía limpia a través de la ejecución de un proyecto de energía renovable no convencional (ERNC).

TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

UTALCA
sustentable

CONVERSEMOS:
f [Utalcasustentable](#)
campussustentable@utalca.cl

RSU
DIRECCIÓN DE
RESPONSABILIDAD
SOCIAL UNIVERSITARIA

www.rsu.utalca.cl

f RSUTALCA t UtalcaRsu @rsu_utalca

Energía eléctrica y eficiencia energética

(G4-EN3, G4-EN5, G4-EN6, G4-EN7)

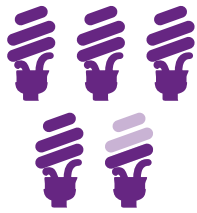
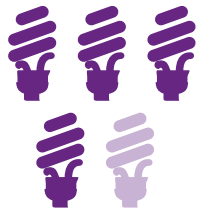
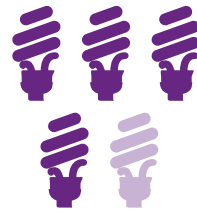










El uso eficiente de los recursos constituye una prioridad dentro de la gestión de campus de la Corporación, que se enmarca dentro de los lineamientos institucionales de transformar a la Universidad de Talca y a cada uno de sus Campus, en unidades sustentables que formen profesionales y técnicos superiores, respetando a la sociedad y al medio ambiente.

La Universidad registra mensualmente el consumo de energía eléctrica en cada uno de sus campus. Los mayores consumos se registran en los campus Talca y Curicó dado el tamaño de sus campus y cantidad de alumnos y funcionarios.

En todos los campus se fomentan las buenas prácticas de eficiencia energética como el reemplazo de luminarias normales por luminarias LED, mantención de equipos de tubos fluorescentes, campañas de sensibilización vía poster y folletos a la comunidad universitaria, y campañas a través de la gestión del personal de servicio de aseo para mantener apagado artefactos que no se estén utilizando. Estas acciones reflejan la reducción del consumo eléctrico en los campus Curicó y Santiago.

Para evidenciar el impacto de la implementación de las acciones de eficiencia energética es que se analiza el indicador de consumo de energía eléctrica por m² construido de la Universidad, el cual durante el año 2015 corresponde a 53,52 Kwh/m².

CONSUMO DE ELECTRICIDAD (KWh)

	2015	2014	2013
CAMPUS TALCA	 4.708.870	 4.332.442	 4.375.709
CAMPUS CURICÓ	 716.338	 744.722	 692.153
CAMPUS SANTIAGO	 262.728	 280.053	 93.440
CAMPUS COLCHAGUA	 67.456	 66.360	 51.960
CAMPUS LINARES	 79.164		

Huella de carbono y otras emisiones

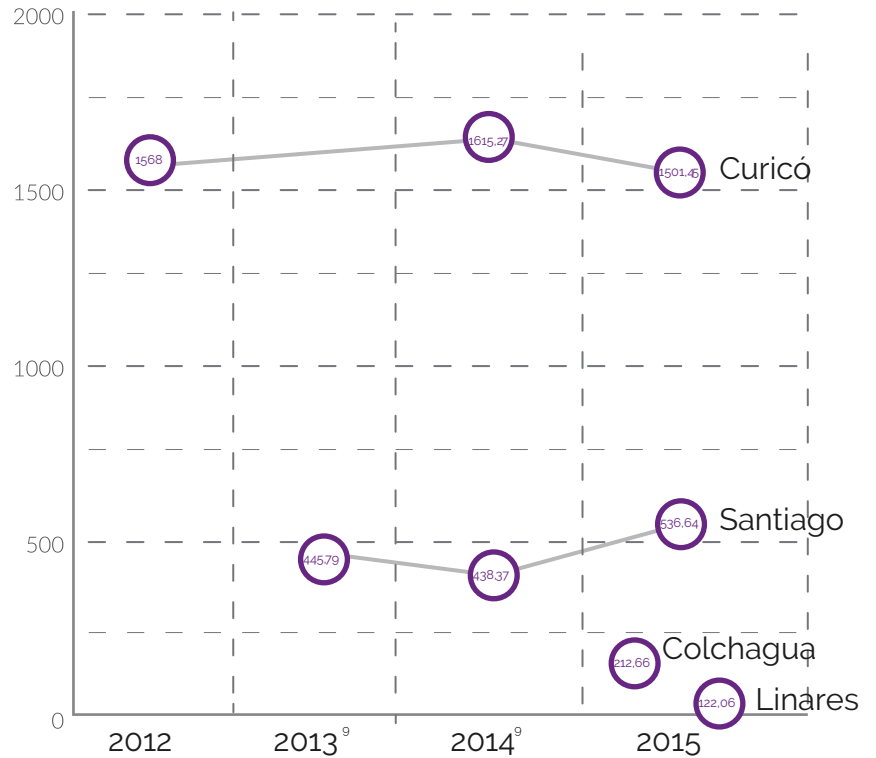
(G4-EN15, G4-EN16, G4-EN17, G4-EN18)

A partir del año 2015 se realiza la medición de la huella de carbono considerando las emisiones de los campus Curicó, Santiago, Colchagua y Linares. Esta medición incorpora la evaluación y seguimiento de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) que generan sus actividades. La metodología utilizada para la medición es GHG Protocol, específicamente el enfoque de control operacional.

La huella de carbono se evalúa de acuerdo a tres alcances: Alcance 1 que corresponde a emisiones directas generadas por procesos controlables al interior de las instalaciones de la Universidad o en vehículos institucionales. Alcance 2 incluye emisiones indirectas que provienen del consumo de energía eléctrica y el alcance 3 que corresponde al resto de las emisiones indirectas generadas por actividades como el traslado de la comunidad universitaria, consumo de gas de casinos y de papel, la generación de residuos, entre otros aspectos.

Cabe destacar que específicamente en el campus Curicó se produjo una disminución de las emisiones de GEI que son resultado directo del cambio de conducta de los estudiantes del campus que declararon utilizar más el transporte público (Alcance 3: Resto de las emisiones indirectas) y adicionalmente por la reducción de las emisiones indirectas por generación de energía (Alcance 2), con iniciativas como el cambio de luminarias en el campus y el uso de paneles solares en diferentes edificios.

Huella de Carbono tCO₂e



⁹ Los valores presentados en años 2013 y 2014 sufrieron modificaciones debido a una normalización de criterio.

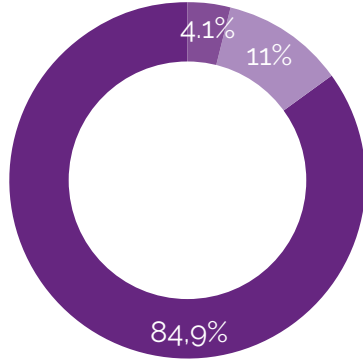


	tCO ₂ e / persona			
2015	0,91	0,69	0,63	0,80
2014			0,51	0,86
	CAMPUS COLCHAGUA	CAMPUS LINARES	CAMPUS SANTIAGO	CAMPUS CURICÓ

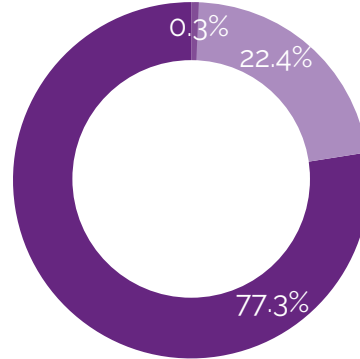
¹⁰ Se divide tCO₂e por el total por estudiantes y funcionarios.

Emisiones de CO₂e por alcance %

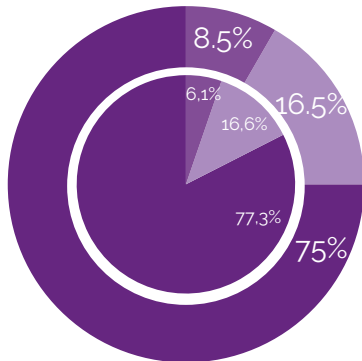
Campus Colchagua



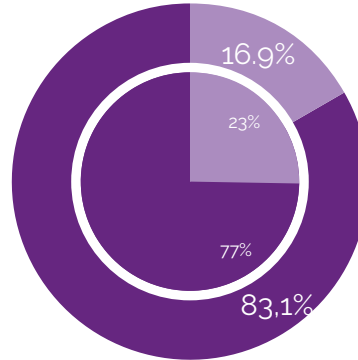
Campus Linares



Campus Curicó



Campus Santiago



Alcance 1



Alcance 2



Alcance 3



2015



2014

Consumo de agua

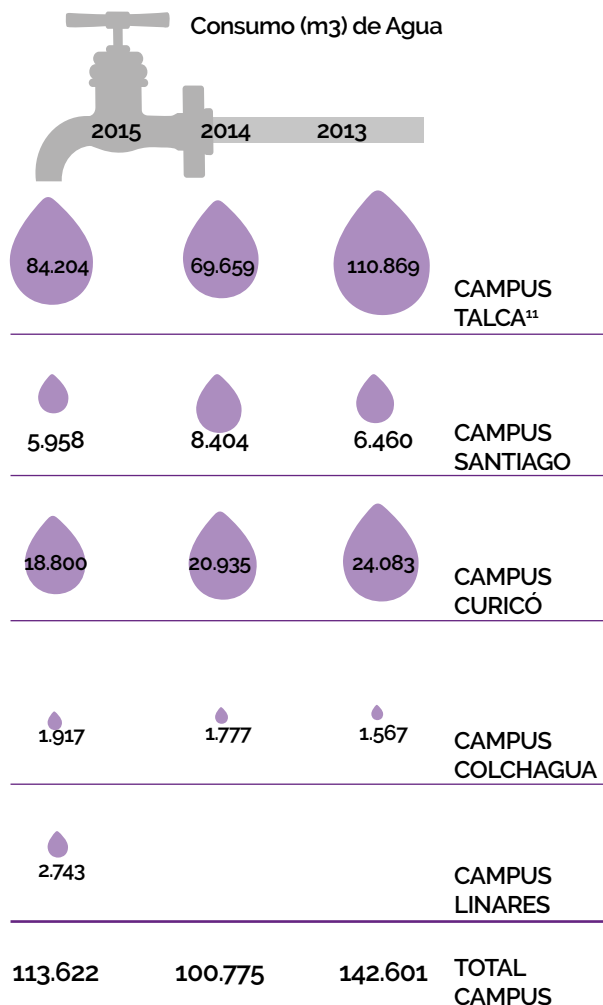
(G4-EN8)

Los campus Talca y Curicó presentan los mayores consumos de agua debido su mayor tamaño y cantidad de estudiantes y funcionarios. En particular el consumo de agua del Campus Talca durante 2015 fue de 84.204 m³, cifra superior a la del año 2014 se justifica por la puesta en marcha de nuevos edificios, tales como, el Nuevo Gimnasio, parte de la nueva Casa Central, el Edificio Bicentenario y la ampliación del Edificio de Música, entre otros.

Por el contrario, los campus de Curicó y Santiago presentan una disminución en el consumo de agua generados por la implementación de buenas prácticas en el uso del agua como la reutilización de agua utilizada por los equipos geotérmicos que poseen algunos edificios destinada para riego de jardines y la instalación de grifería con control temporizado, tanto en lavamanos como en duchas en el campus Curicó. En el campus Santiago se han realizado acciones de eficiencia hídrica a través de la implementación del Acuerdo de Producción Limpia tales como reparación de filtraciones, instalación de aireadores, retiro de llave de regadío de patio, mantención de lavamanos, estanques y urinarios, eliminación de 4 baños en oficinas, transformados en bodega, sellos antifuga, entre otras acciones.

En el caso del campus Colchagua, presenta un leve aumento en el consumo de agua respecto al año anterior y para el próximo año se debe reflejar las buenas prácticas implementadas como el cambio en el riego de jardines y la constante revisión de los servicios higiénicos del Campus, para evitar fugas.

Para evidenciar el impacto de la implementación de las acciones de eficiencia hídrica es que se analiza el indicador de consumo de agua por m² construido de la Universidad, el cual durante el año 2015 corresponde a 1,04 m³/m².



¹¹ La disminución marcada del consumo de agua de campus Talca (2013-2014) se debe a un cambio en la metodología de medición, la cual hasta 2013 se realizaba en la salida del sistema. Para el año 2014 se comenzó a utilizar un medidor de caudal en la entrada del sistema.

Nuevas construcciones

En los proyectos de nuevas construcciones que desarrolla el departamento de infraestructura de la Universidad se utilizan criterios de eficiencia energética, tales como:

- Uso y mejoramiento de envolventes térmicas, especialmente enfocados en disminuir la transmitancia térmica tanto en muros como en vidrios (estructuras soportantes aisladas, aislaciones exteriores e interiores, mejoramiento de inercia, ventanas de doble vidrio hermético, marcos de PVC);
- Se otorga importancia a las orientaciones y tamaño de vanos, mejorando el aprovechamiento de luz solar. En zonas donde no se permite la llegada directa de luz natural, se utilizan sistemas solatube, los cuales dirigen la luz natural a los recintos interiores;
- Se utiliza luminaria de ahorro de energía, principalmente LED, disminuyendo el consumo de forma importante (hasta 56%). Así también se están especificando equipos de clima con sistemas economizadores, los cuales pueden disminuir el consumo de energía hasta en un 8%;
- Por concepto del uso responsable del recurso agua, se implementa el uso de sistemas de doble descarga y en varios de los proyectos, uso de temporizadores o sensores, lo que evita el sobreconsumo por la mala manipulación de las griferías (ahorro de un 35% en consumo promedio);

Como hitos destacados del año 2015, nombramos las obras en las cuales se generaron acciones de eficiencia energética:

- Provisión de equipos de iluminación en Edificio Bicentenario, Campus Talca.
- Construcción de remodelación de camarines Edificio Gimnasio, Campus Talca.
- Ampliación clínicas odontológicas, Campus Talca.
- Desarrollo de proyecto y ejecución de laboratorios de Fonoaudiología y Control Motor Humano, Campus Talca
- Remodelación Edificio Complejo Tecnológico de Autoaprendizaje, Campus Talca
- Desarrollo de proyecto y ejecución de Laboratorios Mecatrónica, Campus Curicó
- Diseño de Arquitectura, Ingeniería y Especialidades Edificio Química y Centro De Instrumentación Científica Avanzada
- Desarrollo de proyecto y ejecución de salas de clase, Campus Curicó

Residuos y reciclaje

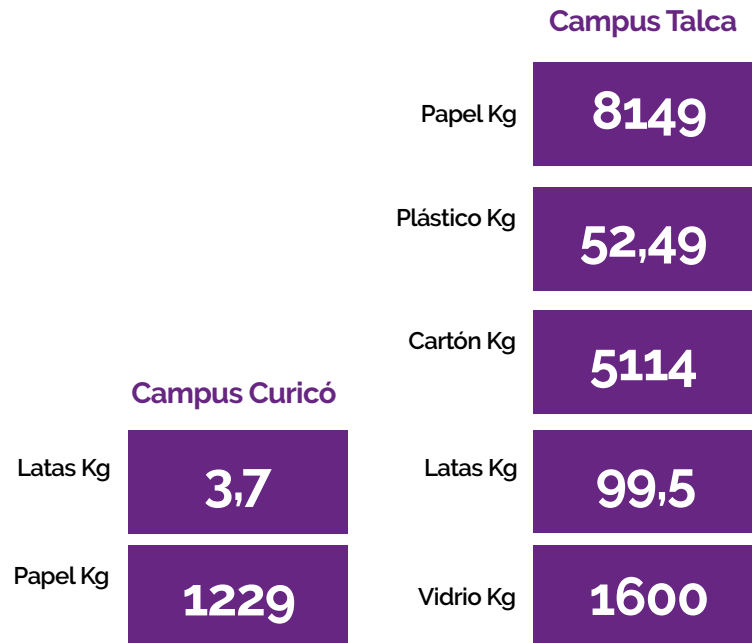
La Universidad de Talca cuenta con puntos de segregación de residuos denominados "puntos limpios" en sus campus de Talca, Curicó y Santiago, separándose materiales como botellas plásticas, papel, cartón, botellas de vidrio, latas de aluminio y pilas. Estos materiales son entregados al personal de aseo de subcontratación, los cuales entregan a empresas de reciclaje certificado. Este ingreso se entrega como incentivo para que colaboren con el trabajo físico que requiere la gestión de residuos y es utilizado por el personal para sus actividades de celebración como el día del trabajador, 18 septiembre, navidad y año nuevo.

En el caso del Campus Colchagua, mensualmente se acopian y donan distintos materiales reciclados como latas, papeles, cartones, botellas plásticas y botellas de vidrio las cuales son reutilizadas por los estudiantes para el envasado del vino producido en el campus como parte de las actividades prácticas de algunos módulos.

Reciclaje de Papel Kg

2015	8149	1323	1229
2014	2892	278	697
	CAMPUS TALCA	CAMPUS SANTIAGO	CAMPUS CURICÓ

Cifras Reciclaje Talca · Curicó



Biodiversidad

El Jardín botánico nace de un convenio entre la Universidad de Talca y la Universidad Técnica de Dresden. La inauguración de la primera sección del Jardín Botánico de unas 6,5 hectáreas tuvo lugar el 16 de enero del 2006 dentro de los actos de la XVII Reunión Nacional de la Sociedad de Botánica de Chile.

El Jardín Botánico es miembro del Botanic Garden Conservation International (BGCI), con sede en Londres, y su código de reconocimiento internacional como institución botánica, así como las siglas de su herbario es TALCA.

En sus inicios, la administración del Jardín Botánico de la corporación educativa pertenecía a rectoría, para posteriormente pertenecer a la Vicerrectoría de Gestión Económica y Apoyo Administrativo. A contar del año 2015, la gestión administrativa recae en la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, dependiente de Prorectoría.

Las zonas que contemplan el jardín son:

- Arboretum, lugar donde encuentran especies de flora de diferentes zonas geográficas del planeta.
- Zona de Huerto urbano/ecológico
- Jardín propiamente tal, que incluye la granja de animales.
- Vivero

El Jardín Botánico de la Universidad de Talca es un espacio dedicado a la investigación, conservación ex situ y educación ambiental. En sus 13 hectáreas de superficie se realizan numerosos esfuerzos dedicados a la conservación y protección de la flora y fauna amenazada de Chile central principalmente.

El Jardín botánico alberga 40 especies/variedades/razas de animales entre los que destacan el Loro Trichahue y Cisne de Cuello negro, ambos con problemas de conservación.

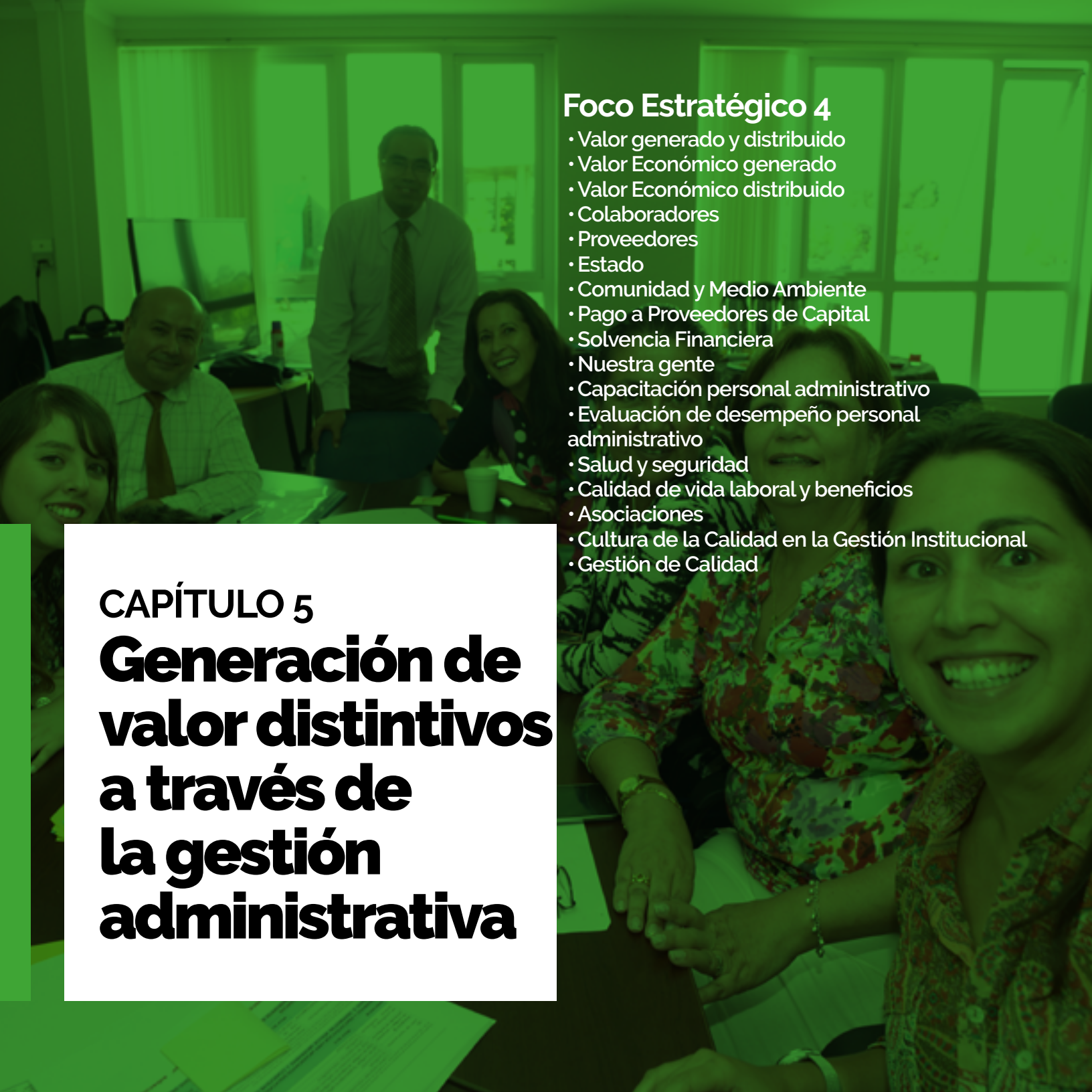
Tanto la comunidad como el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG), realizan a menudo consultas sobre disponibilidad de espacio para albergar animales nativos y/o exóticos. Muchos de estos animales son asistidos y alimentados en primera instancia para luego dejarlos en libertad. Otros animales permanecen en el Jardín botánico en proceso de recuperación, para luego pasar a formar parte del Staff de animales y aportar al proceso educativo del conocimiento hacia la comunidad. Cabe destacar que el Jardín botánico presenta cierta carga de animales y la incorporación de nuevos individuos o especies es evaluada exhaustivamente.

A nivel educativo es importante destacar que nuestro Jardín Botánico fue visitado no solo por delegaciones de estudiantes de la Región del Maule, sino también por colegios y/o universidades de la Región Metropolitana, Bio Bio y de Valparaíso, lo cual es motivo de orgullo e impulsa la convicción de seguir avanzando a pie firme en el proceso de construcción de este valioso laboratorio natural dedicado a la conservación, educación e investigación.

A photograph of a pond with several large, grey, angular rocks in the background. The water is calm, reflecting the rocks and the surrounding green trees. In the foreground, there are several pink water lilies with large green lily pads floating on the water's surface.

Acciones ejecutadas 2015

- Elaboración plan estratégico e inversiones Jardín botánico.
- Mejoramiento de la infraestructura:
 - Instalación de 10 bancas hormigón
 - Instalación de 5 basureros de hormigón
 - Inicio de trabajos para la implementación de una nueva laguna
- Publicaciones de los profesionales durante el año 2015:
 - Participación, en conjunto con el instituto de Ciencias Biológicas, en la publicación "Antecedentes poblacionales de *Chaptalia exscapa* (Pers.) Baker var. *chilensis* (DC.) Burkart en la provincia de Talca, Chile central" (http://www.gayanabotanica.cl/pdfs/2015/1/20-Gomez_etal_2015.pdf)
 - Aceptación para el año 2016 de la publicación "Reproducción vegetativa y número cromosómico de *Adesmia bijuga* Phil., una especie endémica en peligro crítico de la región del Maule"
- 12 participaciones del equipo en congresos relacionados con biodiversidad en el país.



CAPÍTULO 5

Generación de valor distintivos a través de la gestión administrativa

Foco Estratégico 4

- Valor generado y distribuido
- Valor Económico generado
- Valor Económico distribuido
- Colaboradores
- Proveedores
- Estado
- Comunidad y Medio Ambiente
- Pago a Proveedores de Capital
- Solvencia Financiera
- Nuestra gente
- Capacitación personal administrativo
- Evaluación de desempeño personal administrativo
- Salud y seguridad
- Calidad de vida laboral y beneficios
- Asociaciones
- Cultura de la Calidad en la Gestión Institucional
- Gestión de Calidad

Para la Universidad de Talca, es de vital importancia mantener un proceso de evaluación constante de sus actividades relacionadas a la educación, gestión interna, de recursos humanos y económicos.

En éste marco, se realizan acciones que fomentan la optimización de la sustentabilidad económica, se analizan estrategias que permiten potenciar las buenas prácticas administrativas, y se ejecutan modelos de gestión de excelencia, uno de ellos es el modelo Malcom Baldrige. Asimismo, y dada la relevancia de los colaboradores en la consecución de los objetivos estratégicos de la Universidad, se continúa avanzando en la mejora de los procesos a través de la incorporación de un Sistema de planificación de recursos de clase mundial, la evaluación y calificación del personal, sus condiciones laborales y remuneración

5.1 Valor Generado y Distribuido

(G4-g, G4-EC1)

La gestión económica, financiera y presupuestaria de la Corporación es dirigida por la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administración, de acuerdo con los objetivos y estrategias corporativas, de corto, mediano y largo plazo. De este modo, se administran los fondos de manera de apoyar el desempeño institucional y por ende aportar a la gestión de una Universidad compleja.

El desempeño económico se presenta en la siguiente tabla:

DESEMPEÑO ECONÓMICO	2015 (M\$)	2014 (M\$)	VARIACIÓN %
VALOR GENERADO (INGRESOS)	53.502.160	49.003.964	9%
VALOR DISTRIBUIDO	52.144.095	46.827.156	11%
SALARIOS Y BENEFICIOS PARA LOS EMPLEADOS	32.471.896	28.380.792	14%
COSTOS OPERATIVOS	14.928.267	14.469.717	3%
PAGOS AL GOBIERNO	2.717.773	2.323.527	17%
COMUNIDAD	1.387.576	1.417.686	-2%
PAGOS A PROVEEDORES	638.583	235.434	171%
VALOR RETENIDO	1.358.065	2.176.808	-38%

De la Tabla anterior se desprende que en el año 2015 el Valor Generado experimentó un incremento de un 9% respecto del año 2014. El Valor Generado proviene de las diversas fuentes de ingreso que posee la Universidad. Por otro lado, respecto del valor distribuido se aprecia un aumento del 11% en relación al año 2014. Con relación al ítem "Comunidad" experimentó un decremento del -2% respecto del año 2014, lo anterior debido principalmente a disminución en el ítem desembolsos cuidado medio ambiente. Respecto al ítem "Pagos a proveedores de capital" experimentó un incremento del 171% respecto del año 2014, esta situación se debió al pago de intereses y comisiones del nuevo préstamo obtenido a principio del año 2015.

5.1.1 Valor Económico Generado

(G4-4)

Los ingresos del año 2015 de la Universidad de Talca provienen en un 50% del pago de aranceles de los alumnos de pregrado, seguido de los Aportes del Estado en un 33%, un 10% proviene de la adjudicación de proyectos y prestaciones de servicios, un 4% corresponde a Proyectos del Ministerio de Educación y finalmente, un 3% de Programas de Postgrado.

EL Valor Generado el año 2015 respecto del año 2014 se incrementó en un 9%, lo anterior se debe principalmente a nuevas matrículas y al aumento de los aportes fiscales.

VALOR GENERADO (INGRESOS)	2015 (M\$)	2014 (M\$)
INGRESOS DE PREGRADO	26.570.074	24.536.210
INGRESOS DE POSTGRADO	1.475.677	1.331.679
PROYECTOS MINISTERIO EDUCACIÓN	2.297.659	2.666.364
OTROS PROYECTOS	5.413.968	6.974.758
APORTES FISCALES	17.744.782	13.494.953
TOTAL	53.502.160	49.003.964

Liquidez y Endeudamiento

La Universidad de Talca para el año 2015 tiene un índice de liquidez de 2,32 veces respecto a 1,97 veces del periodo anterior, esto implica una alta capacidad de liquidez para hacer frente a los compromisos de corto de plazo.

Respecto al índice de endeudamiento, este se incrementó durante el año 2015, lo anterior debido a que la Universidad obtuvo un préstamo de largo plazo por M\$ 5.192.802, flujos que serán utilizados en el Plan de Inversión Institucional. Ambos indicadores representan un escenario positivo para la sustentabilidad financiera de la Universidad.

LIQUIDEZ Y ENDEUDAMIENTO	2015 (M\$)	2014 (M\$) ¹²
ACTIVO CIRCULANTE/PASIVO CIRCULANTE	2,32	1,97
INGRESOS DE POSTGRADO	16,77%	10,59%

¹² El índice de liquidez del año 2014 presentado, muestra diferencias respecto a lo informado en el reporte de sustentabilidad anterior, esto se debe a que en el año 2015 se obtuvo mejor información respecto a la clasificación de activos corrientes.

5.1.2 Valor Económico Distribuido

Los ingresos que genera Universidad de Talca son fundamentales para cubrir los costos asociados a las remuneraciones y salarios de los colaboradores, costos operacionales, pago de impuestos al Estado, pago de préstamos a Instituciones Financieras, y aportes a la comunidad, a través de los programas de extensión y el financiamiento de becas.

Asimismo, la actividad de la Corporación contribuye al desarrollo regional y local, tanto en el sector público como en el sector privado.

5.1.3 Colaboradores

El valor destinado al pago de las remuneraciones del personal y de los beneficios entregados a los colaboradores incrementó en 14% respecto del año 2014, lo anterior se debe principalmente al aumento en la dotación a planta y honorarios del personal académico y administrativo, considerándose también el reajuste de remuneraciones (6%), entre otros.

SALARIOS Y BENEFICIOS PARA LOS COLABOLADORES	2015 (M\$)	2014 (M\$) ¹³
ACADÉMICOS	26.365.871	22.929.760
ADMINISTRATIVOS	6.106.025	5.451.031
TOTAL	32.471.896	28.380.791

¹³ En el año 2014, los ítems Académicos y Administrativos presentan un valor diferente a lo informado en el presente Informe, lo anterior debido a que se realizó una reclasificación por concepto de remuneraciones y honorarios entre ítems académicos y administrativos.

5.1.4 Proveedores

(G4-12)

La compra de bienes y contratación de servicios que forman parte del ítem "Gastos Generales y Administrativos" 2015, se incrementó en un 12% respecto del año 2014.

Los principales proveedores que entregan servicios a Universidad de Talca se clasifican en servicios básicos, seguridad y vigilancia; mantención; aseo y otros servicios que en su conjunto forman parte de los costos operativos de la Universidad. Adicionalmente la Universidad requiere de prestación de servicios para mantención, mejoras y nuevas construcciones de "proveedores contratistas".

Se debe tener presente además, que en el año 2012 la Universidad mediante RU 1676 aprobó el "Reglamento de Higiene y Seguridad Laboral para contratistas y Subcontratistas de la Universidad de Talca", lo que vino a fortalecer la responsabilidad institucional frente a terceros.

PROVEEDORES	2015 (M\$)	2014 (M\$)
GASTOS GENERALES ADMINISTRATIVOS	14.821.646	13.279.591
OTROS CONCEPTOS ¹⁴	106.621	1.190.126
TOTAL	14.928.267	14.469.717

¹⁴ La composición del ítem "otros conceptos" corresponde al reconocimiento de deterioro de cuentas por cobrar que en el año 2015 tuvo un decremento del 91% respecto del año anterior

5.1.5 Estado

La Universidad tributa al Estado a través del impuesto único y de las retenciones de honorarios, además de otros impuestos, los que incluyen el pago de contribuciones y patentes entre otros conceptos.

Durante el año 2015, se produjo un incremento del 17% en los aportes al Estado, debido principalmente al aumento en la contratación de personal de planta y honorarios, aumento en el impuesto único y el consiguiente aumento en la retención de honorarios.

APORTES AL ESTADO	2015 (M\$)	2014 (M\$)
IMPUESTO ÚNICO	1.614.447	1.388.833
RETENCIÓN HONORARIOS	978.273	829.115
OTROS IMPUESTOS	125.053	105.579
TOTAL	2.717.773	2.323.527

5.1.6 Comunidad y Medio Ambiente

La Corporación pone a disposición de la comunidad junto con la infraestructura y equipamiento, financiamiento para actividades culturales, sociales y deportivas, las cuales son contribuciones que la Universidad realiza a sus diversos grupos de interés. También aporta con un programa institucional de becas para el apoyo económico de sus estudiantes.

APORTES A LA COMUNIDAD	2015 (M\$)	2014 (M\$)
BECAS PROPIAS UNIVERSIDAD DE TALCA	396.456	373.886
EXTENSIÓN CULTURAL ARTÍSTICA Y MUSICAL	252.826	217.498
CLÍNICA ODONTOLÓGICA	123.822	112.456
ACTIVIDADES DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	143.760	165.874
JARDÍN BOTÁNICO	91.505	87.544
APOYO A LA INSERCIÓN LABORAL	205.014	170.115
RADIO UNIVERSITARIA	61.375	53.263
CLÍNICA JURÍDICA	55.493	53.047
PREMIO A LAS LETRAS JOSÉ DONOSO	16.946	24.642
ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA COLEGIOS Y BIBLIOTECAS	40.379	40.940
DESEMBOLSOS CUIDADO MEDIO AMBIENTE	-	118.422
TOTAL	1.387.576	1.417.686

5.1.7 Pago a Proveedores de Capital

La Universidad posee compromisos con instituciones financieras, realizando abonos por concepto de pagos de intereses y comisiones. Durante el año 2015 se experimentó un incremento del 171%, lo anterior debido al pago de intereses y comisiones del nuevo préstamo obtenido a principio del mismo año.

PAGO A PROVEEDORES DE CAPITAL	2015 (M\$)	2014 (M\$)
TOTAL	638.583	235.434

5.1.8 Solvencia Financiera

La Universidad de Talca para el año 2015 se ha sometido a un proceso de evaluación de solvencia financiera a través de la empresa Clasificadora de Riesgo Humphreys.

Este estudio concluye en una clasificación en Categoría A+ para la Universidad de Talca, siendo las fortalezas institucionales declaradas por la entidad clasificadora "el bajo nivel de endeudamiento, el prestigio que goza la institución dentro de las instituciones de educación superior, el mix de carreras que imparte, la menor dependencia de la demanda respecto de las fluctuaciones macroeconómicas que pudiesen afectar el ingreso disponible de las familias, y, finalmente, la orientación de largo plazo de la administración".

Cabe hacer presente que la definición de categoría de riesgo A+, corresponde a "instrumentos que cuentan con una buena capacidad de pago del capital e intereses en los términos y plazos pactados, pero ésta es susceptible de deteriorarse levemente ante posibles cambios en el emisor, en la industria a que pertenece o en la economía, el signo "+" corresponde a aquellos instrumentos con menor riesgo relativo dentro de su categoría".

5.2 Nuestra Gente

(G4-9, G4-10)

La Universidad de Talca, mantiene un constante compromiso de implementación de mejoras y beneficios para sus colaboradores, en donde parte fundamental de las estrategias corporativas que se desarrollan están a cargo de la Dirección de Desarrollo de Gestión de Personas. Esta Dirección agrupa a las unidades de Capacitación y Desarrollo, Reclutamiento y Selección, Prevención de Riesgos Laborales, Servicios de Bienestar del personal, Relaciones Públicas y Eventos.

Durante el año 2015, la Universidad de Talca contó con más de 2400 colaboradores, incluyendo personal académico y no académico, incrementando en un 8% su dotación respecto al año anterior.

PERSONAL ACADÉMICO			
AÑO	PLANTA/CONTRATA	HONORARIOS	MUJERES
2015	432	211	35,8%
2014	417	183	35,2%
2013	376	165	33,4%

PERSONAL NO ACADÉMICO			
AÑO	PLANTA/CONTRATA	HONORARIOS	MUJERES
2015	285	1.560	52%
2014	267	1.405	52,9%
2013	270	1.104	47%

La planta del personal no académico, considerando planta y contrata, se encuentra dividido en cinco diferentes categorías. Su distribución porcentual se presenta a continuación:

De las tablas de dotación de personal académico se concluye que este ha aumentado en concordancia con la creación de nuevas carreras (Pedagogía en Educación Media en Inglés y Pedagogías en Alemán) y con las carreras que aún no alcanzan el estado de régimen.

PERSONAL NO ACADÉMICO		
	MUJERES	HOMBRES
DIRECTIVOS	8,9%	27,4%
PROFESIONALES	21,2%	19,8%
ADMINISTRATIVOS	57%	14,2%
TÉCNICOS	11,7%	14,2%
AUXILIARES	1,1%	24,5%

Por otro lado, la puesta en marcha del proyecto SAP – UTALCA, que modernizará procesos y promoverá un cambio cultural, ha requerido un incremento en el personal no académico.

Finalmente, el aumento de la complejidad de la Universidad en todas sus áreas, conlleva un aumento en la dotación del personal académico y no académico.

Mejoras contratos a honorarios:

- Se capacitaron 134 personas con contrato a honorarios, aumentando en un 81% el personal a honorarios capacitados respecto al 2014.
- Se llamó a concurso público para proveer 25 cargos administrativos de planta.

5.2.1 Capacitación Personal Administrativo

(G4-LA9)

La capacitación es de vital importancia en la contribución del desarrollo de las competencias personales y laborales de los colaboradores, debido a que permite alcanzar mejores niveles de rendimiento lo cual trae no tan solo un mejor desempeño para la organización, sino que para la motivación de cada uno de los colaboradores.

Las necesidades de capacitación son identificadas en primera instancia por los funcionarios y validada tanto por las distintas jefaturas (entrevistas actores claves de la Institución), así también, por el Comité Bipartito de capacitación quien aprueba el plan de capacitación. Finalmente, se elaboran estándares de calidad, con la finalidad de seleccionar Organismos Técnicos de Capacitación, de calidad y prestigio, para la ejecución de las actividades de capacitación.

Durante el año 2015 se capacitó a 727 funcionarios a través de 54 actividades de capacitación, incrementándose en comparación al año 2014 un 83% la cantidad de asistentes. Algunas de las capacitaciones que se ejecutaron el año 2015 fueron Excel Intermedio, Seguridad Laboral y Trabajo en Equipo.

AÑO	HOMBRE	MUJER	HORAS DE CAPACITACIÓN
2015	185	542	30.654 ¹⁵
2014	180	217	30.038

¹⁵ El número de horas, con respecto al año anterior (2014), no varió en la misma proporción que el número de personas, debido a que los cursos que se dictaron fueron de un menor número de horas presenciales.

Considerando la dotación de personal que presta servicios a honorarios se destaca que hay un aumento de un 81%.

AÑO	Nº PERSONAS A HONORARIOS
2015	134
2014	74



5.2.2 Evaluación de Desempeño Personal Administrativo

(G4-LA11)

La evaluación de desempeño del personal administrativo es realizada mediante sistemas específicos para el personal administrativo y académico.

El personal académico de pre y postgrado son evaluados conforme al reglamento establecido en la Ordenanza General del Académico. En particular, el personal académico de pregrado es evaluado por parte de los estudiantes mediante una encuesta de evaluación docente por parte y es de carácter online.

En tanto, al personal administrativo de planta como a contrata se le aplica una evaluación anual realizada por cada jefatura directa conforme al estatuto administrativo, proceso que busca evaluar el desempeño y aptitudes de cada funcionario según su cargo sirviendo como indicador para ofrecer ascensos, estímulos o discontinuidad de servicio.

5.2.3 Salud y Seguridad

(G4-14, G4-LA5, G4-LA6, G4-LA7)

Impulsar una mejora continua en las condiciones laborales es de suma importancia para la Universidad de Talca, por tal motivo desde el año 2013 a través de Resolución Universitaria R.U 552 del 10 de Mayo, se encuentra aprobada la Política de Prevención de Riesgos Laborales. Para ello, asume las obligaciones que indica la Ley 16.744.

El compromiso con la prevención de riesgos laborales y las responsabilidades que se derivan de ésta, involucra a todos los niveles jerárquicos de la Universidad de Talca.

Los Campus que cuentan con Comités Paritarios de Higiene y Seguridad son Campus Talca, Campus Curicó y durante el año 2015 se integró Casa Central.

Durante el 2015 se trabajó en base a un programa de actividades de seguridad y salud ocupacional, realizándose capacitaciones con la finalidad de educar a los funcionarios, inspecciones de seguridad y asesoría a diversas áreas de la Universidad, entre otras actividades. Se destacan las siguientes actividades:

- 20 diagnósticos realizados con sus respectivas propuestas de corrección y mejoras a implementar, según auditorías para el cumplimiento legal básico DS 594, por edificio y/o dependencia.
- Adquisición, revisión y mantención de extintores de incendio.
- Diseño de planes de evacuación y emergencia

A continuación se presenta un resumen estadístico con los principales indicadores en materias de Seguridad y Salud Ocupacional:

	2015	2014
Nº ACCIDENTES	4	7
Nº ENFERMEDADES PROFESIONALES	0	0
DÍAS PERDIDOS POR ACCIDENTES DE TRABAJO	25	44
DÍAS PERDIDOS POR ENFERMEDAD PROFESIONAL	0	0
PROMEDIO DE TRABAJADORES	778,58	739,01
Nº DE ACCIDENTES FATALES	0	0
TASA DE SINIESTRALIDAD POR INC. TEMPORAL (TS ¹⁷)	3,21	6,49
ÍNDICE DE ACCIDENTABILIDAD (IA ¹⁶)	0,51	1,03
TASA FRECUENCIA (TF ¹⁸)	2,04	3,8
TASA DE GRAVEDAD (TG ¹⁹)	12,74	23,61
HORAS HOMBRE	1.962.022	1.863.840

¹⁶ IA: Nº accidentes *100/dotación promedio

¹⁷ TS: Nº días perdidos *100/dotación promedio

¹⁸ TF: Nº accidentes *1.000.000/horas hombre

¹⁹ TG: Nº días perdidos *1.000.000/horas hombre

5.2.4 Calidad de Vida Laboral y Beneficios

La Universidad, consciente de la importancia que posee el clima laboral en el logro de los objetivos estratégicos ha potenciado las actividades tendientes a fomentar este clima entre sus funcionarios situación que ha permitido cumplir en forma positiva los desafíos planteados hasta el día de hoy. No obstante a pesar de aquello hoy no se cuenta con una Encuesta formal de Clima y un plan de trabajo y monitoreo permanente, pero si se toman medidas tendientes a cuidar los índices de satisfacción del personal para lo cual se cuenta con la Dirección de Desarrollo de Personas.

Del mismo modo y buscando poner a disposición del personal distintas clases de beneficios e instancias de apoyo podemos mencionar que hoy se otorga beneficios como Bono de desempeño, Antigüedad, acceso a Capacitación, etc. Y junto con esto existe la posibilidad de que el trabajador se incorpore al Bienestar donde puede adquirir otros beneficios de tipo social, económico médico y cultural.

Cabe señalar que en este último período y tal como lo muestra la resolución N° 2092 del 17 de diciembre de 2014 se ha continuado mejorando las condiciones al personal a honorario y se les ha ido incorporando de manera paulatina a las actividades de la Universidad.

La Universidad de Talca cuenta con un servicio de Bienestar del Personal, que actualmente tiene más de 520 asociados. Durante el año 2015 se planificó expandir el actuar, para promover el bienestar de todos los funcionarios y académicos.

Dentro de los beneficios se destaca el seguro de vida gratuito para todos los funcionarios de planta y contrata con más de 22 horas semanales, posibilidades de acceder a cabañas de descanso, participación en cursos de capacitación para el personal y sus familias, en áreas de desarrollo que tengan un positivo impacto en la vida diaria, contar con un seguro complementario de salud, contar con beneficios de descuentos en seguro de auto y de casa.

Con estas acciones se busca que el personal que trabaja en la Universidad, se sienta acompañado en todo momento, no solo en lo que se refiere al ámbito laboral, sino que además en el entorno social y familiar.

5.2.5 Asociaciones

(G4-11)

Los colaboradores de la Universidad de Talca, se conforman en dos organizaciones: La Asociación de Funcionarios Administrativos y Servicios Menores (Asoutal) correspondiente al personal administrativos y la Asociación de Funcionarios Académicos (Afautal).

El objetivo central de la Asoutal está relacionado a la promoción del desarrollo de las actividades que son propias al ejercicio y protección de las funciones inherentes a la calidad de funcionarios administrativos. Para ingresar se debe tener nombramiento de planta o contrata con un periodo de antigüedad de 6 meses. Uno de los logros más relevantes durante el año 2015 de la Asoutal es que la Universidad otorga e implementa un comedor de funcionarios, para que los socios pudieran almorzar y realizar su horario de colación en forma digna y cómoda. Durante el año 2015 la Asoutal cuenta con 170 socios activos de los cuales 112 son mujeres y 58 hombres.

Los objetivos centrales de la Asociación de Académicos de la Universidad de Talca (Afautal), de acuerdo a sus estatutos son la generación de instancias de diálogo sobre la realidad universitaria y nacional, que contribuyan a la generación de diversas expresiones, transmitir a la autoridad sus criterios sobre políticas y resoluciones relativas al personal académico, a la carrera funcionaria, a la calificación académica, al perfeccionamiento y a materias de interés general para los académicos. Uno de los logros que se puede destacar es que se amplió el seguro de Salud Colectivo para los socios que se acojan a retiro. Durante el año 2015 la Afautal cuenta con 193 socios del cuerpo académico Regular y no Regular.

5.3 Cultura de la Calidad en la Gestión Institucional

La relevancia de la cultura de la calidad se manifiesta en las diferentes unidades relacionadas con la gestión, aseguramiento y control de la calidad de los procesos tales como el Departamento de Gestión de la Calidad, dependiente de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional, cuyo propósito es la implantación del modelo de excelencia Malcolm Baldrige y la estandarización de procesos institucionales que permitan la mejora continua del desempeño institucional.

Como parte de un objetivo estratégico, durante el año 2015 se inició el segundo ciclo de autoevaluación Malcolm Baldrige, realizando tres talleres de formación a Directivos, académicos y profesionales con más de 40 participantes pertenecientes a los diferentes campus de la Universidad. Este ciclo permitirá el levantamiento de un Plan de Mejoras orientado a la búsqueda de la excelencia en la gestión en los criterios de proceso y resultados definidos en el modelo.

Para el logro de los propósitos institucionales la Universidad cuenta con un modelo de control de gestión, que establece las líneas de compromiso, corrección y evaluación de acciones en relación con definiciones estratégicas y las exigencias del medio, y que enlaza las decisiones y acciones hacia el cumplimiento de los objetivos estratégicos. Para ello 27 Unidades académicas y Administrativas elaboran su Compromiso de Desempeño que se alinea en función de los objetivos estratégicos y que a su vez contiene acciones, metas e indicadores. La Dirección de Planificación revisa los Compromisos de desempeño de unidades y realiza seguimiento, finalmente se autoevalúa su cumplimiento anual. A su vez los académicos y administrativos, elaboran sus compromisos de desempeño individuales, los cuales se alinean con los compromisos de desempeño de la unidad a través de las acciones establecidas en éste y se evalúan a través de las metas.

5.3.1 Gestión de Calidad

Para la Universidad de Talca, es relevante modernizar la gestión administrativa, a través de la implementación de una solución tecnológica de Sistemas, Aplicaciones y Procesamiento de datos (SAP) que sea capaz de integrar, unificar y optimizar los procesos administrativos, financieros y académicos de la Corporación, por tal motivo, se está implementando SAP.

Durante el año 2015 se trabajó en la conformación del equipo a cargo del proyecto, selección del mejor Sistema de planificación de recursos (ERP), licitación del implementador SAP, levantamiento de procesos críticos de las unidades de la Vicerrectoría de Gestión Económica y Administrativa, creación y entrega de documento técnico de procesos, inicio de plan comunicacional y gestión del cambio al equipo SAP.

Para lograr los objetivos de la implementación de esta nueva tecnología se conformó un comité estratégico constituido por el Rector, Prorector, 2 miembros de la junta directiva y 2 académicos. Además se conformó un comité directivo.

Para la corporación el éxito en este desafío implicará agilizar los procesos administrativos financieros, aplicar mejores prácticas en procesos definidos, estandarizar y contar con trazabilidad de cada una de las acciones que se realizan en el sistema SAP.

Índice Global Reporting Initiative

(G4-32)

La siguiente tabla contiene las respuestas y/o referencias a lo largo del reporte, de los contenidos básicos generales, enfoques de gestión (DMA) y contenidos básicos específicos respondidos, que obedecen al proceso de determinación de materialidad anteriormente descrito y a la opción de conformidad esencial de GRI G4.

Estrategia y Análisis		
G4-1	Mensaje del Rector	6
Perfil de la Organización		
G4-3	Perfil de la Universidad	13
G4-4	Perfil de la Universidad	13
	Valor Económico Generado	126
G4-5	Perfil de la Universidad	13
G4-6	Perfil de la Universidad	13
G4-7	Perfil de la Universidad	13
G4-8	Contribuyendo al desarrollo Regional	27
G4-9	Formación de académicos	32
	Pregrado	34
	Formación técnica	44
	Post grados	48
	Formación continua	55
	Investigación	76
	Innovación y emprendimiento	86
	Fomentando la investigación, innovación y el emprendimiento	90
	Publicaciones científicas	91
	Patentes	94
	Institutos, centros tecnológicos, y centros de estudios.	96
	Valor Generado y Distribuido	125
G4-10	Nuestra gente	131
G4-11	Asociaciones	137
G4-12	Proveedores	128
G4-13	Pregrado	34

G4-14	Salud y Seguridad	135
G4-15	Generando Redes	22
G4-16	Generando Redes	22
Aspectos Materiales y Cobertura		
G4-17	Sociedades de la Universidad	24
G4-18	Definición de contenidos del reporte	10
G4-19	Definición de contenidos del reporte	10
G4-20	Definición de contenidos del reporte	10
G4-21	Definición de contenidos del reporte	10
G4-22	Acerca de este reporte	9
G4-23		No hubo cambios significativos en el alcance o cobertura.
Participación de los Grupos de Interés		
G4-24	Vinculación con los grupos de interés	101
G4-25	Vinculación con los grupos de interés	101
G4-26	Vinculación con los grupos de interés	101
G4-27	Vinculación con los grupos de interés	101
Perfil de la Memoria		
G4-28	Acerca de este reporte	9
G4-29	Acerca de este reporte	9
G4-30	Acerca de este reporte	9
G4-31	Agradecimientos	3
G4-32	Índice Global Reporting Initiative	138
G4-33	Acerca de este reporte	9
Gobierno		
G4-34	Estructura y Gobierno Universitario	15
G4-35	Estructura y Gobierno Universitario	15
G4-36	Estructura y Gobierno Universitario	15
G4-38	Estructura y Gobierno Universitario	15
G4-39	Estructura y Gobierno Universitario	15
G4-40	Estructura y Gobierno Universitario	15
Ética e Integridad		
G4-56	Aspiración Corporativa	14

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Formación de académicos	DMA	Formación de académicos	32
	G4-LA9	Formación de académicos	32
Satisfacción estudiantil	DMA	Encuestas de satisfacción a estudiantes y ex alumnos	72
	G4-PR5	Encuestas de satisfacción a estudiantes y ex alumnos	72
Energía	DMA	Energía eléctrica y eficiencia energética	La segregación de las fuentes de consumo energético se ha realizado de forma separada en algunos de los campus. Se evaluará la posibilidad de realizar una medición total durante los próximos años. (pag. 115)
	G4-EN3	Energía eléctrica y eficiencia energética	La segregación de las fuentes de consumo energético se ha realizado de forma separada en algunos de los campus. Se evaluará la posibilidad de realizar una medición total durante los próximos años. (pag. 115)
	G4-EN5	Energía eléctrica y eficiencia energética	115
	G4-EN6	Energía eléctrica y eficiencia energética	En términos de reducción de consumo, se reportan solamente las referentes al consumo eléctrico. (pag. 115)
	G4-EN7	Energía eléctrica y eficiencia energética	No aplica, no se generan productos. (pag. 115)
Huella de Carbono	DMA	Huella de carbono y otras emisiones	116
	G4-EN15	Huella de carbono y otras emisiones	116
	G4-EN16	Huella de carbono y otras emisiones	116
	G4-EN17	Huella de carbono y otras emisiones	116
	G4-EN18	Huella de carbono y otras emisiones	116
Huella de agua	DMA	Consumo de Agua	118
	G4-EN8	Consumo de Agua	118

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Desarrollo personal administrativo	DMA	Capacitación Personal Administrativo	133
	G4-LA9	Capacitación Personal Administrativo	133
	G4-EC1	Valor Generado y Distribuido	125
	G4-LA11	Capacitación Personal Administrativo	133
Salud y seguridad	DMA	Salud y Seguridad	135
	G4-LA5	Salud y Seguridad	135
	G4-LA6	Salud y Seguridad	135
	G4-LA7	Salud y Seguridad	135

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador propio	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Acreditación	DMA	Acreditación institucional	19
	Indicador propio: Acreditaciones de la Universidad	Acreditación institucional	19
		Pregrado	34
		Postgrado	48
Modelo Educativo	DMA	Armonización Curricular	28
		Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la Malla Curricular	29
	Indicador propio: Descripción de los programas de la Universidad	Armonización Curricular	28
		Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la Malla Curricular	29
Aseguramiento de la calidad formativa	DMA	Acreditación institucional	19
		Plan Estratégico	20
	Indicador propio: Acreditaciones obtenidas	Acreditación institucional	19
	Indicador propio: Cumplimiento del Plan Estratégico	Plan Estratégico	20
Sustentabilidad en la malla curricular	DMA	Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la Malla Curricular	29
	Indicador propio: cantidad de alumnos que han recibido capacitación en sustentabilidad a través de sus mallas curriculares	Sustentabilidad y Responsabilidad Social en la Malla Curricular	29
Admisión, becas y financiamiento	DMA	Admisión y becas	40
	Indicador propio: Opciones de admisión a la universidad	Admisión y becas	40
	Indicador propio: Opciones de financiamiento	Admisión y becas	40
Carreras relacionadas con el entorno regional	DMA	Pregrado	34
		Formación técnica	44
	Indicador propio: Carreras relacionadas con el entorno nacional	Pregrado	34
		Formación técnica	44

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador propio	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Empleabilidad y relación con egresados	DMA	Relación con ex alumnos	66
		Programa Jóvenes Profesionales	68
		Programa HUB Maule Costa	70
	Indicador propio: Porcentaje de egresados que encuentran trabajo antes de seis meses	Relación con ex alumnos	66
Recursos para el aprendizaje	DMA	Vida universitaria	56
	Indicador propio: Recursos bibliográficos e infraestructura de bibliotecas por estudiante	Vida universitaria	56

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador propio	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Movimiento Estudiantil	DMA	Federaciones y grupos estudiantiles	62
	Indicador propio: Grupos estudiantiles existentes.	Federaciones y grupos estudiantiles	62
Inclusión Social	DMA	Inclusión social	60
	Indicador propio: Actividades llevadas a cabo en pro de la inclusión social	Inclusión social	60
Deporte y vida sana	DMA	Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes	109
	Indicador propio: Programas que beneficien la actividad Física, y participantes.	Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes	109
Investigaciones relacionadas con la sustentabilidad	DMA	Investigación	76
	Investigaciones relacionadas con la sustentabilidad	Investigación	Se evaluará la posibilidad de realizar esta separación durante los dos próximos años.
Vinculación internacional (investigación y posgrado)	DMA	Investigación	76
		Generando redes	
	Indicador propio: Instancias de vinculación internacional de la Universidad	Investigación	76
		Generando redes	
Proyectos con contraparte internacional	DMA	Investigación	76
		Generando redes	
	Indicador propio: Cantidad de proyectos desarrollados con contraparte internacional	Investigación	76
Residuos y reciclaje	DMA	Residuos y reciclaje	120
	Indicador propio: Cantidad y naturaleza de materiales reciclados	Residuos y reciclaje	120

Aspecto material	Enfoque de gestión e indicador propio	Sección	Página/ respuesta /razón por omisión
Nuevas construcciones ambientalmente amigables	DMA	Utalca Sustentable	112
	Indicador propio: Nuevas instalaciones y espacios construidos de acuerdo a criterios de sustentabilidad	Utalca Sustentable	112
		Acuerdo de Producción Limpia Campus Sustentables	114
Biodiversidad	DMA	Biodiversidad	122
	Indicador propio: Cuidado de la biodiversidad local	Biodiversidad	122
Desarrollo de redes y cooperación	DMA	Generando redes	
		Innovación y emprendimiento	86
	Indicador propio: Redes que favorecen las actividades de educación e investigación de la Universidad	Generando redes	
		Innovación y emprendimiento	86
Vinculación con el medio	DMA	Vinculación con el medio	99
	Indicador propio: Recursos, programas y actividades relacionadas con: extensión académica, transferencia tecnológica, fomento del emprendimiento y extensión artístico - cultural.	Vinculación con el medio	99
		Extensión académica	103
		Programa Vincularse	105
		Programa Explora Maule	106
		Programa Integraredes	108
		Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes	109
		Extensión Artístico-Cultural	110
Clima Laboral	DMA	Calidad de vida laboral y beneficios	136
	Actividades desarrolladas para mejorar el clima laboral	Calidad de vida laboral y beneficios	136

